

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом
МБДОУ ЦРР - д/с №28
Протокол № 1
« 31 » августа 2016 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с №28



/Е. В. Лобач./

« 31 » августа 2016 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка детский сад № 28

Яровое 2016

Состав комиссии, проводившей самообследование

Председатель комиссии	заведующий	Е.В. Лобач
Члены комиссии	старший воспитатель	Т.А. Удовченко
	заведующий хозяйством	Н.В. Цвирко
	педагог-психолог	Н.А. Борзых
	учитель-логопед	Е.К. Немченко
	воспитатель	Н.Н. Папушина
	председатель первичной профсоюзной организации	Е.Н. Зинина
	председатель	Е.Н. Мартенс
	Управляющего Совета	

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад № 28 «31» августа 2016г., протокол заседания № 1

Содержание

Введение	4
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
Раздел 2 Структура и система управления.....	8
Раздел 3 Структура и содержание, качество подготовки воспитанников.....	20
Раздел 4 Внутренняя система оценки качества образования.....	40
Раздел 5 Оценка организации образовательного процесса.....	41
Заключение	43
Приложения	49

Введение

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа заведующего МБДОУ ЦРР - д/с № 28 от 02.07.2015 № 67 с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития МБДОУ ЦРР-д/с № 28, принятия системы мер, направленной на повышение эффективности и качества образования, было проведено самообследование организации и подготовлен отчет.

Состав комиссии, проводившей самообследование, круг вопросов экспертизы представлен в [Приложении 1](#)

Информация о деятельности МБДОУ ЦРР - д/с № 28 в форме отчета размещена на официальном сайте www.дс28.рф.

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика ДОО

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 28.

Сокращенное наименование организации: МБДОУ ЦРР - д/с № 28

Юридический адрес: 658839, г. Яровое, квартал «А» дом 42.

Фактический адрес: 658839, г. Яровое, квартал «А» дом 42.

Телефон: (38568) 2 03 28, (38568) 2 02 79

e-mail: yardscrr28@mail.ru.

Адрес сайта организации: www.дс28.рф

Обособленные структурные подразделения: нет

Учредитель ДОО: муниципальное образование город Яровое Алтайского края

Год ввода в эксплуатацию: 1984г.

Режим работы: 10,5 часов при 5-и дневной рабочей неделе

Мощность ДОО плановая: 222 человека

Мощность ДОО фактическая: 208 человека, 12 групп, из них 2 логопедические

Количество	Группы раннего возраста	Группы для детей с 3-7 лет
Группы	4	8
Воспитанники	58	150

Порядок приема и отчисления воспитанников: осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами ([Приложение 2](#)).

Единая информационная система «Е-услуги. Образование» автоматически комплектует учреждение. Документы о приеме подаются в МБДОУ ЦРР - д/с № 28 после получения направления, выданного комитетом администрации г. Яровое по образованию.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОО

Функционирование учреждения осуществляется на основании правоустанавливающих документов ([Приложении 3](#)).

В декабре 2015г. была утверждена и введена в действие новая редакция Устава МБДОУ ЦРР - д/с № 28.

Кроме того, в учреждении разработаны и действуют внутренние локальные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения. В действующие ЛНА в течение года вносились изменения и дополнения, проводилась процедура согласования с коллегиальными органами и утверждения заведующим.

В 2016г. :

- принята новая редакция Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ ЦРР - д/с № 28,
- разработаны паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности объекта,
- разработаны формы к Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений между родителями/законными представителями воспитанников и МБДОУ ЦРР - д/с № 28), перевода и отчисления из МБДОУ ЦРР - д/с № 28 (прекращение образовательных отношений),
- разработаны Положения о работе коллегиальных органов управления ДОУ: педагогический совет, Управляющий совет),
- утверждена новая форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования,
- разработано Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей/ законных представителей,
- разработаны и введены в действия новые инструкции по охране труда,
- внесены дополнения и изменения в основную образовательную программу детского сада (далее ООП ДОУ).

ООП ДОУ обеспечивает преемственность и непрерывность в образовательном процессе, а так же достаточный уровень интеллектуального, социального, нравственного развития воспитанников.

МБДОУ ЦРР - д/с № 28 является исполнителем муниципального задания, утвержденного приказом комитета администрации города Яровое по образованию от 19.01.2016г № 13.

В соответствии с годовым планом в МБДОУ ЦРР - д/с № 28 организована работа по разным направлениям, подготовлены отчеты (видео, текстовые аналитические и другие) об исполнении запланированных мероприятий.

Согласно актам и журналам учета проверок должностными лицами и органами государственного контроля за отчетный период были организованы и проведены проверки МБДОУ ЦРР - д/с № 28 по вопросам функционирования, соблюдения норм и правил действующего законодательства. Результаты проверок представлены в [Приложении 4](#)

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел от 11.01.2016г.

Миссия МБДОУ ЦРР-д/с № 28 определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается:

по отношению к воспитанникам: осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, вызов чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

по отношению к социуму: повышение конкурентно способности ДООУ за счет повышения уровня предоставляемых условий, качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Стратегические направления развития ДООУ представляют базовые ориентиры, куда движется организация, какие средства для этого использует, какие ресурсы и куда они тратятся, на что мобилизуются люди, определены программой развития и обозначены как:

- Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг;

- Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогических кадров, поддержка молодых специалистов и создание условий для их закрепления в ДООУ.

