

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом

МБДОУ ЦРР - д/с №28

Протокол № 1

« 01 » сентября 2014 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

МБДОУ

« 01 » сентября 2014 г



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад № 28

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

658839, г. Яровое, квартал «А» дом 42

(место нахождения)

2014 год

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа заведующего МБДОУ ЦРР-д/с № 28 от 30.05.2014 № 87 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ ЦРР-д/с № 28 было проведено самообследование организации и подготовлен отчет.

Состав комиссии по проведению самообследования

Председатель комиссии:	заведующий	Лобач Е.В.
Члены комиссии:	старший воспитатель заместитель заведующего по АХР педагог-психолог учитель-логопед	Удовченко Т.А. Цвирко Н.В. Борзых Н.А. Немченко Е.К.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБДОУ ЦРР - д/с № 28 от 01.09.2014г., протокол заседания № 1.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 35 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 65 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 15 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 11,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 63 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 18,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 28 (МБДОУ ЦРР - д/с № 28).

Фактический и юридический адрес Учреждения: 658839, г. Яровое, квартал «А» дом 42.

Здание построено по типовому проекту, оснащено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Яровое Алтайского края.

Учреждение зарегистрировано в качестве юридического лица:

ОГРН 1022200884001 ИНН 2211003621 КПП 221101001

Функционирование Учреждения осуществляется согласно правоустанавливающим документам:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 253 от 11 марта 2012 (действует бессрочно);

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года № 003765643 от 28 июня 2013г;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения № 003440336 от 25 октября 1999г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (собственность) 22 АГ 811897 от 23.07.2013г;

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление) 22 АГ 812854 от 19.12.2013г.

- Устав МБДОУ ЦРР - д/с №28 от 16.11.2011 № 1147;

- Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения - детский сад № 28 Центр развития ребенка с администрацией города Яровое - учредителем муниципальных образовательных учреждений от 19 октября 2007г

Управление в МБДОУ ЦРР - д/с № 28 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также локальными актами, указанными в Приложении № 1:

Планирование деятельности детского сада можно отследить в документах дошкольного учреждения на текущий год, в календарно-перспективных планах:

- Муниципальное задание на 2014г

- Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения на 2009-2014гг

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2009-2014гг

- План работы дошкольного образовательного учреждения на 2013-2014 учебный год

- Годовой календарный учебный график

- План финансово-хозяйственной деятельности на 2014г;

Результаты исполнения обязательных и запланированных мероприятий, в т.ч. предписаний представлены в следующих документах:

- Отчеты по направлениям работы (образовательная деятельность, финансово-хозяйственная деятельность, охрана труда);

- Акты, журналы учета проверок должностными лицами и органами государственного контроля.

За отчетный период контролирующими организациями были проведены проверки деятельности детского сада. Результаты представлены в [Приложении № 2](#).

Основными видами деятельности дошкольного учреждения являются:

- образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечения соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством, законодательными и нормативными актами Алтайского края, нормативно-правовыми актами г. Яровое, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника согласно Положению о приеме, пребывании и отчислении воспитанников МБДОУ ЦРР д/с № 28, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Комплектование групп происходит с помощью Электронной очереди на основании направления, выданного комитетом администрации г. Яровое по образованию.

Учреждение работает в режиме полного дня 5-и дневной рабочей недели.

Общая численность воспитанников в 2013-2014 учебном году составила 213 человек. Плановая наполняемость учреждения-222 воспитанника.

В МБДОУ ЦРР - д/с № 28 функционирует 12 групп, из них 4 ясельные, 2 логопедические.

Таким образом,

а) нормативная база, действующие в учреждении локальные акты, обеспечивают его стабильное функционирование. В тоже время следует продолжать работу по обновлению и приведению документов в соответствии с новыми требованиями (ФГОС ДО, профессиональный стандарт педагога, руководителя, СанПин и т.д).

б) детский сад полностью не укомплектован. Необходимо изучить социальный паспорт микрорайона, закрепленного за детским садом, провести разъяснительные беседы с родителями неорганизованных детей и продолжить прием воспитанников.

Система управления МБДОУ ЦРР - д/с № 28

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом на принципах демократии, открытости, профессионализма. Сформирована система тактического управления через взаимодействие административных, общественно-профессиональных и государственно-общественных органов управления учреждением.

Непосредственное управление осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет.

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенция определяются Уставом и Положениями.

Работники детского сада (22 человека) являются членами первичной профсоюзной организации МБДОУ ЦРР-д/с № 28, которая выполняет миссию по защите прав и интересов своих членов, как на трудовом, так и на социально-экономическом уровне. В марте 2014 г. был зарегистрирован и введен в действие Коллективный договор.

Структура управления МБДОУ ЦРР д/с № 28 приводится в [Приложении №3](#).

Принятые управленческие решения в течение 2013-2014гг оказали влияние на показатели социальной эффективности детского сада, представленные в [Приложении № 4](#)

В 2013- 2014 учебном году было разработано и утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле, план-график мероприятий внутриучрежденческого (должностного) контроля, реализация которого помогла проанализировать состояние деятельности детского сада, получить достоверные результаты деятельности всех участников образовательного процесса, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Таким образом, в МБДОУ ЦРР - д/с № 28 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Действующий стиль управления способствует снятию социальной напряженности, организации благоприятной рабочей атмосферы.

Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке и предполагает разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализацию их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ ЦРР – д/с №28 выстроено в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс организован на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы и ряда парциальных программ, указанных в [Приложении № 5](#)

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Общеобразовательной Программой (далее Программа), разработанной педагогическим коллективом на 2009-2014г. и планируется с учетом режима дня.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательная программа осваивается в Учреждении через следующие формы организации деятельности ребенка:

- занятие (специально организованная форма обучения);
- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность работника Учреждения и ребенка);
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе.

В соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года) был разработан и утвержден в установленном порядке учебный план на 2013-2014 учебный год. В план включена работа по четырем направлениям, обеспечивающим познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Нормы и требования к учебной нагрузке детей, а также планирование в течение недели соответствуют Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

Длительность занятий регламентировалась возрастными принципами, методическими рекомендациями, программами. Режим занятий воспитанников: ежедневно фронтально, по подгруппам, индивидуально. Расписание занятий было утверждено заведующим Учреждением.

В детском саду в 2013-2014 учебном году функционировало 12 возрастных групп, 2-логопедические.

Продолжительность учебного года с сентября 2013г по май 2014, что составило 36 недель.

Особое внимание уделялось в течение года адаптации вновь прибывших воспитанников. Результаты адаптации и мероприятия, проводимые психологом, представлены в [Приложении 6](#).

С целью психолого-педагогического изучения уровня психического развития детей (познавательных процессов) на соответствие возрастной норме, выявление детей «группы риска» педагогом-психологом проводилась диагностика воспитанников вторых младших групп, представленная в [Приложении №7](#).

По результатам диагностики видно, что в пределах возрастной группы развиваются 94 % детей, ниже среднего – 3%, ниже возрастной нормы – 3%. На постоянной основе с полученными данными знакомили педагогов и родителей, проводились индивидуальные, групповые консультации.

В МБДОУ ЦРР – д/с №28 функционирует медико-педагогическая комиссия (ПМПК) благодаря деятельности которой осуществляется комплексный подход в

работе с детьми с нарушениями в речевом развитии. Ежегодно в мае комиссия формирует логопедические группы на будущий учебный год.

Коррекционно-развивающее сопровождение в детском саду осуществлялось в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбирались с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта. Достижение цели обеспечивалось постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществлялось учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях. Следует отметить, что результат ежедневной работы специалистов виден в изменении речи воспитанников.

[Приложение № 8](#)

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей, родителей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Так в течение 2013-2014 учебного года работали кружки по различным направлениям, в которых занимались дети в возрасте от 4 – 7 лет в количестве 121 человек. Информация о кружковой работе представлена в [Приложении № 9](#)

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали участие в конкурсах и фестивалях, более подробно в [Приложении 10](#).

Родители (законные представители) ребенка имеют возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 на официальном сайте детского сада, на представленной стендовой информации, в Уголках родителей во всех возрастных группах, при личных встречах с педагогами и администрацией детского сада.

МБДОУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность.

Анализ выполнения мероприятий программы, годового плана демонстрирует 100% их выполнение, а также свидетельствует об удовлетворительном качестве оказания коррекционной помощи детям с нарушениями речевого развития.

При планировании образовательно-воспитательной работы на будущий год необходимо:

- в связи с утверждением ФГОС ДО разработать план его внедрения и установить должностной контроль за выполнением мероприятий согласно плану;

- уделить особое внимание выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми возможностями здоровья, одаренных детей, детей-инофонов;

- педагогу-психологу проводить в течение года мониторинг динамики развития детей, для того чтобы определить трудности, проблемы в развитии и выйти на путь своевременной помощи и поддержки

- мотивировать родителей, педагогов к активному участию в конкурсах их детей/ воспитанников.

-в рамках деятельности по преемственности детского сада со школой провести мониторинг успеваемости выпускников учреждения 2014г.;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Воспитателями, узкими специалистами МБДОУ ЦРР - д/с № 28 регулярно в 2013-2014гг проводился мониторинг усвоения воспитанниками разных возрастных групп разделов образовательной программы. Полученные данные анализировались, определялся уровень усвоения детьми программного материала, который доводился до сведения родителей. В зависимости от полученных результатов педагоги вносили коррективы при планировании занятий, индивидуальной работы.

Качество подготовки обучающихся в учреждении оценивается как удовлетворительное, основная общеобразовательная программа дошкольного образования в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 осуществляется в полном объеме и на достаточно высоком уровне.

По окончании учебного года педагогом-психологом в подготовительных группах № 6,8 было проведено обследование готовности детей к школе. Всего в экспресс - диагностике готовности к школе Е. К. Вархотова приняло участие 25 детей.

По результатам обследования 96% будущих первоклассников психологически готовы к обучению.

Высокий уровень показали 20% детей	Выше среднего – 24% детей
Средний уровень – 12% детей	Ниже среднего – 40% детей
Низкий уровень - 4% детей	

Родители выпускников были ознакомлены с результатами обследования, были даны рекомендации. Психолог ознакомил педагогов с данными экспресс - диагностики на итоговом педагогическом совете

Причины низкого уровня готовности детей к школе видим в:

- увеличении количества детей, относящихся к “сложным категориям”;
- малоактивной позиции некоторых родителей в воспитательно-образовательном процессе детей, связанной с дефицитом времени, низким образовательным уровнем самих родителей.

