

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР - д/с №28
Протокол № 1
« 28 » августа 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с №28

/Е. В. Лобач./

« 28 » августа 2015 г



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад № 28

Яровое 2015

Комитет администрации города Яровое по образованию
Состав комиссии, проводившей самообследование

Председатель комиссии	заведующий	Е.В. Лобач
Члены комиссии	старший воспитатель	Т.А. Удовченко
	заместитель заведующего по АХР	Н.В. Цвирко
	педагог-психолог	Н.А. Борзых
	учитель-логопед	Е.К. Немченко
	воспитатель	Н.Н. Папушина
	председатель Управляющего Совета	Е.Н. Мартенс

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 28

«28» августа 2015г., протокол заседания № 1

Содержание

Введение	4
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
Раздел 2 Структура и система управления.....	8
Раздел 3 Структура и содержание, качество подготовки воспитанников.....	19
Раздел 4 Внутренняя система оценки качества образования.....	40
Раздел 5 Оценка организации образовательного процесса.....	41
Заключение	43
Приложения	49

Введение

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа заведующего МБДОУ ЦРР-д/с № 28 от 02.07.2015 № 67 с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ ЦРР-д/с № 28, принятия системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования, было проведено самообследование организации и подготовлен отчет.

Состав комиссии, проводившей самообследование, круг вопросов экспертизы представлен в [Приложении 1](#)

Информация о деятельности МБДОУ ЦРР-д/с № 28 в форме отчета размещена на официальном сайте www.дс28.рф.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика ДОО

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 28.

Сокращенное наименование организации: МБДОУ ЦРР - д/с № 28

Юридический адрес: 658839, г. Яровое, квартал «А» дом 42.

Фактический адрес: 658839, г. Яровое, квартал «А» дом 42.

Телефон: (38568) 2 03 28, (38568) 2 02 79

e-mail: yardscrr28@mail.ru.

Адрес сайта организации: www.дс28.рф

Обособленные структурные подразделения: нет

Учредитель ДОО: муниципальное образование город Яровое Алтайского края

Год ввода в эксплуатацию: 1984г.

Режим работы: 10,5 часов при 5-и дневной рабочей неделе

Мощность ДОО плановая: 222 человека

Мощность ДОО фактическая: 204 человека, 12 групп, из них 2 логопедические

Количество	Группы раннего возраста	Группы для детей с 3-7 лет
Группы	4	8
Воспитанники	53	151

Порядок приема и отчисления воспитанников: осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами ([Приложение 2](#)).

Единая информационная система «Е-услуги. Образование» автоматически комплектует учреждение. Документы о приеме подаются в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 после получения направления, выданного комитетом администрации г. Яровое по образованию.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО

Функционирование учреждения осуществляется на основании правоустанавливающих документов ([Приложении 3](#)).

Кроме того, в учреждении разработаны и действуют внутренние локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности:

- Правила внутреннего распорядка;
- Правила пожарной безопасности;
- Коллективный трудовой договор;
- Инструкции об охране труда;
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа ДОУ;

- Должностные инструкции;
- Положения;
- Приказы заведующего.

МБДОУ ЦРР-д/с № 28 является исполнителем муниципального задания, утвержденного приказом комитета администрации города Яровое по образованию от 30.12.2014г № 132.

В соответствии с планом в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 организована работа по разным направлениям, подготовлены отчеты об исполнении запланированных мероприятий.

Согласно актам и журналам учета проверок должностными лицами и органами государственного контроля за отчетный период были организованы и проведены проверки МБДОУ ЦРР-д/с № 28 по вопросам функционирования, соблюдения норм и правил действующего законодательства. Результаты проверок представлены в [Приложении 4](#)

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 12.01.2015г.

В организации обеспечена возможность реализации общеобразовательной программы дошкольного образования. В [Приложении 5](#) представлены сведения о реализуемых образовательных программах.

Миссия МБДОУ ЦРР-д/с № 28 заключается в обеспечении каждому ребенку возможности для развития способностей, охраны и укрепления его здоровья, создание условий для разностороннего развития и проживания им дошкольного детства как самоценного периода жизни, подготовка к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

В МБДОУ ЦРР-д/с № 28 определены следующие стратегические направления развития организации:

- Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Повышение качества работы с родителями воспитанников;
- Приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

Таким образом,

1. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности, деятельности по присмотру и уходу за детьми МБДОУ ЦРР-д/с № 28 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует

действующему законодательству, реальным условиям, созданным в организации, Уставу.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Устав образовательного учреждения, внутренние локальные акты.

2. Продолжить комплектование ясельных групп. Для организации эффективной работы по данному вопросу проводить агитационную кампанию для родителей неорганизованных детей через СМИ, размещение информации на официальном сайте детского сада.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом на принципах демократии, открытости, профессионализма.

Структура управления деятельностью образовательной организации представлена следующим образом:

1-е звено - уровень стратегического управления: заведующий, педагогический совет, Управляющий совет, отвечающие за стратегические направления развития детского сада;

2-е звено - уровень тактического управления: старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразования и функционирования детского сада;

3-е звено - уровень тактической реализации: коллектив детского сада, который является непосредственным исполнителем стратегии и тактики развития

4-е звено - обучающиеся и их родители, для которых и должна эффективно функционировать система управления

Направления работы, курируемые руководящими работниками, указаны в [Приложении 6](#)

Процедура принятия локальных нормативных актов в МБДОУ, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального акта рабочей группой;
2. Согласование с коллегиальными органами;
3. Утверждение заведующим

В детском саду созданы условия для реализации права всех участников образовательного процесса участвовать в управлении учреждением. В соответствии с Уставом организуют работу коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов органов самоуправления МБДОУ ЦРР-д/с № 28 и их компетенция определяются также Уставом. В [Приложении 7](#) прописаны основные функции коллегиальных органов.

В организации разработаны и утверждены Положения о Педагогическом совете, об Управляющем совете, об Общем собрании трудового коллектива.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, в составе которой 24 человека.

Систематически проводятся плановые и в случае необходимости внеплановые заседания.

Оценивая эффективность работы коллегиальных органов управления организацией, отмечаем, что Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива активны в реализации планов и решении проблем. Управляющий совет в

МБДОУ ЦРР-д/с № 28 проявляет низкую активность и заинтересованность в поиске путей решения трудных ситуаций.

Согласно правилам по ведению делопроизводства протоколы заседаний Управляющего Совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогических Советов, первичной профсоюзной организации, родительских собраний ведутся постоянно. Форма протоколов соответствует требованиям. Протоколы хранятся в соответствии с номенклатурой дел и Положением об архиве МБДОУ ЦРР-д/с № 28.

МБДОУ ЦРР - д/с № 28 разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования со сроком действия 5 лет.

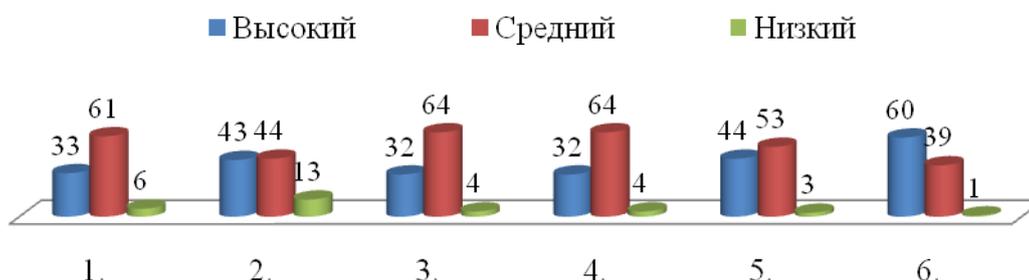
Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с "Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014 г.).

По окончании учебного года был проведен внутренний мониторинг освоения образовательной программы. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Музыка» - 60 % высокого уровня, «Физическая культура» - 44% высокого уровня, несколько ниже результаты по образовательным областям «Познание» (ФЭМП) - 43 %, наиболее низкие данные по усвоению программного материала образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие" - 33 %, «Речевое развитие» и "Познавательное развитие" - 32 %. В приведенной ниже таблице отражены результаты освоения детьми содержания основной образовательной программы.

Диаграмма 1

Результаты мониторинга по образовательным областям



1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие (ФЭМП)
3. Познавательное развитие
4. Речевое развитие
5. Физическое развитие
6. Музыкальное развитие

Педагогом-психологом в апреле – мае 2015 года в подготовительных группах было проведено обследование сформированности учебных предпосылок по методике Е.К. Вархотова. Всего приняло участие 54 ребенка. Результаты представлены в диаграмме ниже.

Диаграмма 2



1. Психологическая готовность детей к обучению в школе
2. Высокий уровень сформированности учебных предпосылок
3. Выше среднего уровня
4. Средний уровень сформированности учебных предпосылок
5. Ниже среднего уровня
6. Низкий уровень сформированности учебных предпосылок

Таким образом, результаты мониторинга освоения ООП детьми всех возрастных групп за 2014-2015 учебный год показали в основном средний уровень и достаточно высокий уровень сформированности учебных предпосылок.

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической службой ДОО

Служба психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 представлена работой педагога-психолога и учителя-логопеда. Служба работает в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

В течение 2014-2015 учебного года в МБДОУ ЦРР – д/с № 28 согласно годовому плану ДОУ и плану работы педагога-психолога со стороны психологической службы осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Также работа осуществлялась и в других направлениях психолого-педагогической деятельности.

Психодиагностическая работа:

- прогноз степени адаптации детей к ДОУ, выявление факторов риска дезадаптации, рациональное комплектование групп раннего возраста с учетом уровней нервно-психического развития детей;

- психолого-педагогическое изучение уровня психического развития детей на соответствие возрастной норме, выявление детей «группы риска».

Коррекционно – развивающая работа:

- Развивающие занятия по программе социально – эмоционального развития «Расту счастливым» Т.Д.Пашкевич

- Цикл занятий по программе социально – психологической работы с детьми старшего дошкольного возраста.

- Коррекционно – развивающие занятия по развитию познавательных способностей

Консультативная работа:

- Групповое консультирование педагогов

- по вопросам адаптации детей к ДОУ
- по формированию у детей предпосылок к учебной деятельности
- применение в ДОУ здоровьесберегающих технологий (релаксация);
- о влиянии предметно-развивающей среды на развитие детей;

- Индивидуальное консультирование педагогов:

- с воспитателями - (результаты обследования детей по познавательному развитию; эмоциональные нарушения; сформированность учебных предпосылок).
- методическая и психологическая помощь

- Групповое консультирование родителей (по результатам психологического обследования)

- особенности поведения и развития;
- проблемы в эмоционально-волевой сфере (гиперактивность, агрессивность, социальная дезадаптация);
-

детско-родительские

отношения

- Информационно – профилактическая работа

Вместе с тем, следует отметить, что не всегда своевременно поступает информации от педагогов и родителей воспитанников о проблемах, возникающих в воспитательно-образовательном процессе. Многие проблемы решаются с опозданием, таким образом, нет возможности заранее их избежать и предотвратить негативные последствия.