- Повышение качества работы с родителями воспитанников;

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности в учреждении;

- Организация эффективного сетевого взаимодействия, налаживание партнерских связей с учреждениями разного профиля, находящимися на территории РФ и зарубежом.

- Приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.

Таким образом,

1. Нормативные локальные акты, действующие в учреждении, регламентирующие содержание, организацию образовательного процесса и деятельность по присмотру и уходу в ДООУ имеются и разработаны в соответствии с реальными условиями, требованиями законодательства и Устава.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», региональными законами внутренние локальные акты.

2. Осуществлять поэтапный переход и оформление трудовых договоров с элементами эффективного контракта с вновь прибывшими сотрудниками, дополнительных соглашений к трудовому договору с работающими сотрудниками ДООУ.

3. Продолжить комплектование ясельных групп. Размещать систематически информацию о наличие вакантных мест на официальном сайте учреждения.

4. Через СМИ привлечь внимание общественности к деятельности учреждения, освещать успехи и достижения, тем самым создать положительный имидж и здоровую конкуренцию, что положительно повлияет на увеличение количества вновь принятых воспитанников, на фактическую наполняемость всех возрастных групп.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОО с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальные органы управления ДОО представлены: общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, Управляющим советом.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДОО.

Функции государственного общественного управления осуществляет действующий в ДОО Управляющий совет.

Компетенции, функции и полномочия, процедура выборов коллегиальных органов управления прописаны в соответствующих Положениях ДОО и не противоречат законодательству и Уставу ДОО.

Процедура принятия локальных нормативных актов в ДОО, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

- 1.Разработка локального акта рабочей группой;
- 2.Согласование с коллегиальными органами;
- 3.Утверждение заведующим

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация, в составе которой 20 человек.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

По итогам года и проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности педагогического совета.

В сравнении с прошлым годом несколько активизировалась работа членов Управляющего совета детского сада. Представители от Управляющего совета

входили в состав творческих групп, участвовали в мероприятиях, организованных комитетом администрации города Яровое по образованию.

Стабильно выполняет возложенные на него функции общее собрание трудового коллектива.

Функции управления (курирования) по некоторым направлениям заведующий делегирует на постоянной или временной основе старшему воспитателю, заведующему хозяйством. Так, за старшим воспитателем, заведующий хозяйством закреплены приказами руководителя и должностными инструкциями следующие направления работы в ДОУ.

Старший воспитатель:

- Осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельностью в ДОУ;
- Осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании образовательной среды учреждения;
- Оказывает учебно-методическую поддержку всем участникам образовательного процесса;
- Организует взаимосвязь и сотрудничество в работе МБДОУ ЦРР – д/с № 28, семьи и социума;
- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по охране труда;
- Является ответственным лицом за профилактику ДДТТ.

Заведующий хозяйством:

- Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию;
- Обеспечивает выполнение санитарного режима в детском саду и на прилегающей к нему территории;
- Осуществляет выполнение противопожарных мероприятий в здании и на территории;
- Участвует в проведении мероприятий в рамках внутриучрежденческого контроля;
- Является ответственным лицом за выполнение мероприятий по антитеррористической защите;
- Является ответственным лицом за электробезопасность;
- Является ответственным лицом за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых энергоустановок.

Механизм управления ДОУ представлен следующими формами взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Структура этих отношений такова: *детский сад — внешняя среда; администрация — общественность; руководитель — подчиненный; педагог — педагог; педагог — родители; педагог — дети; ребенок — ребенок.*

В учреждении организовано систематическое планирование и контроль воспитательно-образовательной работы в соответствии с государственной политикой в сфере образования, приоритетными направлениями и имеющимися проблемами ДОУ. Анализ и выявление недочетов, несоответствий требованиям и ожидаемым результатам - импульс для пересмотра существующих в ДОУ подходов управления по конкретному направлению, механизмов их реализации, поиск путей

устранения выявленных недочетов и организация повторных контрольных мероприятий. План внутриучрежденческого контроля ДОУ один из инструментов системы действующего мониторинга, в рамках которого администрацией ДОУ изучается оценка соблюдения работниками действующего законодательства, требований внутренних локальных нормативных актов.

По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками ООП ДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Результаты итогового мониторинга воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены ниже в таблице.