Необходимо:

- педагогам регулярно проводить педагогическую диагностику с целью индивидуализации образования, оптимизации работы с группой;
- педагогу-психологу проводить с согласия родителей психологическую диагностику. Результаты использовать для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В 2013- 2014 учебном году одним из направлений работы педагогического коллектива стало повышение качества образовательного процесса в условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам, что предполагает совершенствование профессиональных качеств педагога, повышение уровня педагогического мастерства

Для решения поставленных задач в 2013-2014 учебном году были проведены разные по форме образовательные мероприятия, создавались творческие рабочие

группы, активную деятельность вел методический и педагогический совет.

Функциональная деятельность методической службы в детском саду выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность;
- Информационная деятельность;
- Организационно-методическая деятельность;
- Консультационная деятельность.

Новые образовательные стандарты требуют от методической службы перехода на обновленные, наиболее деятельностные формы организации методической работы. А методический кабинет должен быть многофункциональным по своему предназначению, быть тем местом, где педагоги смогут получить методическую помощь в организации образовательного процесса. К сожалению, на сегодняшний день для организации эффективной методической и научно-исследовательской деятельности требуется оснащение методического кабинета детского сада литературой, которая оказывала бы поддержку всем категориям педагогов

В 2013-2014 году было проведено 4 педагогических совета:

- установочный (октябрь)
- тематический «Педагогическое мастерство педагога» (декабрь)
- тематический «Интеллектуально – творческое развитие дошкольников» (март)
- итоговый (июнь)

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Темы по самообразованию были определены всеми педагогами ([Приложение № 11](#)), часть из них представили результаты, наметили пути дальнейшего изучения выбранной темы на итоговом педсовете.

Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют методические объединения. Педагоги нашего детского сада принимают активное участие в работе методических объединений (МО). Так, поделились своим опытом на заседании городского МО воспитатель Гудкова Н.М., музыкальный руководитель Шекера Л.В., которые провели открытое интегрированное занятие «Голубая гжель».

Педагоги детского сада в течение учебного года участвовали в работе городских семинаров по темам: «Учимся жить вместе» (по вопросам инклюзивного образования) – май 2014г.; «Формирование УУД для развития личности в процессе деятельности дошкольного начального общего образования», март 2014г.

Педагоги Ткаченко Г.И. и Буллер О.С. освоили программу стажировки по теме: «Учительский сайт как элемент информационно – образовательной системы, обеспечивающий современное качество образования» (март 2013г.)

Кроме того, следует отметить, что своими педагогическими находками воспитатели и специалисты делятся во время взаимопосещения занятий и мероприятий. В [Приложении № 12](#) перечислены открытые мероприятия, проведенные педагогами МБДОУ ЦРР-д/с №28 за 2013-2014г.

Кадровый состав

Укомплектованность штата МБДОУ ЦРР - д/с № 28 педагогами в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- 20 воспитателей;
- 2 музыкальных руководителя;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре.

Уровень образования воспитателей, в т.ч. старшего воспитателя			Уровень образования узких специалистов		
высшее	6	28,5 %	высшее	3	60 %
высшее педагогическое -дошкольное	6	28,5 %	высшее педагогическое	2	40%
среднее – профессиональное -дошкольное	15 9	71 % 43%	среднее специальное	2	40%

Образовательный ценз педагогов позволяет осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми. В тоже время в детском саду 6 педагогов (23%) без специального (профильного) образования, что не соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога и обязывает к дальнейшему обучению в учебных заведениях по профильной специальности или прохождению курсов профессиональной переподготовки.

В 2013-2014 учебном году педагоги Куликова Е.А., Керимова Е.В., Буллер О.С. прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Расширение профессионального поля педагога дошкольного образования в

условиях ФГОС». Заведующий Лобач Е.В. принял участие в курсах повышения квалификации по теме «Управление развитием образовательно-развивающей среды ДОУ в условиях реализации ФГОС и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»

Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО составило 4 человека или 15 %.

Педагогический стаж		
до 5 лет	3	11,5%
от 5 до 10 лет	5	19%
от 10 до 15лет	-	-
от 15 лет и более	18	69%

Статистические данные свидетельствуют о выраженном превалировании в дошкольном образовательном учреждении педагогических работников со стажем работы свыше 15 лет, это значит, что коллектив стабильный и опытный.

Высокие результаты профессиональной деятельности педагогов отмечены высокими наградами:

3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

1 педагог награжден почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;

2 педагога стали победителями в краевом конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Алтайского края.

Возрастной ценз педагогов		
от 15 - 25 лет	-	-
от 25 - 29 лет	1	4%
от 30 - 49лет	16	61,5%
от 50 и выше	9	35%

Основную, наибольшую по численности часть коллектива, составляют педагоги в возрасте от 30 до 49 лет, что благоприятным образом сказывается на течении педагогического процесса и качестве трудовой деятельности, так как в данную категорию входят лица, уже накопившие серьезный педагогический опыт, обладающие высоким уровнем профессиональной компетенции, но при этом сохранившие творческий потенциал и инициативу.

Но, имея огромный багаж знаний и умений, лишь немногие педагоги транслируют свой педагогический опыт, участвуя в конкурсах разного уровня, являются активными участниками педагогических сообществ.