Коррекционная работа в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 с детьми с нарушениями речевого развития осуществляется учителем-логопедом. Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа учителем-логопедом проводилась по программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., а также Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи». Данные программы направлены на преодоление ОНР путём использования поэтапной

системы формирования речи. Все этапы обучения взаимосвязаны и взаимообусловлены: содержание обучения на каждом из предшествующих этапов подготавливает детей к прохождению нового, более сложного материала.

Для достижения цели создания условий для речевого развития детей дошкольного возраста в коррекционно-образовательном пространстве ДОУ были поставлены и решались в течение года следующие задачи:

- Организовать коррекционно-развивающую работу с дошкольниками, имеющими речевые нарушения.

- Повышать педагогическую грамотность родителей и педагогов по вопросу речевого развития детей.

- Формировать правильное произношение (воспитывать артикуляционные навыки, звукопроизношение, слоговую структуру слова и фонематическое восприятие).

- Подготовить детей к обучению грамоте, овладению элементами грамоты.

- Организовать логопедическое обследование детей, выявить среди них нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.

В системе занятий учителем-логопедом реализуется основной принцип специального образования – принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи, а именно: коррекционное воспитание, коррекционное развитие, коррекционное обучение. Коррекционное развитие проводилось по основным направлениям:

- развитие сенсорных и моторных функций;

- формирование кинестетической основы артикуляторных движений;

- развитие мимической мускулатуры;

- развитие интеллектуальных функций;

- развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности;

- формирование черт гармоничной и незакомплексованной личности.

На индивидуальных, подгрупповых и фронтальных коррекционных занятиях с детьми работают помимо учителя-логопеда воспитатели логопедических групп, чей уровень педагогической компетентности по данному направлению повысился благодаря тематическим консультациям, которые были проведены в течение всего учебного года. Одновременно педагогами, работающими в логопедических группах, велась просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей, тематические родительские собрания. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы и учителем-логопедом.

Вместе с тем, отмечены следующие трудности в работе: ежегодное увеличение количества детей-логопатов, оказание родителями воспитанников логопедических группы недостаточной помощи своим детям в выполнении тренировочных заданий в свободное (вечернее) от посещения детского сада время.

В [Приложении 8](#) представлены результаты решением ПМПК за 2013-2014 и 2014-2015 учебный год.

Сравнивая результаты за 2013-2014 и 2014-2015 учебный год, отмечаем, что количество детей, выпущенных в массовую школу, с хорошей речью в текущем году

улучшилось на 9%, со значительным улучшением речи результат ухудшился на 12%.

На протяжении 2014-2015 учебного года в МБДОУ ЦРР - д/с № 28 общественным инспектором по охране прав детства велась систематическая профилактическая работа с родителями и социально неблагополучными семьями, выявлялись случаи нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними.

Количество воспитанников и семей, состоящих на различных видах профилактического учета в МБДОУ ЦРР - д/с № 28, представлено ниже.

Категории семей	Количество семей	Количество детей
семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	3
семьи «группы риска»	2	3
семьи, воспитывающие детей оставшихся без попечения родителей	1	1

На протяжении года согласно плану, разработанному воспитателями групп и общественным инспектором, реализовывались мероприятия по работе с семьёй. Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к родительству;
- психолого-педагогическому сопровождению родительства на разных стадиях его становления;
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

На 01.08.2015 г. в ДОУ на профилактическом учете в органах системы профилактики города состоит одна семья. На данную семью собран необходимый пакет документов. Каждые полгода составляются отчеты по организации мер с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, отслеживается динамика и планируется работа на следующий период. Проводимая работа с родителями и несовершеннолетними дает положительный результат. Снято с учета с улучшением ситуации - две семьи. Вновь поставленных семей на учет не было.

Общественным инспектором проведен родительский всеобуч в подготовительных к школе группах по предупреждению жестокого обращения с детьми в семье.

Схема внешнего взаимодействия МБДОУ ЦРР - д/с № 28 в рамках обеспечения прав ребенка и семьи представлена в [Приложении 9](#)

Динамика постановки на профилактический учет семей, находящихся в социально опасном положении представлена в таблице

	2013г	2014г	2015г
Состоит на учете	2	3	1
Снято с учета:	-	-	2
улучшение ситуации в семье	-	-	2
Лишение родительских прав	-	-	-

Анализируя статистические данные таблицы, следует констатировать положительную динамику, проводимой работы.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Особое внимание в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 уделяется работе с родителями по разным направлениям. Сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. Систематически выясняются мнения родителей по актуальным вопросам. Несмотря на это остается проблемой привлечение родителей к созданию и реализации совместных образовательных проектов. Также решением итогового педагогического совета было определено разнообразить формы организации работы с родителями в будущем учебном году.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приёмной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах.

Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе детского сада в 2015г был организован Консультативный пункт, разработано Положение о его функционировании, составлен план-график мероприятий (консультации, практические занятия, тренинги, мастер-классы и другие), определены ответственные за их проведение. Низкая заинтересованность родителей организацией педагогического просвещения стала причиной изменения формы работы Консультативного пункта с очной на дистанционную. В настоящее время на специально созданной странице официального сайта детского сада выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации г. Яровое от 23.09.2013 № 902 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДООУ» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду: за 1-го ребенка – 20% за 2-го 50%, за 3-го и последующих 70%. За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается. В 2014-2015 учебном году ДООУ посещал один ребенок, оставшийся без попечения родителей.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, оплатой, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива, что благоприятно влияет на атмосферу комфортной работы всех сотрудников. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникших трудовых споров решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ ЦРР-д/с № 28 сотрудничает с учреждениями образования: МБОУ СОШ №12, детской школой искусств, музеем г. Яровое, Центром встреч, Центром научно-технического творчества учащихся, с учреждениями культуры и спорта: МБУК "ГДК "Химик", ДЮСШ, а также ФГБУЗ МСЧ № 128 ФМБА России, Пожарно-спасательной частью ГПС по охране г. Яровое Алтайского края.

В течение 2014-2015 гг продолжилось сотрудничество МБДОУ ЦРР-д/с № 28 с Международным союзом немецкой культуры. Так, на базе детского сада были реализованы следующие проекты: «Весёлый оркестр», «В мастерской пасхального зайца», «Сказочный калейдоскоп», «Картофельный салат» благодаря которым пополнилась материально-технической база детского сада.

Считаем, что налаживание партнерских связей и взаимоотношений следует продолжать. В настоящее время уровень взаимодействия недостаточно высокий, имеется ресурс к улучшению.

2.7 Оценка информационной открытости ДОО

В организации создан официальный сайт. На страницах сайта детского сада размещена информация о важных событиях, происходящих в учреждении, в каждой возрастной группе, можно ознакомиться с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, внутренними локальными актами, с количеством вакантных мест, педагогическим и руководящим составом, задать вопрос, посетить виртуальные выставки и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Администрацией МБДОУ ЦРР-д/с № 28 максимально используются возможности контроля, который является основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса и направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании педагогических кадров, гуманизации и демократизации дошкольной организации.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Несмотря на усилия со стороны руководства следует отметить, что исполнение решений не всеми сотрудниками МБДОУ ЦРР-д/с № 28 выполняется в полном объеме и качественно.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ЦРРд/с № 28 ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Таким образом,

1. В МБДОУ ЦРР-д/с № 28 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. Коллегиальные органы управления учреждением обладают реальными возможностями влиять на решения по ключевым вопросам жизнедеятельности детского сада.
4. Анализ мониторинга освоения ООП воспитанниками свидетельствует о положительной динамике полученных результатов.
5. Профилактическая работа с родителями и социально неблагополучными семьями в учреждении ведется систематически. Назначен ответственный специалист за организацию профилактических мероприятий и за работу с семьёй. Отмечена положительная динамика проводимой работы.
6. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
7. Психологический климат в коллективе стабильный. Отношения между сотрудниками доброжелательные, рабочие.
8. Учреждение имеет внешних партнеров
9. В учреждении создан и функционирует сайт, где размещается информация разного содержания и для разных целевых групп в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Задачи:

1. Следует активизировать работу Управляющего совета путем привлечения заинтересованных и инициативных родителей в его состав.
2. Рекомендовать воспитателям вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
3. Создать условия для эффективной работы психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ ЦРР – д/с № 28.
4. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

5. Продолжить сотрудничество с партнерскими организациями и активизировать налаживание новых связей
6. Активизировать работу ПМПК.
7. Включить в план мероприятий на год проведение для всех воспитателей детского сада консультаций и семинаров-практикумов по работе над развитием речи дошкольников и по профилактике нарушений звукопроизношения у детей.

Раздел 3 Структура и содержание, качество подготовки воспитанников

3.1 Программа развития ДОО

В учреждении на протяжении 5 лет реализовывалась программа развития. Проблемы, обозначенные в паспорте программы, были положительно решены с учетом финансовых и кадровых возможностей детского сада.

Цель программы: обеспечение высокого качества разностороннего, полноценного развития каждого ребенка; создание условий для развития образовательного учреждения в сотрудничестве с семьей была достигнута путем поэтапного решения заявленных задач и четкого планирования организации работы по реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации программы развития не полностью удовлетворяют разработчиков и исполнителей программы. Не был достигнут положительный результат по следующему направлению: снижение уровня заболеваемости детей. Вместе с тем, отмечаем, что произошло укрепление материально-технической базы, укрепление кадрового потенциала, участникам образовательного процесса был предоставлен широкий спектр образовательных услуг с учетом потребностей семей воспитанников. В образовательный процесс были активно внедрены современные технологии, создан консультативный пункт как одна из возможных форм оказания помощи родителям (законным представителям) неорганизованных детей.

3.2. Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения рассматривается нами как нормативно-управленческий документ, регламентирующий его жизнедеятельность. Она служит основой для организации образовательных услуг в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей).

Образовательная программа МДОУ ЦРР – д/с № 28 определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы). Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное — во взаимосвязи.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Образовательная программа задает основополагающие принципы, цели и задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по пяти образовательным областям.