Таблица № 1

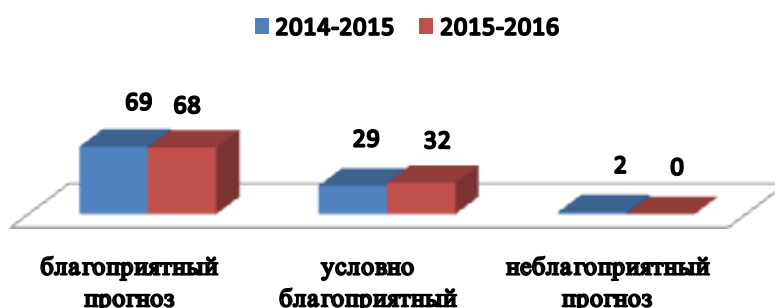
Уровни сформированности учебных предпосылок

Методика «Экспресс-диагностика готовности к школе» Е.К. Вархотова	Уровни готовности к школе				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Всего: 31 ребёнок	26%	6%	36%	32%	0%
%					
«Благоприятный прогноз»	68%				
«Условно благоприятный»	32%				
«Неблагоприятный прогноз»	0%				

В представленной ниже диаграмме представлены данные об уровне сформированности учебных предпосылок в 2014-2015 учебном году, 2015-2016

Диаграмма № 1

Сравнение уровня сформированности учебных предпосылок



Анализируя данные таблицы видно, что «благоприятный прогноз» уровня сформированности учебных предпосылок был выше в прошлом учебном году, в то время как процент воспитанников, для которых был определен по результатам экспресс - диагностики условно благоприятный прогноз, стал выше, а неблагоприятный прогноз отсутствует вообще.

Детализируя уровни развития воспитанников по областям за 2015-2016 учебный год были получены данные, представленные в таблице ниже.

Таблица № 2

Уровни развития по образовательным областям

Образовательная область	Уровень развития (в %)		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	41	47	12
Познавательное развитие	42	43	15
Речевое развитие	31	53	16
Физическое развитие	46	46	8
Художественно-эстетическое развитие	35	52	13
Итого	40	48	12

Уровень сформированности учебных предпосылок по результатам мониторинга (2014-2015 и 2015-2016 уч. гг.) снижен по таким направлениям, как речевое развитие, логическое мышление. Причина – недостаточно внимания уделяется педагогами развитию коммуникативной и познавательной деятельности, формированию познавательных умений (планировать, анализировать, обобщать, делать выводы), что связано с недостаточным использованием современных подходов к организации образовательной деятельности (как совместной, так и самостоятельной).

Необходимо: направить усилия педагогов на создание условий для целенаправленной самостоятельной активности детей, направляемой педагогом; осуществлять образовательную деятельность по основным направлениям развития ребенка с использованием деятельностного подхода, позволяющего проявлять детям самостоятельность и инициативу.

Таким образом, анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 88%, это ниже чем в прошлом году (95%). Самые низкие результаты по познавательному и речевому развитию.

Необходимо в 2016-2017 учебном году обратить особое внимание на эти образовательные области.

2.2 Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической службой ДОО

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДОО следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

В течение 2015-2016 учебного года в МБДОУ ЦРР – д/с № 28 согласно годовому плану ДОО и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога. В 2015-2016 учебном году в ДОО функционировали 4 группы ясельного возраста, 52 ребенка прошли адаптацию. Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно успешно: 38 детей с легкой степенью адаптации (73%), 14 детей со средней адаптацией (27%), с тяжелой степенью адаптацией никого нет. По сравнению с прошлым годом количество детей с легкой и средней степенью адаптации увеличилось. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Коррекционная работа в МБДОУ ЦРР - д/с № 28 с детьми с нарушениями речевого развития осуществляется учителем-логопедом. Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения комиссии и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа учителем-логопедом проводилась по программе Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., а также Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи».

Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений строится на основе заключения ПМПК и комплексного обследования с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка. Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в групповой комнате (фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи) и в музыкальном зале (логоритмические занятия, развлечения, утренники) систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов. Учитывается индивидуально–личностный подход к детям.

В [Приложении 5](#) представлены результаты решением ПМПК за 2013-2014 и 2014-2015, 2015-2016 учебные года.

Сравнивая результаты за 2014-2015 и 2015-2016 годы, отмечаем, что количество детей, выпущенных в массовую школу, с хорошей речью в текущем году увеличилось, со значительным улучшением речи результат стал хуже.

По-прежнему констатируем ежегодное увеличение количества детей-логопатов в дошкольном учреждении. Родителями воспитанников логопедических групп оказывают недостаточную помощь детям в выполнении тренировочных заданий в свободное (вечернее) от посещения детского сада время.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ПМПк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания. В 2015-2016г. было проведено 2 заседания консилиума. В виду отсутствия в штате учреждения детского врача присутствие педиатра со стороны на заседаниях было затруднено. Для эффективной работы консилиума следует наладить взаимодействие с МСЧ № 128 по вопросу направления педиатра на заседания ПМПк с целью подготовки медицинского заключения по определению программы реабилитации для воспитанников.

На протяжении 2015-2016 учебного года в МБДОУ ЦРР - д/с № 28 общественным инспектором по охране прав детства велась систематическая профилактическая работа с родителями и социально неблагополучными семьями, выявлялись случаи нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними.

Количество воспитанников и семей, состоящих на различных видах профилактического учета в МБДОУ ЦРР - д/с № 28, представлено ниже.

Таблица № 3

Список семей, состоящих на учете инспектора по охране прав детства

Категории семей	Количество семей	Количество детей
семьи, находящиеся в социально опасном положении	1	3
семьи «группы риска»	1	2
семьи, воспитывающие детей оставшихся без попечения родителей	1	2

На протяжении года согласно плану, разработанному воспитателями групп и общественным инспектором, реализовывались мероприятия по работе с семьей. Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;

- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни, сознательного отношения к родительству;
- психолого-педагогическому сопровождению родительства на разных стадиях его становления;
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

На 01.08.2016 г. семьи, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики города, отсутствуют.