Сведения об участии педагогов в конкурсах, творческих и профессиональных объединениях представлены в [Приложениях № 13,14](#)

Уровень квалификации педагогов		
высшая	4	15%
I категория	9	35%
II категория	1	4%
соответствие занимаемой должности	4	15%
без категории	7	30%

В 2013-2014 учебном году 2 воспитателя и педагог-психолог участвовали в аттестации педагогических работников. Результат аттестационных мероприятий: 1 педагогу была присвоена I категория, 1-вторая, 1-подтвердил высшую категорию

Следует отметить, что лишь 15% педагогов имеют высшую категорию. 7 педагогов без категории, среди них 4 (57%) вновь прибывшие педагоги, педагогический стаж которых в учреждении составляет менее 1 года.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников необходимо включить в план работы на будущий год следующие мероприятия:

- повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий;
- прохождение курсов повышения квалификации согласно плану (очных, дистанционных);
- участие в курсах переподготовки для педагогов, не имеющих дошкольного образования;
- активизация работы по самообразованию педагогов;
- расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов;
- стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы, активно участвующих в конкурсном движении и транслирующих педагогический опыт.

Проанализировав кадровый состав МБДОУ ЦРР-д/с № 28, следует отметить, дошкольное учреждение полностью укомплектовано, педагогический коллектив стабильный, опытный, что создает благожелательную репутацию детскому саду в социуме, яркий и позитивный имидж.

Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение

Детский сад построен по типовому проекту - это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Имеется 12 групповых помещений, медицинский блок, физкультурный зал, бассейн, музыкальный зал, кабинеты узких специалистов, методический кабинет, пищеблок. Отдельно стоящие здания на территории детского

сада: прачечная, складские помещения. Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекресток для изучения правил дорожной безопасности, за каждой группой закреплен участок для прогулок.

Одной из основных задач развития учреждения является осуществление практических мер поддержки материально-технической базы, её эффективного функционирования и дальнейшего развития. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- осуществление текущего ремонта здания;
- повышение ответственности и уровня контроля за сохранностью существующего фонда оборудования, инвентаря;
- пополнение материально-технической базы в рамках выделенных бюджетных средств;
- обеспечение рабочих мест педагогов (узких специалистов), администрации современным оборудованием, в т.ч. компьютерным оборудованием.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы МБДОУ ЦРР- д/с № 28 соответствует санитарным нормам, не в полной мере соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования.

За счет средств краевого бюджета в 2013-2014 учебном году была приобретена мебель (столы, стулья) в 4 группы и музыкальный зал, за счет внебюджетных средств закуплены стулья и рабочий стол в методический кабинет, кабинет заведующего, игрушки и обучающие игры для групп.

Для внедрения и реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий, ведущее положение среди которых занимает комплекс технических средств, включающий персональные компьютеры, печатающее, множительное и интерактивное оборудование.

В учреждении установлена локальная сеть, выход в Интернет. Ответственные специалисты ведут администрирование сайта, следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада.

Обеспечение образовательного процесса учебной, методической и художественной литературой оценивается как недостаточное. С переходом на новые образовательные стандарты учебно-методический фонд в надлежащем объеме не был пополнен соответствующей литературой из-за отсутствия финансовых средств. Но, следует отметить, что в 2013-2014г была оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ». На постоянной основе в методический кабинет поступают СМИ, которые используют в работе педагоги.

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные

шланги. Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации, которая подключена на пульт единой диспетчерской службы. Смонтирована внутренняя система оповещения, установлена тревожная кнопка.

Внутренняя система оценки качества образования

С целью проведения внутренней оценки качества образования в детском саду были определены следующие показатели:

- индекс здоровья детей;
- результаты образовательной деятельности;
- регулярность получения услуги дошкольного образования;
- удовлетворенность потребителей качеством муниципальных услуг;
- оснащенность предметно-развивающей среды.

Индекс здоровья детей был рассчитан по формуле $I = D \times 12 / B$, где I- индекс здоровья детей; D- общее количество детей; B-число дней в году, пропущенных воспитанниками по болезни.

Индекс здоровья в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 в 2013-2014 учебном году улучшился и составил 0,6. В 2012-2013г составил 0,5.

Анализ заболеваемости воспитанников представлен в [Приложении №15](#), результаты диспансеризации детей-выпускников (в сравнении за 2013, 2014 гг) в [Приложении №16](#)

Проанализировав данные о состоянии здоровья воспитанников, видно снижение количества здоровых детей, в т.ч. выпускаемых в школу. Так, в 2014г. увеличилось количество выпускников с плохим зрением, имеющих сколиоз, дефекты в речи.

При планировании работы на будущий учебный год следует особое внимание уделить внедрению здоровьесберегающих технологий, продолжению С-витаминизации блюд, систематическому проведению профилактических, закаливающих мероприятий, пропаганде ЗОЖ, просветительской работе с родителями воспитанников, созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья как базового условия обеспечения качества дошкольного образования. Выбранное направление обусловлено стремлением дошкольного учреждения к сохранению паритета между такими составляющими как здоровье и образованность детей, их взаимосвязи, гармоничном единстве и равнозначности, а также определение необходимых мер, способствующих повышению образованности дошкольников без ущерба для здоровья.

Результаты образовательной деятельности

По данному показателю был определен уровень освоения выпускниками детского сада программы дошкольного образования и представлен в [Приложении № 17](#).

По результатам обследования готовности детей к школе 96% будущих первоклассников психологически готовы к обучению. 56% продемонстрировали высокий уровень готовности к школе. В то же время для 44% выпускников прогноз готовности к образовательной деятельности условно благоприятный /неблагоприятный.