Цель: Создать систему дифференцированного воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обеспечить:

- взаимодействие специалистов для осуществления личностно-ориентированного подхода к развитию и воспитанию ребенка;
- преемственность основных комплексных, коррекционных и парциальных программ с учетом уровня развития детей на каждом возрастном этапе;
- устранение речевых дефектов и предупреждение трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевыми нарушениями.

Создать условия:

- благоприятствующие становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающие современным требованиям;
- для использования инновационных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие детского творчества и на интеллектуальное развитие.

Содействовать:

- развитию эмоционального мира, воображения, творческой деятельности детей дошкольного возраста;
- повышению профессионального уровня и мастерства педагогов ДОУ;
- созданию в каждой группе условий жизни, обеспечивающих ребенку комфорт и защищенность, эмоциональное и психическое благополучие.

Программа опирается на научные принципы её построения:

Гуманизация:

- признание уникальности и неповторимости личности каждого ребёнка;
- признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребёнка;
- недопустимость осуждения ребёнка при необходимости осуждения его поступков.

Дифференциация и индивидуализация:

- создание условий для воспитания и обучения каждого ребёнка с учётом индивидуальных особенностей его развития.

Развивающий характер:

- образование реализуется через деятельность каждого ребёнка в зоне его ближайшего развития.

Непрерывность образования:

- связь всех ступеней образования, начиная с раннего возраста до подготовительной к школе группы;
- обеспечение такого уровня развития каждого ребёнка, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе по любой из программ начального образования;
- воспитание и развитие познавательных интересов и сформированных умений их удовлетворять.

Инновационность:

- использование в работе новых педагогических технологий;

- разработка и использование в работе собственных рабочих программ.

Системность:

- все компоненты программы взаимосвязаны и взаимозависимы.

Управляемость реализацией:

- постоянное регулирование и коррекция программы на основе мониторинга воспитательно-образовательного процесса.

Основные принципы построения и реализации программ:

- Учет возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.
- Научная обоснованность и практическая применимость.
- Комплексно-тематическое построение образовательного процесса.
- Деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
- Сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.
- Интеграция образовательного процесса.

Реализуя ООП ДОУ, педагогический коллектив решает задачи, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психического. В детском саду при участии педагогов, медицинских работников, психолога и логопеда обеспечивается коррекция физического, психического и речевого развития детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Организация воспитательно-образовательной работы осуществляется в условиях реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учитель-логопед использует в работе программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет) Н.В. Нищевой.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке и предполагает разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (НОД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям, проводятся физкультминутки. Перерыв между НОД 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами

самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе игры – приоритетной формы организации жизнедеятельности воспитанников в детском саду, а также совместной деятельности с взрослыми и более опытными сверстниками; через предметно-практическую и поисково-исследовательскую деятельности.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат психологической комфортности в детском коллективе.

Ожидаемый результат от реализации ОПП ДОУ представлен в модели выпускника.

Выпускник МБДОУ ЦРР – д/с № 28 г. Яровое при условии систематического посещения им образовательного учреждения обладает следующими качествами:

Он готов к обучению в школе. У него сформированы все компоненты психологической готовности к обучению на начальной ступени образования (коммуникативная, волевая, мотивационная, интеллектуальная).

Наш выпускник имеет хорошие показатели физического и нервно-психического развития. У него сформированы жизненно необходимые двигательные умения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Группа здоровья и антропометрические показатели соответствуют возрастным нормам. Выпускник обладает устойчивым вниманием, у него развита слуховая и зрительная память, образное и логическое мышление, ручная моторика, хороший уровень развития фантазии и воображения.

Выпускник имеет определенный уровень развития речи и речевого общения: у него развит артикуляционный аппарат, он умеет правильно и четко произносить звуки в словах, богат словарный запас. Он способен грамматически правильно строить речь, составлять связный рассказ на основе серии картинок, может пересказать небольшую сказку, рассказ, использует при этом разную интонацию, тембр голоса, темп речи. Дошкольник использует в речи синонимы, антонимы, сравнения, обладает фразовой речью, говорит распространенными предложениями, стремится вступить в диалог.

Наш выпускник эстетически развит, может сочинить сказку; создать индивидуальные художественные образы адекватными выразительными средствами в различных видах изобразительной деятельности; эмоционально воспринимает музыку

3.3 Анализ состояния воспитательной работы

Количество семей	Семья с 1 ребенком	Семья с 2 детьми	Семья с 3 детьми	Полная семья	Неполная семья	Опекунская семья
204	82	103	19	153	50	1
100%	40%	51%	9%	75%	24,5%	0,5%

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты. ДОУ посещает 204 ребенка, общее количество

родителей 358 (из них полных семей – 75%, неполных – 24,5%). Семьи, имеющие опекунов – 0,5%, семьи с 3 детьми и более 9%. Работающих родителей 79%, 17% – неработающие. Предприниматели – 5%.

По образовательному уровню: высшее образование имеют 25% родителей, незаконченное высшее – 2%, средне профессиональное – 66%, среднее – 6%.

Изучение социального состава семей показало, что ДОУ посещают дети из разных семей (полных, неполных, многодетных, с низким уровнем материального достатка).

Полученные данные свидетельствуют о том, что образовательный уровень родителей, их социальный статус различен. Чтобы осуществлять дифференцированный подход к семьям необходимо в будущем учебном году запланировать разные формы работы с родителями.

3.4 Характеристика состояния дополнительного образования

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2014 – 2015 учебном году в ДОУ работало 11 кружков, в которых занимались дети в возрасте от 3 до 7 лет. Направления работы кружков: художественно-творческое, интеллектуальное, оздоровительное. Перечень кружков представлен в [Приложении 10](#). Охват воспитанников составляет 76%.

Результат работы кружков виден в деятельности детей. Дети принимают участие в конкурсах, выставках и фестивалях различного уровня. В детском саду организуются персональные выставки рисунков воспитанников, которые занимаются в кружке «Юный художник».

Воспитанники подготовительных групп, посещающие кружок немецкого языка, под руководством педагогов изготовили и направили на конкурс в Москву авторскую книгу «Приключения Шрумди». По итогам этого конкурса ребята заняли 2 место.

Воспитанники, занимающиеся в кружке «Веселый оркестр», приняли участие в XVII краевой детский фестивале Центров немецкой культуры Алтайского края «Все мы дети твои, Россия!», где исполнили на музыкальных инструментах произведение И.Штрауса «Полька Трик-трак».

Работа кружка «Хочу быть счастливым» была нацелена на формирование у дошкольников культуры безопасности. 19 воспитанников, посещающие этот кружок, приняли участие во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», организованном Центром Образовательных Инициатив г. Омска.

Творческие работы ребят выставлялись на смотрах-конкурсах, организованных в детском саду.

Для эффективной работы кружков предусмотрено материально-техническое обеспечение, но для разнообразия содержания предоставляемых услуг, внедрения современных методик и форм работы необходимы большие финансовые вложения.

Платные дополнительные образовательные услуги в учреждении не предоставляются.

3.5. Анализ профессионального уровня кадров

По данным на 1 августа 2015 г. в учреждении трудятся 26 педагогических работников, из них 5 узких специалистов.

Педагогический коллектив укомплектован 100%

Сведения о работниках системы дошкольного образования по должностям

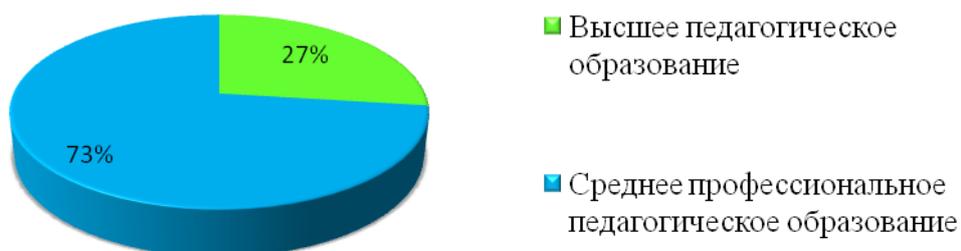
Заведующий ДОУ	1 человек
Старший воспитатель	1 человек
Воспитатель	19 человек
Музыкальный руководитель	2 человека
Инструктор по физической культуре	1 человек
Педагог - психолог	1 человек
Учитель - логопед	1 человек
Учитель - дефектолог	0 человек
Сурдопедагог, тифлопедагог	0 человек
Педагог дополнительного образования (указать)	0 человек

Образование педагогов

высшее педагогическое	7 человек
незаконченное высшее	человек
из них, педагогическое	человек
Среднее профессиональное педагогическое	19 человек
среднее полное	человек

Диаграмма 3

Образование педагогов



100% педагогов детского сада имеют педагогическое образование. Из них 10 воспитателей (38%) без специального (профильного) образования, что не соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.

Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию на проводимых в городе и в детском саду семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, во время взаимопосещений и т.д.

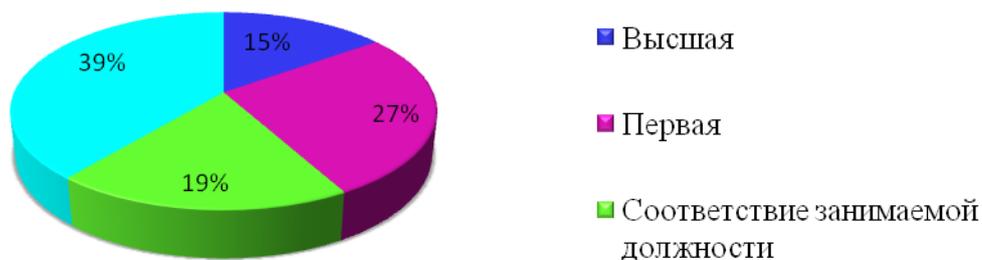
Большую роль в повышении профессиональной компетентности играет самообразование, поэтому все педагоги выбрали темы по самообразованию и в течение года работали над их изучением, внедрением в образовательный процесс. Круг тем педагогов по самообразованию представлен в [Приложении 11](#)

Квалификационная категория педагогов

высшая	4 человек
первая	7 человек
соответствие с занимаемой должностью	5 человек
не аттестовано	10 человек

Диаграмма 4

Квалификационные категории педагогов



61% педагогических работников ДООУ имеют категорию или соответствуют занимаемой должности, обладают высоким уровнем профессиональной компетенции. Наряду с этим большой процент педагогов не аттестовано (39%), т.к. являются вновь принятыми, не имеющими опыта педагогической деятельности.

