

*** Проект**
«Все работы
хороши»»

Воспитатель: Бирюкова Н.И.

- * **Проблема:** Большинство детей имеют недостаточно знаний и представлений о профессиях взрослых.

Обоснование проблемы:

- Недостаточность знаний у детей об особенностях профессий
- Низкий словарный запас у детей по данной теме.
- Незаинтересованность родителей в совместной игре с детьми в профессии.

- * **Цель:** формирование у детей представления о профессиях взрослых.

Задачи:

1. Продолжать знакомство детей с трудом взрослых
2. Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
3. учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе.
4. Заинтересовать родителей в совместной игре с детьми в профессии.
5. Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.

- * **Методы проекта:** наблюдение; чтение художественной литературы; игры - сюжетно - ролевые, дидактические, обучающие.
- * **Деятельность педагога:** ставит проблему, предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, обобщает, оценивает результаты проекта.
- * **Деятельность детей:** изучают, сравнивают, создают, лепят, оформляют, участвуют в оценки проекта.
- * **Деятельность родителей:** беседы с детьми, рассказы о своих профессиях.

- * 1-й этап - накопление знаний.
- * 1. Рассматривание иллюстраций о людях и разных профессий.
- * 2 Беседы с детьми о профессиях.



* **Беседа о профессиях**

*2-й этап - практический.

*1.Экскурсии с детьми в медицинский кабинет, на кухню.

2. Сюжетно-ролевые игры.

3. Поделки из соленого теста, выставка.



Экскурсия в медицинский кабинет



* Экскурсия на кухню



* Сюжетно - ролевая игра
«Магазин»



* Игра «Больница»

Игра «Больница»



Игра «Парикмахерская»



Лепим из соленого теста

- * 3-й этап - результат
- * Дети с большим интересом слушали рассказы взрослых о профессиях.
- * Активизировалась речь детей, обогатилось содержание сюжетно-ролевых игр.