Схема внешнего взаимодействия МБДОУ ЦРР - д/с № 28 в рамках обеспечения прав ребенка и семьи представлена в [Приложении 6](#)

Динамика постановки на профилактический учет семей, находящихся в социально опасном положении представлена в таблице

Таблица № 4

Сравнительные данные, состоящих на учете семей, находящихся в социально опасном положении

	2014г	2015г	2016г
Состоит на учете	3	1	1
Снято с учета:	-	2	1
улучшение ситуации в семье	-	2	1
Лишение родительских прав	-	-	-

Анализируя статистические данные таблицы, следует констатировать положительную динамику, проводимой работы.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс ДОО, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ДОО и семьи.

В системе работы с родителями в прошедшем учебном году решали следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в образовательный процесс, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ ЗОЖ в раннем возрасте. Для этого использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, семейные гостиные, семинары-практикумы, консультации, дни открытых дверей, педагогические беседы

(индивидуальные и групповые), совместные мероприятия, круглые столы с привлечением специалистов детского сада, организация совместных дел.

Следует отметить, что с удовольствием и массово родители приходят на праздники/утренники в детский сад, менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками мероприятия.

Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

С целью информирования родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования в приёмной каждой группы размещены папки с нормативными документами разного уровня (федеральные, региональные, муниципальные, локальные), систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на стендах.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Так, для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей), обеспечения доступности дошкольного образования на базе детского сада продолжает функционировать Консультативный пункт. На специально созданной странице официального сайта детского сада выставляется информация, консультации для родителей детей дошкольного возраста, в т.ч. по запросу родителей/законных представителей.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления администрации г. Яровое от 23.09.2013 № 902 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОО» родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ.

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией плата не взимается. В 2015-2016 учебном году ДОО посещали два ребенка, оставшиеся без попечения родителей.

2.5 Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе,

рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ ЦРР-д/с № 28 продолжает сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности: МБОУ СОШ №12, детской школой искусств, музеем г. Яровое, Центром встреч, Центром научно-технического творчества учащихся, МБУК "ГДК "Химик", ДЮСШ, а также ФГБУЗ МСЧ № 128 ФМБА России, Пожарно-спасательной частью ГПС по охране г. Яровое Алтайского края.

На протяжении 2015-2016 г продолжилось сотрудничество МБДОУ ЦРР-д/с № 28 с АОО «Международный союз немецкой культуры», редакцией газеты «Zeitung für dich». За прошедший год в детском саду были реализованы следующие проекты: «Рождественская экспозиция», «Уголок детской немецкой книжки», благодаря которым пополнилась материально-технической база детского сада.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий учебный год.

2.7 Оценка информационной открытости ДОО

www.дс28.рф - адрес официального сайта ДОО. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОО;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОО;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОО;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОО. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ЦРР - д/с № 28 ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и

адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Таким образом,

1. В МБДОУ ЦРР - д/с № 28 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.
2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.
4. ООП ДОУ освоена воспитанниками, но отмечается ухудшение результатов по двум образовательным областям.
5. Работу с социально неблагополучными семьями, профилактическую работу с семьей курирует инспектор по защите и охране прав детства. Мероприятия по данному направлению проводятся систематически, имеют положительную динамику.
6. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.
7. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.
8. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.
9. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др.
10. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Задачи:

1. Рекомендовать Управляющему совету активнее принимать участие в жизни детского сада. По окончании учебного года представлять результаты работы за год родительской общественности и коллективу ДОУ.
2. Рекомендовать педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».
3. Ходатайствовать в учреждение здравоохранения, закрепленное за ДОУ, о включении в состав психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ ЦРР – д/с № 28 медицинского работника с целью организации эффективной работы.

4. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.
5. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.
6. Наладить сетевое взаимодействие.

Раздел 3 Структура и содержание, качество подготовки воспитанников

3.1 Программа развития ДОО

В учреждении реализовывается программа развития. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и её результат.

По причине недостаточности бюджетных средств учреждение вынуждено корректировать программу, исключать дорогостоящие проекты, переносить некоторые мероприятия на другой срок.

Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.2. Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС

Образовательный процесс в МБДОУ ЦРР – д/с № 28 организован на основе Основной образовательной программы МБДОУ ЦРР – д/с № 28 (ООП).

ООП разработана на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы” под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Алтайского края. Большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной культуры ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

3.3 Анализ состояния воспитательной работы

Анализ социального состава родителей показал: ДОУ посещают дети из полных семей (75,5%) и неполных семей (23%). Семьи, имеющие опекунов 1,5%. 11% семьи с 3 и более детьми. Работающих родителей 85%, 11% - неработающих. 4% составляют предприниматели.