Высокие результаты профессиональной деятельности опытных педагогов отмечены высокими наградами:

3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

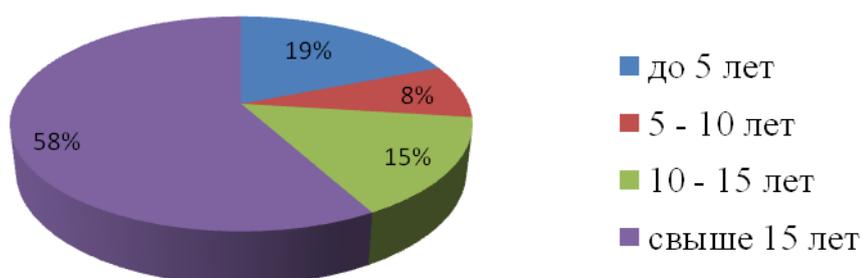
1 педагог награжден почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагогический стаж педагогов

до 5 лет	5 человек
из них, молодых специалистов (педагогический стаж до 3 лет)	4 человек
5 – 10 лет	2 человек
10 - 15 лет	4 человек
свыше 15 лет	15 человек

Диаграмма 5

Педагогический стаж педагогов



58% педагогов со стажем работы свыше 15 лет. Данный показатель свидетельствует о наличии опыта педагогической деятельности. В текущем учебном году в учреждение было принято 4 молодых педагога. С целью оказания им методической помощи и поддержки в адаптационный период было разработано Положение о наставничестве, закреплены педагоги - наставники и составлен план работы школы молодого педагога.

Возрастной ценз педагогов

до 25 лет	2 человека
до 35 лет	4 человека
до 45 лет	8 человек
до 55 лет	8 человек
свыше 55 лет	4 человека

Более 50% педагогических работников в возрасте от 35 до 55 лет, что свидетельствует о наличии богатого опыта работы. В тоже время отмечаем приток в учреждение молодых специалистов. Одновременное присутствие этих двух категорий положительно сказывается на результатах организации учебно-воспитательного процесса.

С целью оценки уровня профессиональной компетентности педагогов и организации транслирования опыта педагогической деятельности систематически в МБДОУ ЦРР-д/с №28 проводятся аттестационные мероприятия в соответствии с

требованиями Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2014-2015 учебном году один педагог успешно прошел аттестацию. Ему была присвоена высшая категория.

Ниже представлена информация о количестве педагогов, принявших участие в аттестационных мероприятиях за последние три года и перспектива на будущий учебный год.

Аттестация педагогических работников

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая категория	1	1	1	1
Первая категория	3	2	-	3
Соответствие занимаемой должности	4	-	-	-

Следует отметить низкую активность досрочного прохождения аттестации. Это связано, прежде всего, с отсутствием стажа работы и несоответствием предъявляемых требований к высшей и первой категории.

В 2014 – 2015 учебном году педагоги детского сада принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия в [Приложении 12](#)

В целях усиления материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам МБДОУ ЦРР-д/с № 28 осуществляются стимулирующие выплаты.

Комиссия из числа педагогов и представителя первичной профсоюзной организации рассматривает оценочные листы, представленные педагогами. На основании аналитической информации о результатах деятельности педагогов определяется размер стимулирующих выплат. Подготовленные локальные акты согласуются с Управляющим советом

3.6. Анализ системы методической работы в ДОО

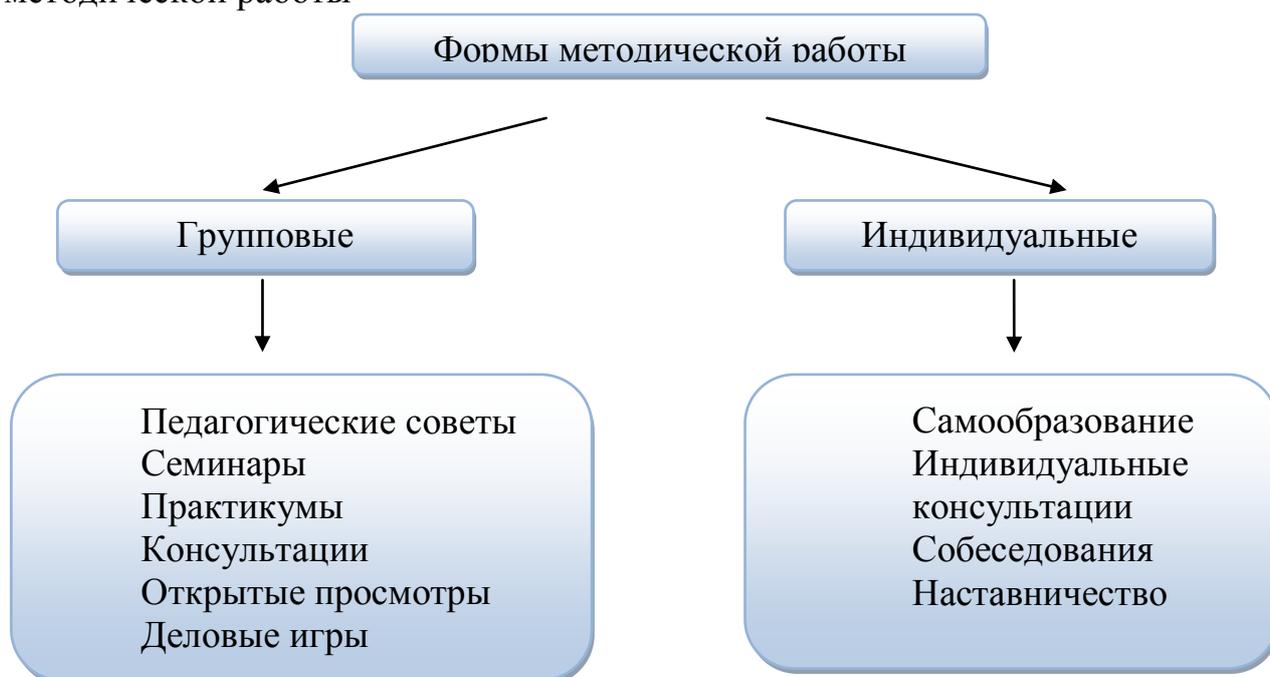
Методическая работа в ДОО является неотъемлемой составляющей единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системой повышения их профессиональной квалификации.

Непосредственная цель методической работы – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Самая главная и существенная задача методической работы – оказать реальную помощь педагогам в развитии их мастерства как комплекса профессиональных знаний, умений и необходимых для современного педагога качеств личности.

Содержание методической работы в ДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива.

В ДОУ функционирует методический совет, работу которого регламентируют Положение о методическом совете и Годовой план работы. На основании решений педагогического совета и приказов заведующего определяются направления и формы методической работы.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, ООП ДОУ, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями. Формы представлены в виде двух взаимосвязанных групп: групповые, индивидуальные формы методической работы



Методическая работа с кадрами в 2014– 2015 году выстраивалась следующим образом:

Проведение педагогических советов согласно годовому планированию:

- Установочный педагогический совет «Утверждение плана работы Учреждения на 2014 -2015 учебный год».
- Тематический педагогический совет «Педагогическое проектирование в деятельности дошкольной организации в условиях введения ФГОС»;
- Тематический педагогический совет «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»;
- Тематический педагогический совет «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС»;
- Итоговый педагогический совет «Анализ работы за 2014 – 2015 учебный год».

Проведение консультации:

- Проектная деятельность как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей в условиях внедрения ФГОС ДО;

- Современные формы взаимодействия ДООУ с семьей;
- Подготовка детей к обучению грамоте;
- Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования;
- Организация прогулок;
- Организация летнего оздоровительного периода в ДООУ

Организация семинаров – практикумов

- Развитие произвольного внимания у старших дошкольников»;
- Тренинг на развитие позитивных взаимоотношений и взаимопонимания между педагогами «Вместе мы сила»;
- Семинар-практикум «Образ педагога»;
- Городской семинар «Формирование этнокультурной компетенции у детей в условиях внедрения ФГОС ДО».

С целью изучения и совершенствования образовательного процесса были проведены открытые занятия.

- Занятие по ОБЖ в подготовительной к школе группе «Приключения Буратино»;
- Интегрированное занятие по рисованию в старшей группе «Город мастеров»;
- Интегрированное занятие в логопедической группе «Путешествие к Царице всех наук»;
- Занятие по обучению грамоте в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну Грамоты»;
- Открытое занятие в первой младшей группе по физической культуре «Поможем цыплятам».

В современной образовательной системе педагоги дошкольных учреждений вовлечены в инновационные процессы, касающиеся обновления содержания дошкольного образования, форм его реализации, методов и приемов преподнесения содержания детям.

Концепция модернизации российского образования требует от педагогов повышения качества дошкольного образования, создания условий для личностного развития каждого ребенка.



Обобщение и распространение опыта в течение года педагогическим коллективом осуществлялось через:

- проведение мастер-классов, открытых занятий для педагогов города;
- размещение публикаций в сети Интернет (официальный сайт детского сада, сайты педагогических сообществ);
- участие в конкурсах различного уровня.

При организации методической работы используется литература, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа в ДОУ положительно влияет на качество образования и рост методического мастерства педагогических работников.

3.7. Обеспеченность ДОО учебно-методической и художественной литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной, методической и художественной литературой оценивается как недостаточное. С переходом на новые образовательные стандарты учебно-методический фонд в надлежащем объеме не был пополнен соответствующей литературой из-за отсутствия финансовых средств. Но, следует отметить, что в 2014-2015 учебном году были приобретены некоторые методические пособия и оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Практика управления ДОУ», которые предлагаются педагогам для использования в работе. Также была приобретена художественная литература - хрестоматии.

3.8. Анализ обеспечения ДОО современной связью

В учреждении осуществляется информационное обеспечение с применением современных информационных технологий. Для проведения занятий и мероприятий было приобретено мультимедийное оборудование.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 29.05.2014г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада.

3.9 Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад построен по типовому проекту - это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное

отопление и электроснабжение. Имеется 12 групповых помещений, медицинский блок, физкультурный зал, бассейн, музыкальный зал, кабинеты узких специалистов, методический кабинет, пищеблок. Отдельно стоящие здания на территории детского сада: прачечная, складские помещения. Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекресток для изучения правил дорожной безопасности, за каждой группой закреплён участок для прогулок.