Регулярность получения услуги дошкольного образования предусматривает проведение мониторинга посещаемости воспитанниками детского сада, в рамках которого анализируются причины отсутствия. Изучив данные нескольких месяцев по группам, представленные в [Приложении № 18](#), можно констатировать: посещаемость детского сада – невысокая, что ведет к снижению качества образования дошкольников. Причины непосещения: отпуск родителей, по болезни. Проведение разъяснительной работы с родителями, профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, ужесточение контроля за посещаемостью воспитанников могут изменить (улучшить) показатели качества образования.

Удовлетворенность потребителей качеством муниципальных услуг

Была рассчитана после проведения анкетирования родителей. [Приложение №19](#)

Проанализировав данные анкет, можно сделать следующие выводы:

1. 88% опрошенных знают, где можно ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу детского сада
2. Качество образовательных услуг удовлетворяет полностью 78% родителей, 18% частично. Не полностью удовлетворяет законных представителей качество знаний детей по математике, желают, чтобы их дети ходили в логопедическую группу.
3. 83,5% удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, лишь 1 % не удовлетворяет по отдельным направлениям. А именно: режим проветривания.
4. 68% респондентов оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива детского сада высоким, 31,5 % -выше среднего
5. Более 50% родителей в полной мере удовлетворены условиями, способствующими развитию способностей, склонностей детей, около 30% частично.
6. 74 % родителей оценивают качество работы персонала группы высоким, 26%- удовлетворительным.
7. 67% находят качество санитарно-гигиенических условий, созданных в детском саду высоким, 30%- удовлетворительным
8. 52% оценили работу детского сада в целом по пятибалльной шкале на «5», на «4»- 47%.
9. Были высказаны следующие пожелания:

- изменить время работы детского сада до 18:00;
- изменить меню;
- стабильности кадрового состава помощников воспитателей;
- регулярное проведение профилактических мероприятий.

Предметно-развивающая среда детского сада оценивалась с точки зрения выполнения требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ходе комиссионной проверки была подготовлена информация о состоянии развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ ЦРР- д/с № 28. [Приложение № 20](#)

Проведенный анализ внутренней оценки качества образования демонстрирует необходимость:

- проведения профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- организации разъяснительной работы с законными представителями детей по вопросам систематического посещения детского сада;
- проведение анализа освоения образовательной программы воспитанниками детского сада с целью самоанализа деятельности педагогов, используемых методов и приёмов в обучении воспитанников, ликвидации имеющихся пробелов в знаниях у детей;
- материально-технического, методического оснащение детского сада

Основные направления развития учреждения на 2014-2015 учебный год

Основными направлениями деятельности МБДОУ ЦРР - д/с № 28 в 2014-2015 учебном году станут:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ, внедрение ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога и руководителя;
- своевременное реагирование на изменения государственной образовательной политики, в т.ч. нормативно-правовой базы;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости путем разработки комплекса профилактических мероприятий для всех возрастных групп;
- проявление активности в представлении опыта работы детского сада и педагогического коллектива через размещение информации о деятельности в интернет-сообществах, на страничках официального сайта детского сада;
- трансляция педагогического опыта на разных уровнях (международный, всероссийский, региональный, муниципальный);

- разработка и внедрение долгосрочных педагогических проектов с целью совершенствования образовательного процесса;
- поэтапное внедрение ФГОС, профессионального стандарта педагога, руководителя;
- осуществление специально-организованной психолого-педагогической деятельности по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями: детей-инофонов, одаренных детей, детей с особыми возможностями здоровья;
- активное привлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс;
- возрождение системы наставничества;
- организация систематической работы «Школы молодого педагога»;
- внедрение технологии по оптимизации процесса адаптации новых сотрудников детского сада;
- пополнение материально-технической, учебно-методической базы детского сада;
- организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов;
- налаживание преемственности «детский сад-школа»;
- разработка и реализация совместных проектов с органами государственного общественного управления.

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, разработанные и введенные в действие в 2013-2014 учебном году

- Трудовой договор между администрацией МБДОУ ЦРР - д/с №28 и работником;
- Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией от 19 марта 2014г;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об оплате труда;
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателями иным педагогическим работникам;
- Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Приказы заведующего

Контрольные мероприятия в 2013-2014гг

Наименование контролирующей организации	Дата проведения контрольных мероприятий	Выявленные нарушения	Отметка об исполнении
Государственное учреждение Алтайское региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации Филиал № 4	октябрь 2013г	не соблюден срок уплаты страховых взносов в Фонд социального страхования РФ	исполнено
Главное управление МЧС России по Алтайскому краю территориальный отдел надзорной деятельности № 5	декабрь 2013г	нет	-
Государственная инспекция труда в Алтайском крае	июнь 2014г	невыплата в установленный срок (16.05.2014г) окончательного расчета в связи с прекращением трудового договора	исполнено 21.05.2014г

Структура управления МБДОУ ЦРР д/с № 28



Социальная эффективность деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 28

№	Аспекты социальной эффективности	Статистические показатели
1	Количество жалоб	1
2	Количество конфликтов и трудовых споров	0
3	Количество увольнений по собственному желанию	3 (2-в связи с переездом, 1-выход на пенсию)
4	Количество увольнений по инициативе администрации	0
5	Количество поощрений работников, представлений к наградам, почётным званиям, премиям	5