Высшее образование имеют 30% родителей, среднее профессиональное – 56%, среднее – 12%, 2% родителей еще продолжают учиться в высших учебных заведениях.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его

пределами. Такую работу под силу проводить родителям/законным представителям. Совместными усилиями можно достичь хороших результатов и воспитатель «настоящего» человека.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОО во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; с семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов. ДОО осуществляет сотрудничество с социальными институтами: МБОУ СОШ № 12, ДШИ, музей истории г. Яровое, ЦНТТУ, ГИБДД, ГДК «Химик» и другими.

Опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

3.4 Характеристика состояния дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги, в т.ч. платные в учреждении не предоставляются.

3.5. Анализ профессионального уровня кадров

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

По данным на 1 августа 2016 года в учреждении трудятся 23 педагога, из них 6 узких специалистов.

Педагогический коллектив укомплектован на 92%.

Таблица № 5

Сведения о работниках системы дошкольного образования по должностям

Заведующий ДОО	1 человек
Старший воспитатель	1 человек
Воспитатель	16 человек
Музыкальный руководитель	2 человека

Инструктор по физической культуре	1 человек
Педагог-психолог	1 человек
Учитель-логопед	2 человека
Учитель-дефектолог	0 человек
Сурдопедагог, тифлопедагог	0 человек
Педагог дополнительного образования (указать)	0 человек

Таблица № 6

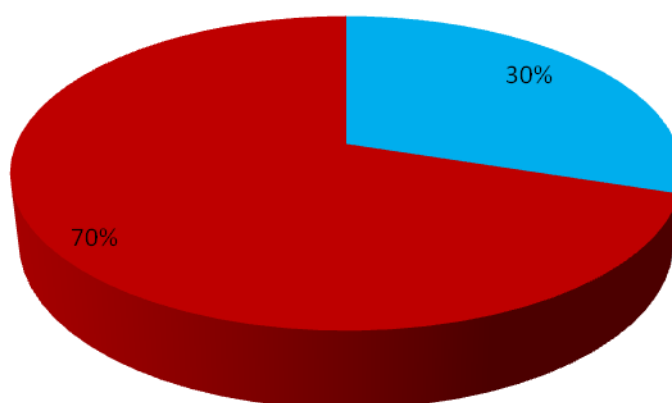
Образование педагогов

Высшее	7 педагогов
Среднее профессиональное	15 педагогов

Диаграмма № 2

Образование педагогов

■ Высшее ■ Среднее профессиональное



100% педагогов детского сада имеют педагогическое образование. Из них 8 воспитателей (50%) без специального (профильного) образования, т.е. в документе об окончании учебного заведения им не присвоена квалификация «Воспитатель».

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации (очно - заочные в АКППРО Алтайского края, дистанционные), что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в ДОУ в соответствии с современными требованиями.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Перечень тем педагогов по самообразованию представлен в [Приложении 7](#).

В марте 2016 года воспитатели ДОО прошли процедуру самооценки и составили индивидуальный план саморазвития. На основе полученных результатов в ДОО была составлена дифференцированная программа развития профессиональной компетенции педагогических работников.

В ДОО созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. На сегодняшний день уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники имеют следующие уровни профессиональной квалификации, представленные ниже.

Таблица № 7

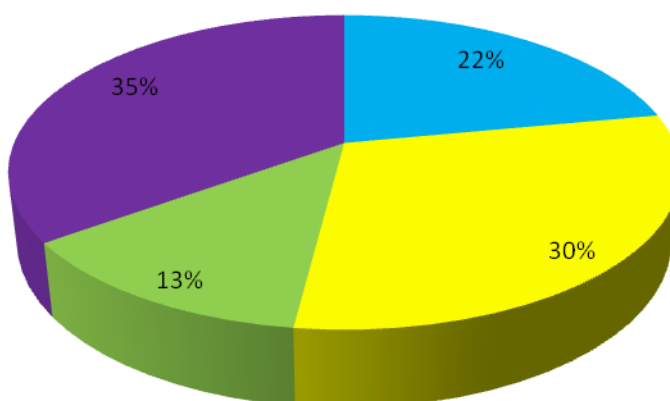
Уровень профессиональной квалификации педагогов

Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
8 человек - 35%	3 человека - 13%	7 человек - 30%	5 человек - 22%

Диаграмма № 3

Квалификационные категории

■ Высшая ■ Первая ■ Соответствие занимаемой должности ■ Без категории



За 2015 – 2016 учебный год в учреждении аттестовалось 6 человек (3 педагога на первую категорию, 3 – на высшую). 65% педагогических работников имеют квалификационную категорию или соответствуют занимаемой должности. По сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 4%.

35% составляют педагоги, которые не имеют квалификационной категории, т.к. являются вновь принятыми.

В таблице представлена информация о количестве педагогов, принявших участие в аттестационных мероприятиях за последние четыре года и перспектива включения в аттестационные мероприятия педагогических работников на будущий учебный год.