Имеются изолированные игровые площадки, оснащенные постройками для детских игр, игр с песком, познавательно-исследовательской и опытнической деятельности детей. Песок в песочницы завозится ежегодно, проходит лабораторные исследования. Для организации двигательной деятельности детей и освоения основных видов движений предусмотрена спортивная площадка, которая оборудована спортивными снарядами и турниками, обеспечивающими в полной мере развитие двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Развивающая среда в группах является вариативной, трансформируемой, безопасной и разделена на игровые центры с учетом возраста, интересов и полового различия детей.

Одной из основных задач развития учреждения является осуществление практических мер поддержки материально-технической базы, её эффективного функционирования и дальнейшего развития. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- осуществление текущего ремонта здания;
- повышение ответственности и уровня контроля за сохранностью существующего фонда оборудования, инвентаря;
- пополнение материально-технической базы в рамках выделенных бюджетных средств;
- обеспечение рабочих мест педагогов (узких специалистов), администрации современным оборудованием, в т.ч. компьютерным оборудованием.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы МБДОУ ЦРР- д/с № 28 соответствует санитарным нормам, не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, современному уровню образования.

За счет средств краевого бюджета в 2014-2015 учебном году была приобретена мебель на группы (столы, стулья), оборудование для спортивного зала, мягкие модули, игрушки и обучающие игры для групп.

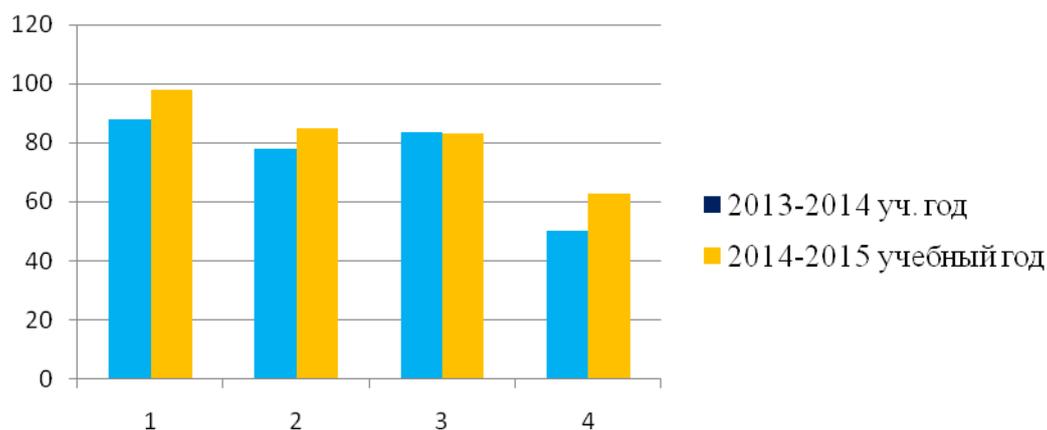
Для внедрения и реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнение материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

3.10 Анализ результатов изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ было проведено анкетирование, в котором приняло участие 179

родителей воспитанников. Ниже в диаграмме представлены результаты опроса в сравнении 2013-2014 и 2014-2015 учебных годов.

Диаграмма 6



1. Доступность нормативно-правовых документов
2. Качество образовательных услуг
3. Условия, направленные на сохранение и укрепления здоровья
4. Условия, способствующие развитию способностей детей

Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике по представленным направлениям работы ДОУ.

По результатам анализа анкет текущего года заметно, что большинство родителей (85%) удовлетворяет качество образовательных услуг, 14% родителей удовлетворены им частично. И лишь 1 % опрошенных родителей не удовлетворяет по отдельным направлениям (конкретно по каким не указано).

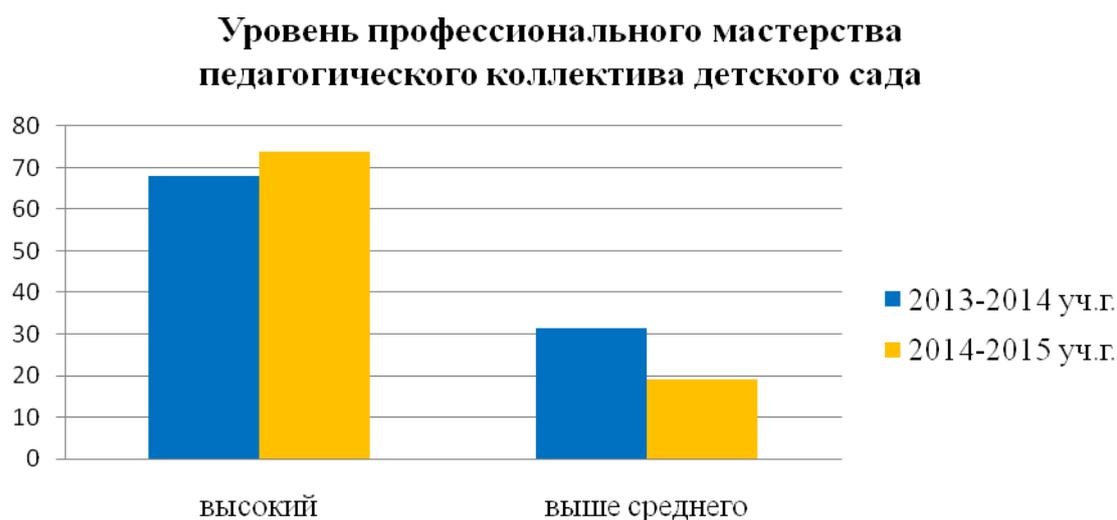
Диаграмма 7

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

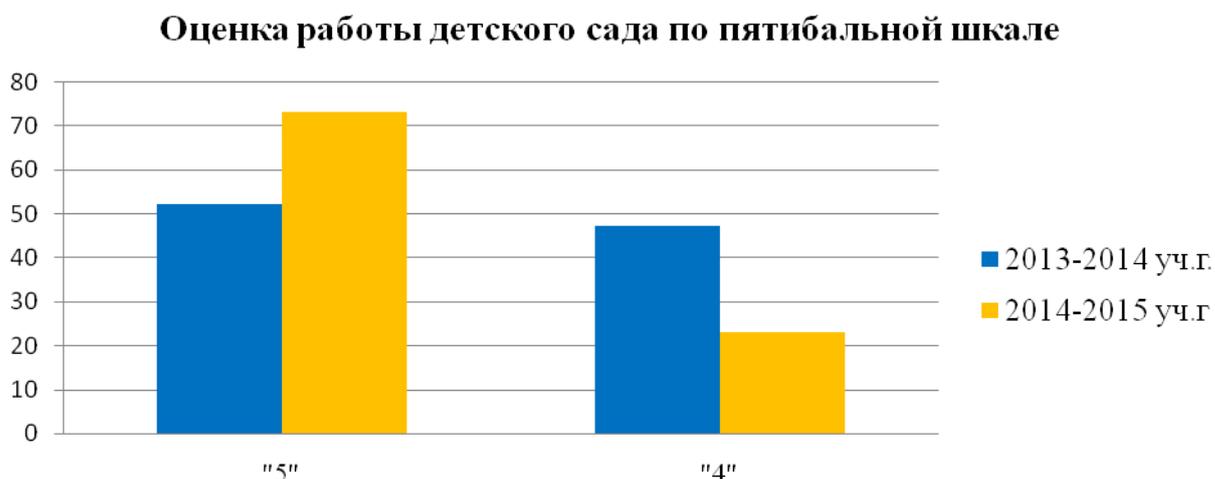


83% опрошенных удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, лишь 1 % не удовлетворяет по отдельным направлениям.

74% респондентов оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива детского сада высоким, 19 % -выше среднего



73% оценили работу детского сада в целом по пятибалльной шкале на «5», на «4»- 23%.



В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания детей; они готовы к взаимодействию по самым различным направлениям образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, учитывать мнение родителей.

Вопрос о создании условий, которые будут способствовать развитию способностей детей, необходимо обсудить с родителями дополнительно, выяснить потребности и выявить их желания.

3.11 Безопасность пребывания в ДОО

Созданные в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 условия, проводимая целенаправленная работа обеспечивает воспитанникам и сотрудникам безопасность с учетом современных требований по направлениям:

- охрана жизни и здоровья;
- противопожарная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе

террористических актов.

В работу по обеспечению безопасности включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля исполнения данных инструкций.

Работа с родителями носит просветительскую, профилактическую направленность.

В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности пребывания в детском саду и организации образовательного процесса. Комиссия по охране труда, уполномоченное лицо по охране труда совместно с администрацией и первичной профсоюзной организацией курируют и контролируют данное направление. Исполнение мероприятий по охране труда фиксируется в плане мероприятий, проводимых в ДОО по охране труда, в Соглашении по охране труда, заключенном между администрацией детского сада и первичной профсоюзной организацией. Разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2014-2015 учебный год, мероприятия которого по мере финансовых поступлений реализуются.

Количество воспитанников, получивших травмы, в 2014-2015 учебном году составило 0 человек. В 2013-2014 учебном году был зафиксирован один несчастный случай, произошедший с ребенком. Случаев производственного травматизма с работающими нет.

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ ЦРР-д/с №28 были проведены 4 учебные тренировки: 2 противопожарные, 2 по антитеррористической безопасности. Результаты тренировок были признаны удовлетворительными, имеющиеся замечания были доведены до сведения всех сотрудников.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги. В здании размещены планы эвакуации. Выходы оснащены световыми табло «выход» Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации, которая подключена на пульт единой диспетчерской службы. Смонтирована

внутренняя система оповещения, установлена тревожная кнопка. С соответствующими организациями заключены договора на обслуживание. Однако в учреждении отсутствует система видеонаблюдения за порядком на территории. В дневное время дежурство осуществляется – вахтером, в ночное – сторожем, которые обеспечены справочными и инструктивными документами, позволяющие оперативно и правильно выполнять охранные функции. Согласно приказу разработана и введена в действие инструкция о контрольно-пропускном режиме, организован внутриобъектовый режим.

Территория детского сада ограждена железным забором. На окнах 1 этажа административных кабинетов установлены решетки. Находится в стадии согласования вопрос приобретения запрещающих знаков дорожного движения для установки при подъезде в детский сад.

Хозяйственные площадки оборудованы. Мусор вывозится регулярно.

3.12 Характеристика качества медицинского обеспечения

В МБДОУ медицинское обслуживание организовано в медицинском кабинете. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках Договора на медицинское обслуживание детей между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Центр развития ребенка – детский сад № 28 и Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Медико-санитарная часть № 128 Федерального медико-биологического агентства».

Медицинский блок оснащен оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи.

Сотрудники детского сада регулярно 1 раз в год проходят медицинский осмотр. 1 раз в 2 года все работники проходят аттестацию на знание санитарных правил, работники пищеблока 1 раз в год.