Парциальные программы, используемые в МБДОУ ЦРР-д/с № 28

Парциальная программа	Какой раздел основной программы дополняет, развивает, усиливает
<ul style="list-style-type: none"> • «Семицветик», В. И. Ашиков, Г. С. Ашикова • «Наш дом – природа», Н. А. Рыжова • «Юный эколог», С. Н. Николаева • «Программа экологического воспитания дошкольников» С. Н. Николаева 	<p align="center">Культурно – экологическое воспитание и развитие</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова 	<p align="center">ФЭМП</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Звук – волшебник» Т. Н. Девятова 	<p align="center">Музыкальное воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Сотворчество», «Вдохновение» Н. В. Корчаловская, Г.Д. Посевина • «Цветные ладошки» И. А. Лыкова 	<p align="center">ИЗО</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Расти счастливым» Т. Д. Пашкевич • «Я – человек. Мой мир» С. А. Козлова 	<p align="center">Социально – нравственное воспитание</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Занятия по развитию речи в детском саду» О. С. Ушакова, А. Г. Арушанова 	<p align="center">Развитие речи</p>

Результаты адаптации воспитанников ясельных групп

№ группы	Количество детей	Уровни адаптации			Воспитатели
		лёгкая	средняя	тяжёлая	
№ 2	7 детей	4 ребёнка	3 ребёнка	-0	Кулиш С.Ю
№ 4	12 детей	9 детей	3 ребёнка	-0	Конник Г.А.
№ 1	11 детей	5 детей	5 детей	1ребёнок	Буллер О.С.
итог	30 детей	18	14	1	
%		60%	47 %	3%	

Рекомендации психолога:

1.Индивидуальное консультирование родителей в случае тяжёлого протекания адаптационного периода.

- Дополнительное анкетирование;
- Индивидуальная беседа;
- Составление гибкого графика посещения детского сада.

**Результаты обследования познавательных процессов у детей
вторых младших групп**

Методики	Уровни развития		
	Норма	Ниже среднего	Ниже нормы
1. Цвет – (Коврики), 2. Величина – (Кружки), 3. Форма– (Фигуры), 4. Наглядно – образное мышление - (конструирование по образцу)			
Всего: 34 ребёнка (%)	94%	3%	3%

Рекомендации психолога:

1. Ознакомить воспитателей и родителей с результатами обследования.
2. Обратить внимание на детей с уровнем развития ниже нормы.
3. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики

Информация по итогам выпуска детей в школу с нарушением речиУчебный год 2013-2014 г.г.Учитель-логопед Немченко Е.К.

	ОНР	ФФН	Заикание
Количество детей на начало учебного года, имеющих диагноз:	2	6	1
Выбыло в течение года:	-	-	-
Выпущено:			
а) в общеобразовательную школу с традиционной программой:	2	5	
б) в подготовительную группу;		1	1
в) в том числе			
- с хорошей речью	2	5	
- со значительно улучшенной речью		1	1
- с улучшенной речью	-	-	-
- без улучшения	-	-	-
Итого (выпущено):	2	6	1

Кружковая работа в МБДОУ ЦРР д/с № 28

№ п/п	Название кружка	Группа возраст	Кол-во детей	Время проведения	Ф. И. О. руководителя кружка
1	«Юные друзья природы»	№7 4 5 лет	9	Пятница 15.30-16.00	Шамушева Т.Г., воспитатель
2	«Это – я!»	№ 11 5-6 лет	11	Понедельник 9.30. – 9.50.	Акиньшина Е. В., воспитатель
3	«Занимательная математика»	№ 5 5- 6 лет	11	Вторник 15.30-15.50	Шарапенко Н. И., воспитатель
4	«В некотором царстве, бумажном государстве»	№ 8 6-7 лет	9	Пятница 15.30-15.55	Ботвинина Н. А., воспитатель
5	«Лесовичок»	№ 9 4года	10	Вторник 15.30-16.00	Бирюкова Н. И., воспитатель
6	«Уроки осторожности»	№ 7 4 – 5 лет	8	Понедельник 15.30-16.00	Ткаченко Г.И., воспитатель
7	«Изучаем немецкий»	№ 6,8 6-7 лет	15	Четверг 15.10-15.30	Лобач Е.В., заведующий
8	«Весёлые нотки»	№7,6	10	Среда 16.00-16.30	Ничаева Т.В., муз. рук.
9	«Юный художник» (изодеятельность)	Одаренные дети	8	Вторник 11.00-12.00	Гудкова Н. М., воспитатель
10	«Фантазеры»	№8 6-7 лет	7	Среда 15.10-15.40	Борзых Н.А., педагог - психолог
11	«Дружная семейка»	№ 6 6 - 7 лет	7	Вторник 15.20-15.40.	Свиридова З.В., воспитатель
12	«Здоровейка»	№12 5 лет	8	Четверг 15.20-15.40.	Богун Р.И., воспитатель
13	«Весёлый счёт»	№10	8	Вторник 15.20-15.45.	Зинина Е.Н., воспитатель

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях

Название конкурса муниципального уровня	ФИО воспитанника
Юные экспериментаторы	Герт Алина, Гайдук Вика, Сытник Соня, Байда Валентин
Фестиваль театрализованных программ и военной песни «Память сердце сохранит»	Амелина Аня, Анкудинова Соня, Лыскова Саша, Занозина Агата
Конкурс поделок «ТЭЦ-сердце города»	Герд Алина, Бабоян Р, Бажко Б, Сапенков Т, Оржеховская В, Таболина Л, Соколова В
Конкурс открыток «Открытки, как снежинки в Новый год летят»	Старосвет В, Оржеховская В, Таболина Л, Соколова В, Кадыркеева А, Сытник С, Эль Кагат А, Ключков к