Таблица № 8

Аттестация педагогических работников

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшая категория	1	1	1	3	-
Первая категория	3	2	-	6	-
Соответствие занимаемой должности	4	-	-	1	2

Высокие результаты профессиональной деятельности опытных педагогов отмечены высокими наградами:

2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

2 педагога награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

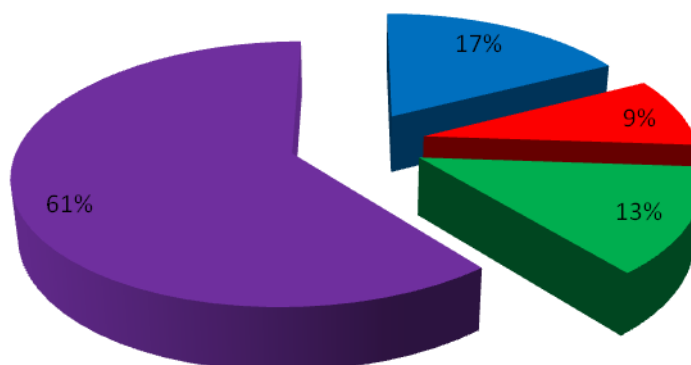
Таблица № 9

Педагогический стаж педагогов

До 5 лет	4 человека
Из них, молодых специалистов (педагогический стаж до 3 лет)	4 человека
5 – 10 лет	2 человека
10 – 15 лет	3 человека
Свыше 15 лет	14 человек

Педагогический стаж педагогов

■ до 5 лет ■ 5 - 10 лет ■ 10 - 15 лет ■ свыше 15 лет



В представленной диаграмме видно, что большую часть коллектива составляют педагоги, имеющие небольшой опыт работы.

Для оказания помощи молодым в профессии воспитателям в детском саду предлагается обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе методических объединений города, обучение на курсах повышения квалификации. Планирование и организация методического сопровождения определяется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. За начинающим воспитателем в соответствии с Положением об организации наставничества в МБДОУ ЦРР - д/с № 28 закрепляется педагог-наставник, который может на личном примере продемонстрировать методически правильное проведение занятия, прогулки, любого режимного момента, дать необходимые советы, рекомендации, консультации, ответить на возникающие вопросы. Молодые педагоги привлекаются к участию в конференциях, конкурсах. Так, в 2016г. молодые педагоги и их наставники приняли участие в городском мероприятии «Декада молодого педагога». Считаем, что использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

В целях повышения качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам МБДОУ ЦРР – д/с № 28 осуществляются стимулирующие выплаты. Экспертный совет, в состав которого входят педагогические работники Учреждения, представитель первичной профсоюзной организации в установленные сроки

проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки.

Подводя итог, отметим, что в учреждении трудится педагогический коллектив, имеющий необходимое образование, опыт работы по данному направлению. Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулировать педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта.

3.6. Анализ системы методической работы в ДОО

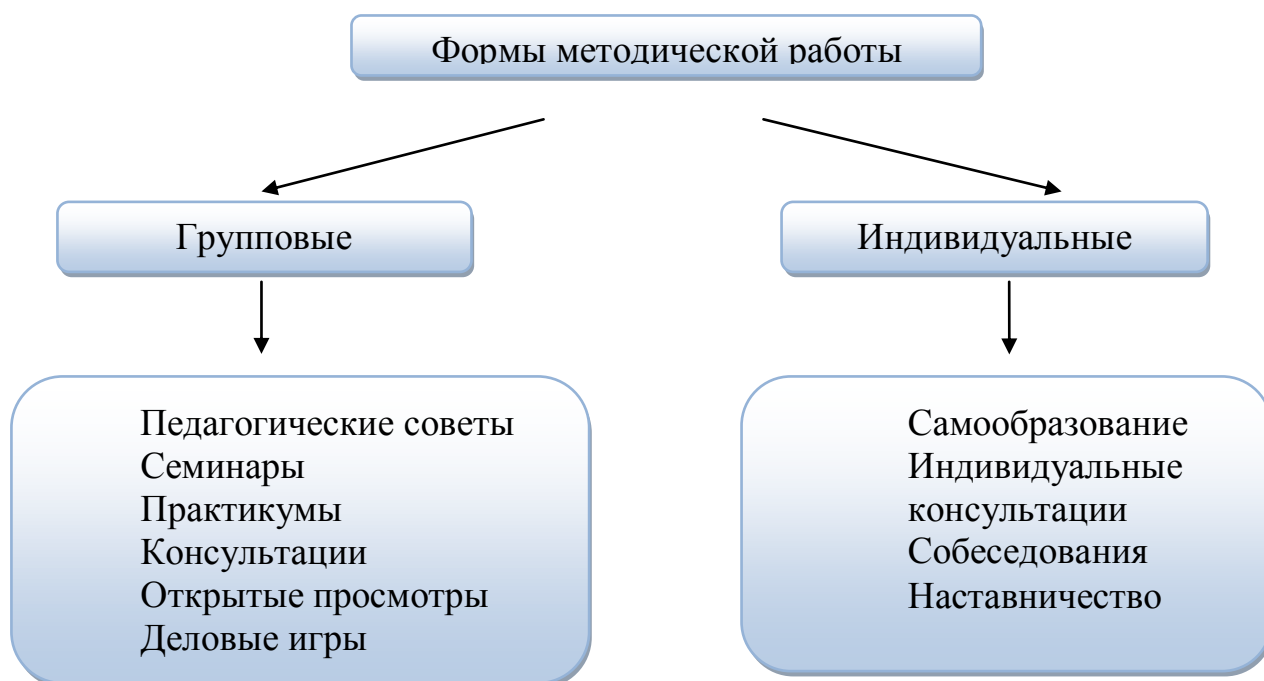
Методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Содержание методической работы в ДОО определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ДОО и образовательной ситуацией в образовании.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами ДОО; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОО; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Рисунок № 1