Ежедневно медицинскими работниками проводится контроль за состоянием здоровья воспитанников, соблюдением режима дня, питания. Ведется контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока и других помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанников и персонала. Медицинские работники систематически проводят осмотр детей на педикулез и чесотку. Организован контроль за проведением профилактических прививок в рамках национального календаря и по эпидемиологическим показаниям.

Наполняемость групп в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 соответствует требованиям СанПин.

Согласно правилам СанПин во всех группах соблюдается санитарно-гигиенический режим (кварцевания, проветривания помещений, температурный режим, уборки помещений).

В учреждении ведется учет и анализ состояния здоровья воспитанников.

Результаты диспансеризации по годам представлены в сравнительной таблице ниже:

	2012г	2013г	2014г	2015г
Количество детей, подлежащих осмотру	178	204	220	79
Нарушение остроты зрения	2%	14%	4,5%	14%
Нарушение остроты слуха	-	-	-	-
Сколиоз, плоскостопие	0,6%	8%	-	25%
Нарушение осанки	3%	1%	3%	5%
Дефект речи	7%	14%	14%	28%
Дефицит массы тела	2%	12%	3%	7,6%

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что результаты диспансеризации в 2015г. резко ухудшились по сравнению с 2012-2014 гг. по следующим показателям: сколиоз, плоскостопие, дефект речи, дефицит массы тела, нарушение остроты зрения.

Распределение детей-выпускников по группам здоровья за последние три учебных года указаны в таблице

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
I группа	24%	25%	9%
II группа	70%	64%	89%
III группа	6%	10%	1%
IV группа	-	1%	-
V группа	-	-	-

Следует отметить, что процент выпускников I группы здоровья в 2014-2015 учебном году резко уменьшился. Незначительно увеличилось количество выпускников со II группой здоровья. Количество выпускников III группы здоровья значительно уменьшилось.

Посещаемость детьми детского сада, количество пропусков по болезни представлены ниже

	2014 год	2015 год
Число дней проведенных в группах	16712	22384
Число дней пропущенных детьми	5411	6818
в том числе по болезни	2185	3545
Средняя посещаемость (дети)	156	161

Изучив данные таблицы, видно, что количество дней, пропущенных детьми по болезни, увеличилось. Показатель средней посещаемости в 2015г. по сравнению с 2014г. улучшился.

В период с августа 2014 по август 2015 года в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 не было зафиксировано случаев пищевых отравлений, травматизма детей.

Посезонно, в соответствии с планом, с сотрудниками МБДОУ ЦРР-д/с № 28 и родителями воспитанников проводятся беседы, лекции, выпускаются санбюллетени для медицинских уголков групп по вопросам профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, формирования навыков личной гигиены и здорового образа жизни.

Проводимую работу в данном направлении следует активно продолжать, пока не будут достигнуты положительные результаты - уменьшение пропусков по болезни, хронических заболеваний.

3.13 Оценка качества организации питания

В МБДОУ ЦРР-д/с № 28 имеется собственный пищеблок. Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным 15-дневным меню, учитывающим физиологические потребности в энергии и пищевых веществах детей всех возрастных групп. Дети получают витаминизированные напитки, соки фруктовые, компоты и кисели из фруктов. Согласно СанПин используется йодированная соль. Проводится круглогодичная С – витаминизация III блюда.

После приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все блюда сохраняются в течение 48 часов). Выдача готовой пищи в группы с пищеблока разрешается только после проведения ее контроля бракеражной комиссией, действующей в детском саду. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Кроме того, ведутся следующие журналы:

- Накопительная ведомость по питанию (ведет медработник);
- Журнал учета искусственной круглогодичной «С» витаминизации готовых блюд (ведет медработник);
- Журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов (ведет медработник);
- Журнал контроля температурного режима холодильного оборудования (ведет медработник).
- Журнал здоровья сотрудников пищеблока (ведет медработник).
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции и др.

В МБДОУ ЦРР-д/с № 28 организован правильный питьевой режим. Дети пьют кипяченую воду.

Вопросы организации питания рассматриваются в рамках внутриучрежденческого контроля.

Медицинским работником ДОУ оценивается калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания. Ежедневно оценивается разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация третьего блюда, объем порций, наличие контрольного блюда, хранение суточных проб (48 часов).

На пищеблоке созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности. В отчетный период не зафиксировано случаев нарушения правил техники безопасности работниками пищеблока.

Педагогическим коллективом ведется работа по пропаганде здорового питания, привитию навыков культуры поведения за столом.

За отчетный период надзорными органами, а именно органом государственного пожарного надзора была проведена плановая проверка. Результаты проверки представлены в [Приложении 4](#). План мероприятий по устранению выявленных нарушений исполнен 100%.

Таким образом,

1. Коллектив ДОУ обладает соответствующим уровнем образования, квалификации и 100% укомплектован.
2. В соответствии с ООП ДОУ организован образовательно-воспитательный процесс. Срок окончания реализации основной образовательной программы – 2015г.
3. Методическая работа строится в ДОУ в соответствии с задачами, которые ставит руководство и педагогический совет
4. В ДОУ функционирует достаточное количество кружков различной направленности
5. Материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям. В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Но требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к предметно-развивающей среде выполнены только частично.
6. Нормативная база по вопросам безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду соответствует требованиям федеральных, региональных и локальных документов.
7. В учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Оборудование детского сада соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей.
8. Активно реализуются мероприятия по противопожарной безопасности, антитеррору

Задачи на будущий год:

1. Разработать ООП МБДОУ ЦРР-д/с № 28 с учетом современных требований
2. Педагогам разработать рабочие программы по образовательным областям для каждой возрастной группы.
3. Дополнительное образование планировать с учетом пожеланий детей, родителей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса склонностей дошкольников.
4. Результаты кружковой работы представлять в течение года, участвуя в конкурсном движении и представляя вниманию общественности.

5. Закрепить за вновь принятыми молодыми специалистами педагогов наставников, разработать индивидуальную программу сопровождения
6. Активизировать участие педагогов в работе педагогических сообществ;
7. Пополнить материально-техническое обеспечение дополнительного образования через привлечение финансовых средств за счет грантов, самостоятельного изготовления.
8. Активизировать разъяснительную работу среди родителей по вопросам ДДТТ
9. Оснастить методический кабинет литературой по ПДД
10. Создать в групповых помещениях уголки безопасности дорожного движения. Периодически обновлять и пополнять их содержание
11. Активнее сотрудничать с правоохранительными органами с целью предупреждения ДТП и привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.
12. Включить в план работы на год серию мероприятий для воспитанников и их родителей по пропаганде дорожной безопасности, соблюдению требований пожарной безопасности, принятию своевременных и верных решений в ЧС.
13. Разработать и реализовывать программу, обеспечивающую формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников
14. Обновить и пополнить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 4 Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ ЦРР-д/с № 28 осуществляется внутренний мониторинг качества образования (далее ВМКО), в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

Внутренний мониторинг в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 осуществляется на основании локального нормативного акта - Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Определены объекты мониторинга. ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица ([Приложение 13](#))

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников МБДОУ ЦРР-д/с № 28. Кроме того, в оценке качества образования принимают участие родители, коллегиальные органы.

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

По результатам мониторинга оформляются справки, приказы. ВМКО предоставляет качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Сведения об объектах и результатах внутреннего мониторинга качества образования за 2014-2015 учебный год представлены в [Приложении 14](#)

Таким образом,

1. В организации функционирует система ВМКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Задачи:

Следует вести банк данных, фиксируя динамику (или её отсутствие) результатов оценки качества образования по годам.

Раздел 5 Самоисследование и оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Годовой календарный учебный график представлен в [Приложении 15](#)

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем образовательным областям.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) и представлена расписанием НОД в Приложении

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 28 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту — «организованная образовательная деятельность»);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, специфики учреждения (наличие

логопедических групп), от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Наш детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ № 12. Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;
- методическая работа;
- психологическая и коррекционно - развивающая работа.

Таким образом,

1. Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом.
2. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.
3. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.
4. На недостаточном уровне осуществляется взаимодействие детского сада с начальной школой.

Задачи:

1. Активизировать совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования
2. Педагогам разработать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников, имеющие особые образовательные потребности
3. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми

Заключение

Анализируя деятельность детского сада, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. В МБДОУ созданы условия для оптимизации интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия ребенка: медико-социальные условия, эмоциональный комфорт, обеспечен баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием, а также обеспечена безопасность

Качество основных видов деятельности (организация образовательного процесса, содержание образовательного процесса, материально - технических условий и образовательной инфраструктуры, управление образовательной организацией, образовательным процессом и обеспечение кадрами) находится на достаточном уровне для осуществления образовательного процесса. Анализ освоения образовательной программы МБДОУ и развитие интегративных качеств показывает низкий результат по следующим образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

В 2015-2016 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ поставлена цель: продолжать осваивать и внедрять федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, а соответственно решать следующие задачи:

- организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО;
- развитие учебно – методической и материально – технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- использование активных способы взаимодействия с родителями воспитанников, социумом для достижения максимального успеха во всестороннем развитии детей.

Кроме этого, необходимо:

- повысить процент и результативность участия воспитанников МБДОУ в конкурсном движении;
- активизировать деятельность педагогов по участию в профессиональных конкурсах, публикациях в профессиональных изданиях и распространению педагогического опыта в средствах массовой информации;
- тщательно планировать и выстраивать методическую системы работы с молодыми педагогами;
- внедрять в практику современные технологии образования и воспитания;
- отход от жестко регламентирующих форм воспитания и обучения детей, реализация возможности персонализации образования, путем создания индивидуальных образовательных траекторий;

- расширить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии МБДОУ с семьей, социальным окружением;
- расширение круга внешних партнеров;
- привлечение внебюджетных средств за счет участия в конкурсах на получение Грантов.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	2,4 дня

	по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 73 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 42 %
1.8.1	Высшая	4 человека/ 15 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 19,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11,5 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 81 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да
2.7	Наличие музейной комнаты	нет
2.8	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	да

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Лобач Елена Васильевна	заведующий	Введение Раздел 1 п. 1.1; 1.2 Раздел 2 п. 2.1; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8 Раздел 3 п. 3.1; 3.5; 3.12; 3.13 Раздел 4 Заключение
Удовченко Татьяна Анатольевна	старший воспитатель	Раздел 2 п.2.1; 2.3; Раздел 3 п. 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.9; 3.10 Раздел 5
Цвирко Наталья Владимировна	заместитель заведующего по АХР	Раздел 3 п. 3.8; 3.9; 3.11
Папушина Нина Николаевна	воспитатель	Раздел 2 п. 2.2
Борzych Наталья Андреевна	педагог-психолог	Раздел 2 п.2.1; 2.2
Немченко Елена Константиновна	учитель-логопед	Раздел 2 п. 2.2
Мартенс Евгений Николаевич	председатель Управляющего совета	Раздел 2 п.2.1; 2.6 Раздел 3 п.3.10

Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок приема и отчисления воспитанников

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
Региональный уровень	-
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление главы администрации г. Яровое от 24.12.2014 №1207 «Об утверждении Положения об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования, проживающих на территории города Яровое»; - Постановление главы администрации г. Яровое от 24.12.2014 №1208 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях города Яровое»
МБДОУ ЦРР-д/с № 28	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МБДОУ ЦРР-д/с № 28; - Порядок о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования и отчисления из МБДОУ ЦРР д/с № 28; - Договор между МБДОУ ЦРР д/с № 28 и родителями (законными представителями) воспитанника

Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения:

Дата регистрации 16.11.2011 № 1147

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 000577985

Дата регистрации ОГРН 18 декабря 2002г.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003440336 от 25 октября 1999г.

