

«Права ребенка в семье»



Автор проекта:
Воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с №28
З.В. Свиридова
2014г

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность темы «Права ребенка в семье» заключается в необходимости разъяснения правового статуса личности ребенка, т. к. обладая всеми основными правами, требуют по отношению к себе особой правовой защиты. Дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди. У ребенка нет физической, психологической зрелости. Дети отличаются зависимостью от опеки взрослых. Поэтому и права детей в чем-то глубже, шире, значительнее, «заботливее», чем права взрослого. Ребенок нуждается в любви и понимании. Общество обязано осуществлять особую заботу о детях.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- **Продолжительность проекта:** кратковременный
- **Тип проекта:** информационно-ориентированный
- **Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатели
- **Возраст детей:** 6 – 7 лет.



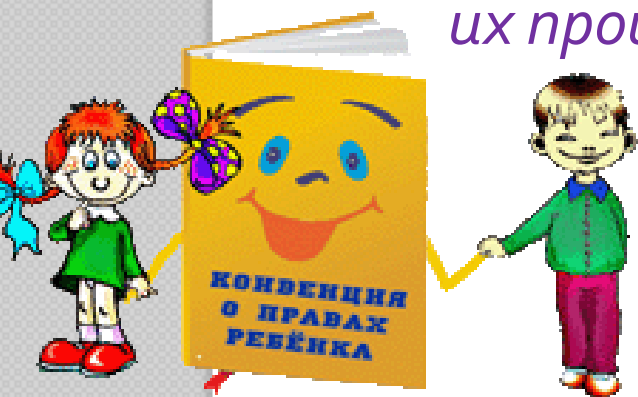
ЦЕЛЬ:

Познакомить детей и родителей с историей принятия Конвенции ООН «О правах ребёнка» и правами, закрепленными в ней, формирование у детей и родителей понятийного аппарата и наглядно - образного представления о правах, закрепленных в Конвенции ООН «О правах ребёнка».



ЗАДАЧИ:

- Изучить Конвенцию ООН «О правах ребенка».
- Изучить материал глазами художников, писателей «О правах ребенка».
- Создание условий для формирования у детей правовой компетентности.
- Ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально - правовыми нормами и правилами поведения.
- Воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста.





ЗАДАЧИ для родителей

- Закрепить знания родителей воспринимать ребёнка как личность.
- Активизировать родителей в процессе работы по формированию правового сознания детей.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- Обогащать детско–родительские отношения опытом совместной творческой деятельности

Ожидаемый результат по проекту

- Дети и родители познакомятся с конвенцией «Права ребёнка», научатся применять их в жизни.

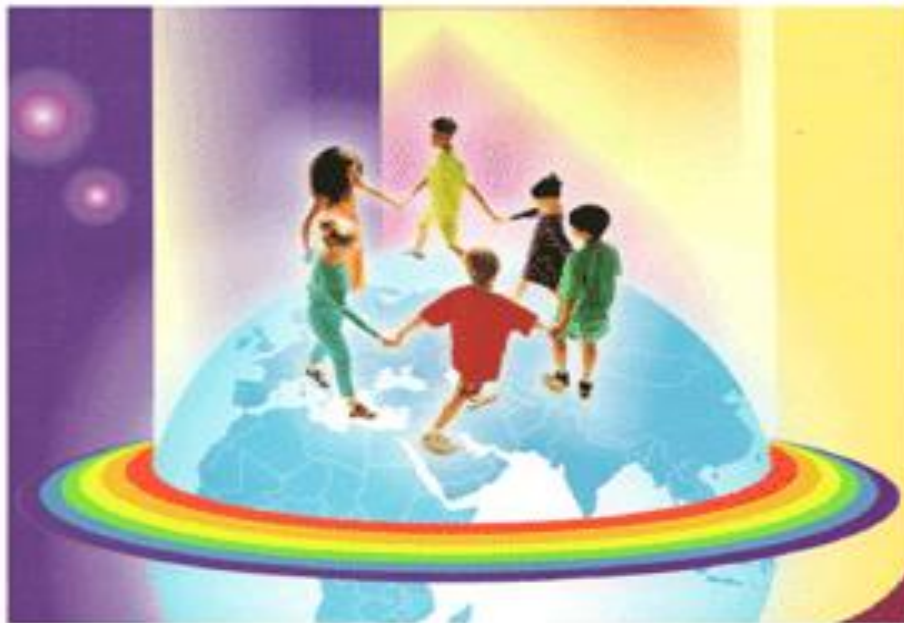




Перечень основных мероприятий реализации проекта:

- Практические консультации для родителей.
- Тематические беседы.
- Папка-передвижка «Права ребенка».
- Тематические занятия по правам ребенка.
- «Конвенция о правах ребенка», «Права ребенка на имя, отчество и фамилию», «Мой дом – моя крепость»

Реализация проекта



Коммуникация

Задачи:

- Рекомендовать родителям использовать каждую возможность для общения с ребёнком.
- Развивать коммуникативные навыки у детей.
- Беседы о правовых праздниках «День защиты детей» «День семьи»
- Изучать особенности общения детей и взрослых в семье.

