

«Наши пальчики играют»



Движение пальцев и кистей рук ребёнка имеют особое развивающее значение.

У новорождённого кисти всегда сжаты в кулачки, Однако всё это происходит на рефлекторном уровне. Значение хватательного рефлекса состоит в способности ребёнка удерживать предмет. По мере развития мозга это умение переходит в умение хватать и отпускать.

Учёные и психологи эмоциональное и интеллектуальное развитие ребёнка связывают с развитием

мануальных (ручных) воздействий.

Наша народная педагогика создала для развития пальчиков целый спектр игр.

Самая известная пальчиковая игра «Сорока»

Пальчик одной руки совершает круговые движения по второй руке, приговаривая слова:

«Сорка-Сорока, кашку варила, деток кормила..

Затем поочерёдно начинают загибаться пальчики с мизинчика

«Этому дала, этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала (указательный палец стучит по большому)

И идёт перечисление:

Он, дров не рубил,

Воду не носил,

Печь не топил,

Ребятку не кормил!

Затем ребром ладони постучать по запястью

«Тут пень»

Затем постучать по локтевому сгибу

«Тут колода»

Пощекотать под мышкой

«Тут холодная водичка».

Следующая не менее полезная игра для малышей «Ладушки»

Ребёнок хлопает в ладоши, а взрослый проговаривает слова:

«Ладушки-ладушки, где были у бабушки,

Что ели? Кашку!

Что пили? Простоквашку!

Попили -поели, шу....полетели!

(помахать руками)

На головку сели,

Сели-посидели!

(положить обе руки на голову)

Ещё одна народная пальчиковая игра - «Коза рогатая»

Эта игра учит детей активно манипулировать пальчиками(указательным и мизинцем).

При проговаривании текста активно работает и кисть руки, поворачиваясь влево-вправо.

«Идёт Коза-рогатая

За малыши ребятами,

Кто кашу не ест, молоко не пьёт?

Забодает, забодает, забодает!»

Работы В.М. Бехтерева доказали влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи.

Может поэтому всё больше детей имеют проблемы с речью, что многие родители видят в пальчиковых играх лишь развлекательное, а не развивающее и оздоровительное воздействие?

Исследования М.М. Кольцовой доказали, что каждый палец руки имеет довольно обширное представительство в коре больших полушарий мозга. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов, поэтому тренировку пальчиков необходимо начинать с раннего возраста.

Рекомендуемое пособие для родителей:

Л.П.Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»

По материалам сайтов:

1. <http://logopediya.com/books-logopediya/palchikovaya-gimnastika.php>
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2014/08/14/znachenie-palchikovykh-igr-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta>

Подготовила: музыкальный руководитель Шекера Л.В.