Дата регистрации ИНН2211003621

4. Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АГ № 811897 дата регистрации 23.07.2013г.

5. Акт о приемки собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 22 АГ № 812854 Дата 19.12.2013г. (повторное)

6. Договор с учредителем:

Учредитель: Администрация города Яровое

Дата подписания 19. 10.2007г.

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Серия 22Л01 № 0001056 регистрационный № 253

Дата выдачи от 11 марта 2012 срок действия бессрочная

8. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Принята Педагогическим советом МБДОУ ЦРР-д/с № 28

Дата 28.08.2015г протокол № 1

Утверждена заведующим от 31.08.2015г Приказ № 100

9. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность

№ 22.АЦ.02.111.М.000009.02.07 от 15 февраля 2007

Госконтроль, отчет об исполнении предписаний контролирующих органов

№	Контролирующая организация	Вид нарушения	Ответственное лицо	Отчет об исполнении
1	ТО НД № 5 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю	В инструкции о мерах пожарной безопасности не определено лицо за оказание первой помощи пострадавшим	Заместитель заведующего по АХР	Внесены дополнения в текст инструкции
2	ТО НД № 5 УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю	Руководитель организации не организовал проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте	Заместитель заведующего по АХР	26.09.2014 была проведена практическая тренировка плана эвакуации в случае пожара

Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Направленность	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол-во детей
Программа дошкольного образования	общеобразовательная	5 лет	12	204

Руководящие работники общеобразовательной организации, курируемые направления и виды деятельности

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория
					адм.	пед.	
1	заведующий	Лобач Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет непосредственное управление учреждением; - Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, родителями воспитанников; - Выполняет функции контрактного управляющего по обеспечению деятельности контрактной системы в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения нужд детского сада. 	<ul style="list-style-type: none"> - высшее, учитель немецкого языка, специальность “Филология”. – высшее, направление менеджмент, квалификация Бакалавр. 	2	9	Соответствует занимаемой должности
2	старший воспитатель	Удовченко Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью педагогов - Осуществляет координацию 	<ul style="list-style-type: none"> - высшее, направление - Педагогическое образование, 	1	12	Нет

			<p>деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса; - Организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МБДОУ ЦРР – д/с № 28, семьи и социума; - Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля; - Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране труда; - Является ответственным лицом за профилактику ДДТТ 	<p>квалификация Бакалавр</p>			
3	заместитель заведующего по АХР	Цвирко Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию; - Обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему 	<p>Начальное-профессиональное , штукатур, облицовщик-плиточник</p>	1	-	Соответствует занимаемой должности

			<p>территории;</p> <ul style="list-style-type: none">- Осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;- Является ответственным лицом за электробезопасность;- Является ответственным лицом за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок				
--	--	--	---	--	--	--	--

Коллегиальные органы управления МБДОУ ЦРР-д/с № 28

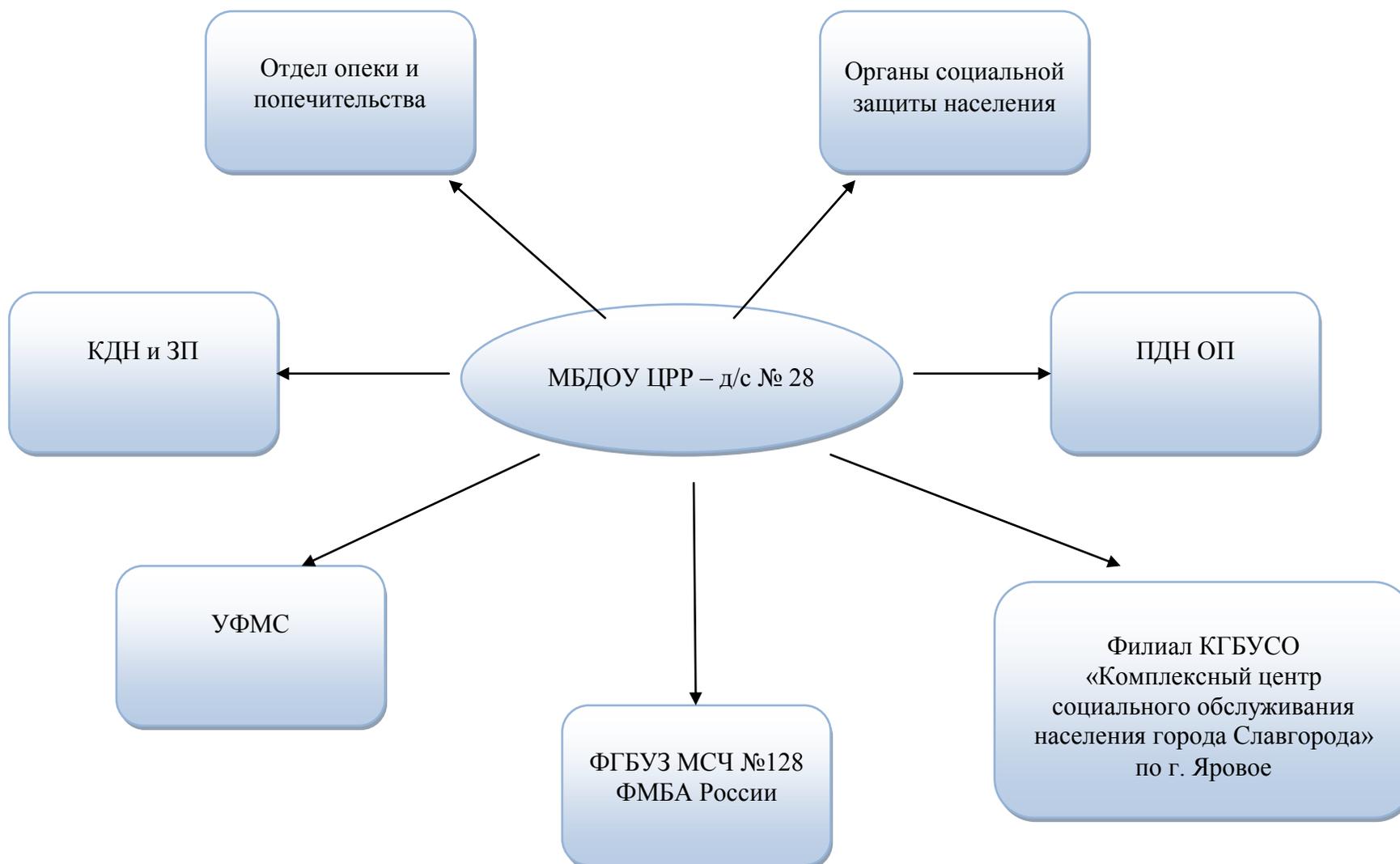
Название коллегиального органа управления	Председатель	Компетенция	Нормативно-правовая база
Педагогический совет	Лобач Е.В.	определяет направления образовательной деятельности Учреждения, рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирует образовательную деятельность, осуществляет выбор и принятие образовательных программ, утверждает учебный план, обобщает, распространяет и внедряет удачный педагогический опыт, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям (законным представителям) воспитанников, обсуждает итоги всех видов контроля за образовательной деятельностью, охраной жизни и здоровья детей.	Устав МБДОУ ЦРР-д/с № 28 Положение о педагогическом совете
Общее собрание трудового коллектива	Лобач Е.В.	принимает коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива.	Устав МБДОУ ЦРР-д/с № 28 Положение об общем собрании трудового коллектива
Управляющий совет	Мартенс Е.Н.	определяет стратегии развития и функционирования образовательного учреждения; участвует в организации образовательного процесса образовательного	Устав МБДОУ ЦРР-д/с № 28 Положение об Управляющем совете

		учреждения; осуществляет контроль расходования средств, являющихся собственностью детского сада; содействует созданию в образовательном учреждении оптимальных условий развития социального партнерства участников образовательного процесса.	
--	--	---	--

Решения ПМПК

	ОНР		ФФН		Заикание 2013-2014, 2014-2015 уч.гг
	2013-2014 уч. г	2014-2015 уч. г	2013-2014 уч. г	2014-2015 уч. г	
Количество детей на начало учебного года, имеющих диагноз:	2	14	6	1	-
Выбыло в течение года:					
Выпущено:	2	14	5	1	
а) в общеобразовательную школу с традиционной программой: в подготовительную группу:			1	1	-
б) в том числе с	2	13	5	5	1
- хорошей речью	-	11	1	1	1
- со значительно улучшенной речью	-	-	-	-	-
- с улучшенной речью	-	-	-	-	-
- без улучшения	-	-	-	-	-
Итого (выпущено):	2	14	6	1	-

Схема внешнего взаимодействия в рамках обеспечения прав ребенка и семьи



Дополнительное образование детей от 3 до 7 лет МБДОУ ЦРР – д/с № 28

№ п/п	Название кружка	Группа, возраст	Время проведения
1	«Речевичек»	№ 12 4-5 лет	четверг 15.20 – 15.40
2	«Уроки осторожности»	№ 7, 6-7лет	пятница 11.00 – 11.25
3	«Хочу быть счастливым»	№ 11 6 - 7 лет	среда 16.00 – 16.25
4	«Дружная семейка» (игры для развития мелкой моторики)	№ 6 6 – 7 лет	вторник 15.20 – 15.40
5	«Волшебные ножницы»	№ 8 4 - 5 лет	среда 15.20 – 15.40
6	«Лесовичек»	№ 9 4 - 5 лет	четверг 15.30 – 15.50
7	«Веселый оркестр»	№ 11, 5 6-7 лет	вторник, четверг 16.00 – 16.30
8	«Юный художник» (изодеятельность)	Одаренные дети	пятница 11.00 – 11.30
9	«Немецкий язык»	№ 11, 5 6-7 лет	вторник, четверг 12.00 – 12.30
10	«Экология через сказку»	№5 6-7 лет	вторник 15.30 – 16.00
11	«Умелые ручки»	№ 12 4-5 лет	четверг 15.20 – 15.40