Название конкурса зонального уровня	ФИО воспитанника
III зональный фестиваль-конкурс детского творчества «Голос будущего»	Смирнов Тимофей, Комарова Милана, Глебов Тимофей

Название конкурса регионального уровня	ФИО воспитанника
Медиа-выставка рисунков «Новый мир глазами детей»	Таболина Л, Эль Кагат А, Бабоян Р, Старосвет В, Гебель А, Юшкова Н, Соколова В

Перечень тем по самообразованию педагогических работников

ФИО педагога	Тема по самообразованию
Левина Е.А.	Развитие речевой активности в театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста
Бирюкова Н.И.	Экологическое воспитание детей в детском саду
Мажара Е.А.	Современные подходы и нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию
Куликова Е.А.	Воспитание сенсорной культуры у детей раннего возраста
Гостева Е.Б.	Подвижные игры с детьми раннего возраста
Кулиш С.Ю.	Воспитание сенсорной культуры у детей раннего возраста
Сердюк Л.В.	Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
Свиридова З.В.	Артикуляционная гимнастика в игровой форме для детей с нарушением речи
Конник Г.А.	Сенсорное развитие детей раннего возраста
Шекера Л.В.	Использование ИКТ на утренниках и развлечениях
Ничаева Т.В.	Использование современного электронного музыкального инструмента в образовательной деятельности музыкального руководителя
Гудкова Н.М.	Цвет как средство выразительности детского рисунка, его влияние на психическое развитие ребенка
Шарапенко Н.И.	Воспитание экологической культуры
Ткаченко Г.И.	Использование игр с математическим содержанием для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста
Ботвинина Н.А.	Формирование интереса и потребности у детей в восприятии книг
Зинина Е.Н.	Использование занимательного материала для дошкольников на занятиях по формированию элементарных математических представлений
Немченко Е.К.	Коррекция слоговой структуры слова – одна из задач в работе логопеда
Борzych Н.А.	Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста в период подготовки их к школе

Открытые мероприятия педагогов в рамках взаимопосещения

- мастер – класс «Методика проведения физкультурных занятий» (ср. гр. Ткаченко Г.И.)

- мастер – класс «Фруктовые фантазии» (с участием бабушек) – воспитатель Богун Р.И., музыкальный руководитель Ничаева Т.В.

- открытые просмотры занятий у педагогов:

- «Соберём макулатуру – спасём лес» (ст.гр Акиньшина Е.В.)
- «Учим правила движения, как таблицу умножения» (подг. гр. Свиридова З.В.)

- «Спасатели – лётчики» (ст.гр.Шарапенко Н.И.)

- «Что такое война» (ст. гр Акиньшина Е.В.)

- «Уроки мужества» (подг. гр. Ботвинина Н.А.)

- «Дети блокадного Ленинграда» (подг. гр. Свиридова З.В.)

- «Кукла Катя заболела» (1мл. гр. – Куликова Е.А.)

- «Как уберечь себя весной от простуды» (ст. гр. – Акиньшина Е.В.)

- «Где найти витамины весной» (ст. гр. - Богун Р.И.)

- «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты» (подг. гр. – Свиридова З.В.)

- интегрированное занятие «Спор домашних животных» (Свиридова З.В., Немченко Е.К.)

- интегрированное занятие в рамках проведения заседания городского методического объединения «Голубая гжель» (воспитатель Гудкова Н.М., музыкальный руководитель Шекера Л.В.)

- занятие в кружке «Занимательная математика» (ст. гр Шарапенко Н.И.)

- оздоровительное развлечение «Будем здоровы!» (подг. гр. Акиньшина Е.В.)

Сведения об участии педагогов в конкурсах

ФИО педагога	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
Ничаева Т.В.				- Городской фестиваль театрализованных программ и военной песни «Память сердце сохранит»; - III зональный фестиваль-конкурс детского творчества «Голос будущего»
Зинина Е.Н.				- Воспитатель года-2014; - III зональный фестиваль-конкурс детского творчества «Голос будущего»
Шекера Л.В.	Педагогическая творческая олимпиада «Знаем! Помним! Гордимся!» (победитель)		Краевой конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Алтайского края (победитель)	- Фестиваль «Созвездие»; - III зональный фестиваль-конкурс детского творчества «Голос будущего»;
Ботвинина Н.А.				Конкурс новогодних открыток «Открытки как снежинки в

				Новый год летят»
Свиридова З.В.				Конкурс поделок «ТЭЦ - сердце города»
Гудкова Н.М.		Конкурс «Друзья Умняши»	- Краевой конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Алтайского края (победитель); - первая краевая медиа-выставка» Новый мир глазами ребенка» - Конкурс рисунков «Моя семья – за безопасность на дорогах»	Конкурс поделок «ТЭЦ - сердце города» Конкурс новогодних открыток «Открытки как снежинки в Новый год летят»
Борзых Н.А.		- Конкурс профессионального мастерства «Я-учитель» (Номинация «Презентация») (победитель) - Конкурс		

		профессионального мастерства «Я- учитель» (Номинация «Методические разработки») (победитель)		
--	--	---	--	--