Реализация проекта

Познание

Задачи:

- Привлекать родителей к совместно с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома.
- Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к общению со взрослыми и сверстниками.

Вводная беседа с детьми по знакомству с Конвенцией о правах ребенка

- Познавательные беседы «Поговорим о правах ребенка»:

"Что такое право?".

"Права и обязанности в семье«

«Мы - дети разных национальностей»

«Мы разные».

«Я - живу в России»

«Моя семья»

«Мамины помощники»

«Помощники»



Реализация проекта

Социализация

Задачи:

- Показывать родителям значение матери, отца, а так же дедушек, бабушек, воспитателей, детей-сверстников в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимание социальных норм поведения.
- Подчеркивать ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности.

Беседы :

- «Роль бабушки и дедушки в воспитании детей».
- «Какой ты отец?»



Реализация проекта

Сюжетно-ролевые игры

- «Семья»
- «Детский сад»
- «Больница»
- «Школа»
- «Спасатели»

Дидактические игры:

- «Я имею право»
- "Чьи права нарушены?"
- "Назови права героев»
- "Выбери право"
- «Мы разные, но у нас равные права»
- «Дружные ребята»



Реализация проекта



ТРУД

Задачи:

- Ориентировать родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной различным профессиям, труду, просмотр соответствующих художественных и мультимедийных фильмов.
- Обращать внимание детей на отношение членов семьи к труду.
- М/ф «Песенка мышонка», «Чебурашка и крокодил Гена»
- Совместно с родителями подбор картотеки «Профессии мам и пап» и «Профессии задействованные в правосудии».

Реализация проекта

БЕЗОПАСНОСТЬ

○ Задачи:

- Знакомить родителей с опасными для здоровья ситуациями, возникающими дома, на дороге и т.д, и способами поведения в них.
- Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий пребывания детей дома.
- Знакомить детей с правилами поведения в различных жизненных ситуациях.
- Игра-беседа «Если чужой стучится в дверь»



Реализация проекта



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Задачи:

- Показывать родителям ценность домашнего чтения.
- Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.
- Учить оценивать поступки героев произведений, драматизировать отрывки сказок.

Картотека пословиц и поговорок о семье

Чтение:

- А. Рубинов «Ступенька».
- Е. Пермяк «Как Маша стала большой».
- А. Барто «Помощница».
- Л. Толстой «Два товарища».

Реализация проекта

Формы взаимодействия с семьей

Анкетирование «Какие вы знаете документы по правам ребенка»,
«Хорошие ли вы родители»

Консультация

Шпаргалки для родителей».

- «Семь правил для взрослых».
- «Десять заповедей для родителей».
- «Прав ребёнка - соблюдение их в семье».
- «Памятка для родителей о защите прав и достоинства ребёнка в семье».
- «Декларация о правах ребёнка».
- «Понимаем ли мы друг друга».
- «Искусство быть родителем».
- «Жестокое обращение с детьми, что это такое?».
- «Как наказывать ребёнка?»



Ожидаемые конечные результаты:



- **Повышение интереса родителей и совместной деятельности детей, педагогов и родителей. Научить ребенка соблюдать закон не оставаться равнодушным к происходящему.**

Список литературы

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Веракса Н. Е. Васильева М. А., Комарова Т. С./
Издательство: Мозаика-Синтез, 2011
2. Этические беседы с детьми 4-7 лет Петрова В. И., Стульник Т. Д. 2012
3. Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка», Москва, 2011 год.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (от 10.02.2003 год).
5. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 год).
6. Пыжьянова Я. «Права ребенка». Журнал «Ребенок в детском саду», 2003, №3,4
7. Е.Рылеева «Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей», Москва, 2001.
8. Декларация прав ребенка [Текст]// Провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи (20.11.1959г.).- Ростов /Дон, «Феникс», 2002.