Список тем по самообразованию педагогов

- «Воспитание сенсорной культуры у детей раннего возраста», педагог ясельной группы;
- «Формирование культуры безопасности у старших дошкольников», педагог подготовительной группы
- «Игра как средство общения дошкольников», педагог средней группы;
- «Использование ИКТ на праздничных утренниках и развлечениях», музыкальный руководитель
- «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников», педагог средней группы
- «Экологическое воспитание через познавательное развитие», педагог старшей группы;
- «Использование игр с математическим содержанием для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста», педагог старшей группы;
- «Коррекция слоговой структуры слова – одна из приоритетных задач в работе логопеда», учитель-логопед;
- «Воспитание сенсорной культуры у детей раннего возраста», педагог ясельной группы;
- «Цвет как средство выразительности детского рисунка, его влияние на эмоциональное состояние ребенка», педагог дополнительного образования;
- «Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста», педагог средней группы
- «Воспитание экологической культуры у дошкольников», педагог подготовительной группы

Результаты участия в конкурсах разного уровня

№	Мероприятия (конкурсы, выставки, фестивали, семинары, курсы, конференции)	Уровень	Участники	Результат
1.	Юный исследователь	Муниципальный	Александра Добренко под руководством Акиньшиной Е.В.	Участие
2.	Фестиваль «Солнцеворот»	Региональный	Аня Амелина под руководством Ничаевой Т.В.	Диплом 2 степени в номинации вокал
3.	Мама, папа, я – спортивная семья	Региональный	Семья Эрбист, воспитатель Акиньшина Е.В.	Участие
4.	Простые правила	Всероссийский	Дети подготовительных групп № 5 и 11(19 человек), под руководством педагогов: Акиньшиной Е.В., Шарапенко Н.И., Зининой Е.Н. Организатор Удовченко Т.А.	Сертификаты участия
5.	Классики – скоро в школу	Всероссийский	Дети подготовительных групп № 5, 6 и 11 (26 человек), под руководством педагогов: Акиньшиной Е.В., Шарапенко Н.И., Свиридовой З.В., Зининой Е.Н. Организатор Удовченко Т.А.	Сертификаты участия, Ивонинский Артем – победитель, диплом 1 степени

6.	Галерея Великой Победы (рисунки)	Всероссийский	Дети, 13 человек, под руководством Н.М. Гудковой	Участие
7.	Родные просторы (фото поделок)	Всероссийский	Назаренко Витя (1 место) Харченко Ярослав (2 место)	Диплом 1 степени и 2 степени
8.	Мир глазами детей (рисунки на тему «Однажды в студеную, зимнюю пору»)	Всероссийский	Дети 1 гр. (5 человек), под руководством Куликовой Е.А.	Участие

Перечень объектов мониторинга для проведения внутреннего мониторинга качества образования

Объект мониторинга	Показатели	Методы получения информации	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5
1. Результаты образовательной деятельности (показатели определяются для группы воспитанников)				
Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками образовательных областей	Педагогическая диагностика Мониторинг	Старший воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
Здоровье воспитанников	Доля воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (динамика). Процент пропусков детского сада по болезни	Педагогическая диагностика Мониторинг	Старший воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
Достижения воспитанников	Доля воспитанников участвовавших в краевых, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Мониторинг	Старший воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о качестве работы дошкольной образовательной организации (удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в организации)	Анонимное анкетирование	Заведующий Старший воспитатель	Конец учебного года
2. Реализация образовательного процесса				
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО	Экспертиза	Старший воспитатель	Конец учебного года
Дополнительные образовательные услуги	Запросы и пожелания родителей (законных представителей) Доля воспитанников, занимающаяся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование Мониторинг	Старший воспитатель	Конец учебного года
Вариативные формы дошкольного образования	Наличие вариативных форм: центр игровой поддержки ребенка, группа кратковременного пребывания, семейный детский сад, лекотека,	Экспертиза	Старший воспитатель	Конец учебного года

	служба ранней помощи			
3. Условия				
Материально-технические	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Заведующий Старший воспитатель	Середина и конец учебного года
Кадровые	Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Экспертиза Мониторинг	Заведующий Старший воспитатель	Середина и конец учебного года
Психолого-педагогические	Соответствие психолого-педагогического обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Заведующий Старший воспитатель	Середина и конец учебного года
Предметно-пространственная развивающая среда	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Экспертиза Мониторинг	Старший воспитатель	Середина и конец учебного года
Финансовые	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Заведующий Старший воспитатель	Середина и конец учебного года

Результаты внутреннего мониторинга качества образования за 2014-2015 учебный год

Объект мониторинга	Показатели	Методы получения информации	Полученный результат
1. Результаты образовательной деятельности (показатели определяются для группы воспитанников)			
Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками образовательных областей	Педагогическая диагностика Мониторинг	<p>«Социально-коммуникативное развитие»: высокий уровень – 33%, средний уровень – 61 %, низкий уровень – 6 %.</p> <p>«Познавательное развитие»: высокий уровень – 38%, средний уровень – 54 %, низкий уровень – 8 %.</p> <p>«Речевое развитие»: высокий уровень – 32%, средний уровень – 64 %, низкий уровень – 4 %.</p> <p>«Физическое развитие»: высокий уровень – 44%, средний уровень – 53 %, низкий уровень – 3 %.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень – 60%, средний уровень –</p>

			– 39 %, низкий уровень – 1 %.
Здоровье воспитанников	Доля воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (динамика). Процент (количество дней) пропусков детского сада по болезни	Педагогическая диагностика Мониторинг	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 2013-2014 учебный год – 1,8 2014-2015 учебный год – 2,2 Процент выпускников I группы здоровья в 2014-2015 учебном году резко уменьшился. 2013-2014уч.г -25%; 2014-2015уч.г-9% Значительно увеличилось количество выпускников со II группой здоровья. 2014-2015уч.г-64%; 2014-2015уч.г-89% Количество выпускников III группы здоровья резко уменьшилось. 2013-2014уч.г -10%; 2014-2015уч.г-1%
Достижения воспитанников	Доля воспитанников участвовавших в краевых, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Мониторинг	Доля участия воспитанников в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах разных уровней в течение учебного года составляет 40%.
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о качестве работы дошкольной образовательной организации (удовлетворенность	Анонимное анкетирование	85% родителей (законных представителей) - удовлетворены качеством образовательных услуг, 14% - удовлетворены частично. 1 % не удовлетворяет по отдельным направлениям.

	родителей (законных представителей) реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в организации)		
2. Реализация образовательного процесса			
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО	Экспертиза	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР - д/с № 28 со сроком освоения 5 лет (2010-2015 гг) разработана на основе Закона об образовании РФ, соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиНу 2.4.1.3049-13.
Дополнительные образовательные услуги	Запросы и пожелания родителей (законных представителей) Доля воспитанников, занимающаяся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование Мониторинг	63% родителей в полной мере удовлетворены условиями, способствующими развитию способностей, склонностей детей, около 18% частично, затрудняются ответить 14%. В 2014 – 2015 учебном году в ДОУ работало 11 кружков, в которых занимались дети в возрасте от 3 до 7 лет,

			что составило 76%
Вариативные формы дошкольного образования	Наличие вариативных форм: центр игровой поддержки ребенка, группа кратковременного пребывания, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи	Экспертиза	На базе Учреждения создан консультационный пункт по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающим детей в возрасте от 1 года до 3 лет на дому. Разработано Положение о консультативном пункте (информация на сайте Учреждения), определены направления работы. Пункт начал работу с февраля 2015 г.
3. Условия			
Материально-технические	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям СанПиН, Требования ФГОС соблюдены частично.
Кадровые	Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Экспертиза Мониторинг	Учреждение 100% укомплектовано. Кадровый состав соответствует требованиям ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимые для создания условия развития детей
Психолого-педагогические	Соответствие психолого-	Экспертиза	В течение 2014-2015 учебного года в

	педагогического обеспечения требованиям ФГОС ДО	Мониторинг	<p>МБДОУ ЦРР – д/с № 28 согласно годовому плану ДОУ и педагога-психолога со стороны психологической службы осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью, которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.</p> <p>В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированная на интересы и возможности каждого ребенка.</p>
Предметно-пространственная развивающая среда	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования требованиям ФГОС ДО, возрастными особенностями, возможностями и интересам детей	Экспертиза Мониторинг	требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к предметно-развивающей среде выполнены только частично.
Финансовые	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Финансовое обеспечение осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и

Учебный график на 2014 – 2015 учебный год

Возрастные группы	1 мл. гр. № 1	1 мл. гр. № 2	1 мл. гр. № 3	1 мл. гр. № 4	2 мл. гр. № 10	ср. гр. № 8	ср. гр. № 9	ст. гр. № 7	подгот. гр. № 5	подгот. гр. № 11	логоп. ст. гр. № 12	логоп. подгот. гр. № 6
Режим работы	Режим работы: понедельник – пятница с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье Праздничные дни: установленные законодательством как нерабочие праздничные дни											
Начало учебного года	1 сентября											
Продолжительность учебного года	36 недель											
Каникулярное время	Последняя неделя декабря: 24.12.2014 г. – 31.12.2014г. Летний период: 01.06.2015 г. – 31.08.2015г.											
Продолжительность учебной недели	5 дней											
Объем недельной нагрузки НОД	1 ч 30 мин	1 ч 30 мин	1 ч 30 мин	1 ч 30 мин	2 ч 45 мин	4 часа	4 часа	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин	8 ч 30 мин	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин
Продолжительность НОД	8 – 10 мин	8 – 10 мин	8 – 10 мин	8 – 10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность перерыва между НОД	Не менее 10 мин.											
Мониторинг усвоения ООП	01.09.2014 г – 05.09.2014 г. 18.05.2015 г. – 29.05.2015 г.											
Конец учебного года	29.05.2015 г.											
Время проведения	В течение дня.											

индивидуальной работы	
--------------------------	--