Участие педагогов в профессиональных сообществах

Название деятельности	Количество человек
Наставники для молодых специалистов	0
Руководители педагогической практики у студентов	2
Руководители городских профессиональных (методических) объединений	
Члены экспертных групп по проведению экспертизы профессиональной деятельности работников муниципальных образовательных учреждений	5
Члены городской психолого-медико-педагогической комиссии	3
Участников сетевых платформ	5
Администраторы собственных сайтов	4

Заболеваемость детей за период с 01.09.2013г-по 01.08.2014г

Наименование	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у детей в возрасте 3 года и старше
А	3	4
Всего	497	303
бактериальная дизентерия	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	4	3
скарлатина	-	-
ангина (острый тонзилит)	4	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	353	218
пневмонии	1	-
другие заболевания	135	79

Результаты диспансеризации детей-выпускников

ГОД	КОЛ- ВО	Выявлено							
		нарушение остроты зрения	нарушение остроты слуха	сколиоз	нарушение осанки	плоскостопие	пупочная грыжа	дефекты речи	дефицит массы тела
2013	53	5	-	-	4	12	3	13	12
2014	25	4	-	1	1	3	1	7	4

Результаты образовательной деятельности

Методика	Уровни готовности к школе				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
«Экспресс-диагностика готовности к школе» Е.К. Вархотова					
Всего: 25 детей %	20%	24%	12%	40%	4%
«Благоприятный Прогноз»	56%				
«Условно благоприятный»	40%				
«Неблагоприятный прогноз»	4%				

Сводная таблица посещаемости воспитанниками детского сада за 3 месяца

	посещаемость			заболеваемость	отсутствуют по уважительной причине	отсутствуют без уважительной причины
	всего	в. день	%	на 1 ребенка		
сентябрь	3374	160	79	1,2	297	85
октябрь	3917	171	83	1,1	249	57
ноябрь	3399	170	83	1,4	226	70

**Анкета для родителей
«Оценка деятельности детского сада по результатам 2013-2014 учебного года»**

Пожалуйста, примите участие в анкетном опросе. Искренние и полные ответы позволят администрации и педагогам детского сада выстраивать свою работу с учетом ваших пожеланий и оказывать помощь, в которой вы больше всего нуждаетесь.

Отвечая на вопросы анкеты, выберете тот вариант, который соответствует вашему мнению, и подчеркните его. При необходимости сформулируйте свой вариант ответа. Указывать своё имя не обязательно.

1. Доступны ли для ознакомления родителей нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детского сада: устав, лицензия на право ведения образовательной, медицинской деятельности?

- да;
 нет.

2. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг: познавательное, речевое развитие (занятия по математике, ознакомлению с окружающим, развитию речи, грамоте, конструированию); социально-коммуникативное развитие (обучение правилам поведения, умению общаться, разрешать конфликты); художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия, занятия по рисованию, лепке, аппликации и т.д.)?

- удовлетворяет полностью;
 удовлетворяет частично;

не удовлетворяет по отдельным направлениям (*укажите, пожалуйста, по каким*)

-
- не удовлетворяет полностью.

3. Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников (оздоровительные мероприятия, закаливание, прогулки, занятия физической культурой, плаванием)?

- удовлетворяет полностью;
 удовлетворяет частично;

не удовлетворяет по отдельным направлениям (*укажите, пожалуйста, по каким*)

-
- не удовлетворяет полностью.

4. Оцените уровень профессионального мастерства педагогического коллектива детского сада:

- высокий;
 выше среднего;

- средний;
- низкий.

5. Созданы ли в детском саду условия, способствующие развитию способностей, склонностей вашего ребенка (кружки, секции и т.д.)?

- да, в полной мере;
- да, но лишь частично;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

6. Оцените уровень качества работы персонала группы:

- высокий;
- удовлетворительный;
- неудовлетворительный.

7. Оцените уровень качества санитарно-гигиенических условий, созданных в детском саду (чистота помещений, мебели и т.д.):

- высокий;
- удовлетворительный;
- неудовлетворительный.

8. Оцените работу детского сада в целом по пятибалльной шкале:

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);
- «3» (удовлетворительно);
- «2», «1» (неудовлетворительно).

9. Ваши замечания и предложения администрации по вопросам организации деятельности ДОО:

Спасибо за сотрудничество!

**Состояние развивающей предметно-пространственной среды
в группах**

№ группы	безопасность мебели и оборудования для жизни и здоровья детей.	оформление предметно-развивающей среды	соблюдение санитарно-гигиенических требований по оформлению помещения	соответствие сюжетно-ролевых игр, дидактических пособий, наличие детской литературы по программе	эстетичность в оформлении помещений	наличие в группе наглядной информации для родителей по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний)	наличие атрибутов для игр с прыжками, бросанием, ловлей, метанием
1	+	+	+	+-	+	+-	+-
2	+	+	+	+	+	+-	+-
3	+	+	+	+	+	+-	+-
4	+	+-	+	-	-	+-	+-
5	+	+-	-	-	-	+-	+-
6	+	+-	+	+	+	+-	+-
7	+	+	+	+	+	+-	+-
8	+	+	+	+	+	+-	+-
9	+	+-	-	-	+-	+-	+-
10	+	+-	+	+-	+	+-	+-
11	+	+	+	+	+	+-	-
12	+	+-	-	+	+	+-	+-