В 2015 – 2016 учебном году в ДОУ были запланированы и проведены следующие методические мероприятия:

Педагогические советы:

- установочный педагогический совет;
- тематический педсовет «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»;
- тематический педагогический совет «Этнокультурное воспитание через реализацию дополнительного образования»;
- тематический педагогический совет «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»;
- итоговый педагогический совет «Анализ работы за 2015 – 2016 учебный год».

Консультации:

- Особенности развития детей раннего возраста;
- Психологические особенности детей раннего возраста;
- Формы оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками;
- Роль воспитателя на музыкальных занятиях и при подготовке к праздникам и утренникам;
- Организация проведения занятий по развитию речи в разных возрастных группах;
- Речь и речевое развитие детей дошкольного возраста. Особенности работы воспитателя с детьми с нарушениями в речевом развитии».

Семинары-практикумы:

- Современная развивающая предметно-пространственная среда и родоначальник детского сада Фридрих Фрёбель. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО.
- Этнокультурное воспитание через реализацию дополнительного образования.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в ДОУ.

Все эти направления методической работы в ДОУ выполняют одну важную задачу - повышение качества образования.

Результатами профессионального роста педагогов можно отметить следующее:

- представление педагогического опыта через участие в методических формах работы на муниципальном уровне (2015-2016гг. – 14 чел., 61%);
- обобщение и распространение опыта работы через публикации в печатных изданиях и сетевых интернет сообществах. В течение учебного года опубликовали свои материалы 12 педагогов ДОУ, 52 % от общего числа педагогических работников;
- наличие собственных сайтов/ страниц с размещением авторских материалов (4 чел., 17 % от общего числа педагогов);
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства

В 2015 – 2016 учебном году педагоги детского сада принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия представлены в [Приложении 8](#).

Программно-методический комплекс в ДОО подобран с учетом ориентации на государственные стандарты.

Из вышесказанного следует, что проводимая методическая работа в ДОО способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность.

3.7. Обеспеченность ДОО учебно-методической и художественной литературой

В ДОО имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете.

Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление ДОО, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Ранний возраст, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями.

Много литературы современной, приобретенной в последние годы, но имеются и книги более раннего срока издания, тем не менее, не утратившие своей ценности.

Несмотря на это обеспечение образовательного процесса учебной, методической и художественной литературой оценивается как недостаточное. На протяжении учебного года учебно-методический фонд детского сада был пополнен новой литературой, в большей степени учебно-методической.

В 2015-2016 учебном году была оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОО», «Практика управления ДОО», которые предлагаются педагогам для использования в работе.

На мероприятиях с участием педагогов демонстрируются новинки приобретенной литературы, печатные издания.

Подводя итог, отметим, что учебно - методическая база учреждения ежегодно пополняется. В тоже время, констатируем её неукомплектованность по данным на 01.08.2016г. Следовательно, при планировании закупок на будущий учебный год необходимо увеличить объемы финансовых средств на приобретение литературы, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств.

3.8. Анализ обеспечения ДОО современной связью

МБДОУ ЦРР –д/с № 28 обеспечен современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В ДООУ создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДООУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

3.9 Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад построен по типовому проекту - это двухэтажное здание, имеющее все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление и электроснабжение. Имеется 12 групповых помещений, медицинский блок, физкультурный зал, бассейн, музыкальный зал, кабинеты узких специалистов, методический кабинет, пищеблок. Отдельно стоящие здания на территории детского сада: прачечная, складские помещения. Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекрёсток для изучения правил дорожной безопасности, за каждой группой закреплён участок для прогулок.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории ДООУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам

дорожного движения. Часть территории ДООУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ ЦРР – д/с № 28 и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

За счет средств краевого бюджета в 2015-2016 учебном году была приобретена современная мебель для организации работы с воспитанниками в кабинеты учителей-логопедов.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы МБДОУ ЦРР - д/с № 28 соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.

Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

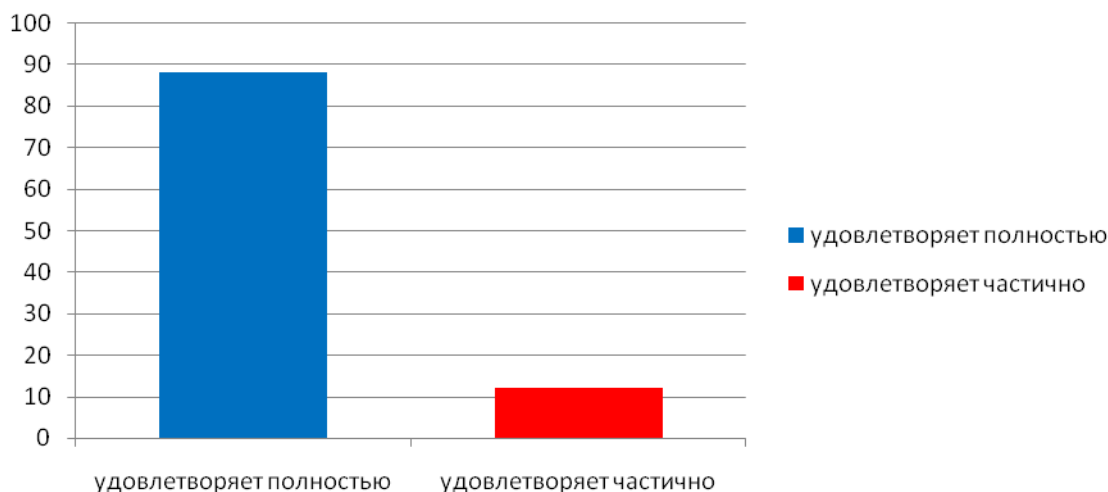
3.10 Анализ результатов изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ

С целью изучения мнения участников образовательных отношений было проведено анонимное анкетирование родителей «Оценка деятельности детского сада по результатам 2015-2016 учебного года». В анкетировании приняли участие 153 родителя (законных представителей). Это составляет 74% от общего числа родителей/законных представителей.

89% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в учреждении образовательных услуг. 11% из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично.

Диаграмма № 5

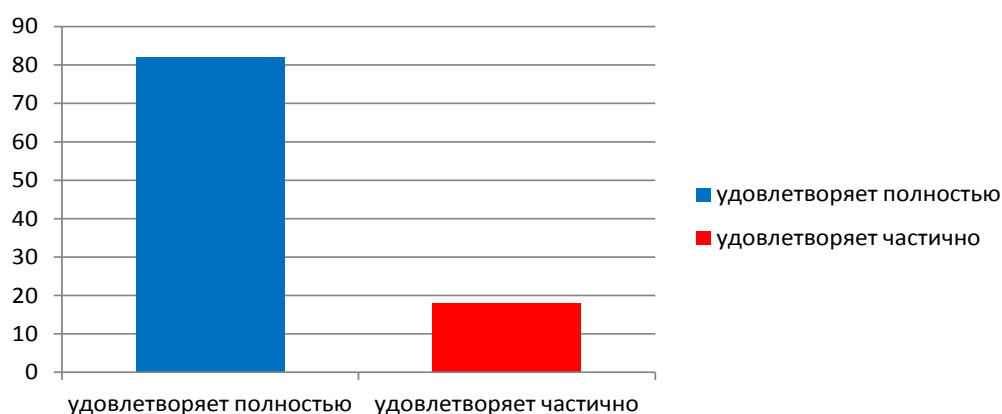
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг



Удовлетворенность качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников несколько ниже – 82 %. В основном родители не удовлетворены нерегулярными прогулками.

Диаграмма № 6

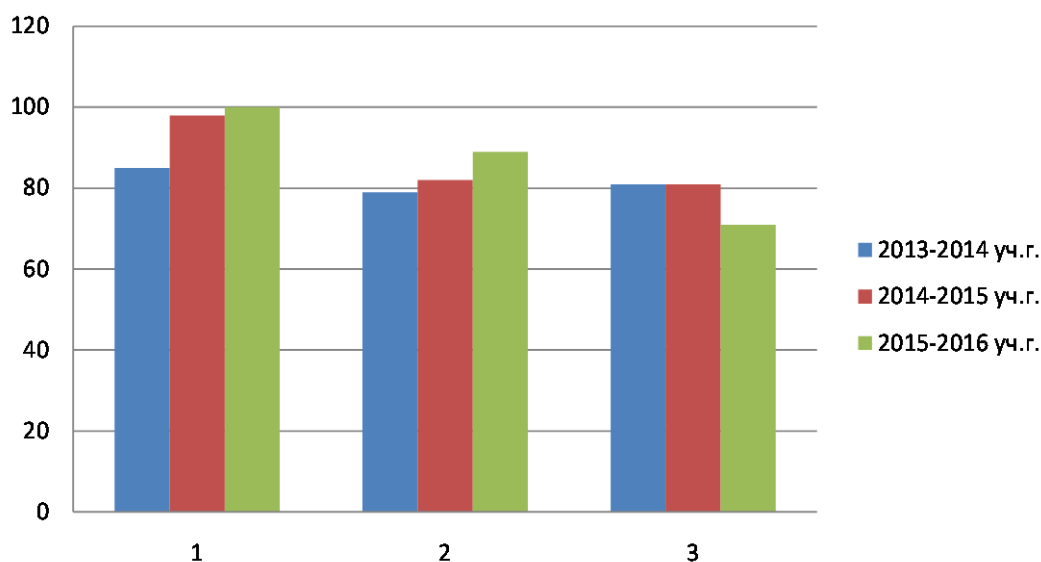
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услови



В представленной ниже диаграмме обозначены ответы родителей по заданным направлениям в сравнении по годам:

1. Доступность нормативно-правовых документов
2. Качество образовательных услуг
3. Условия, направленные на сохранения и укрепления здоровья

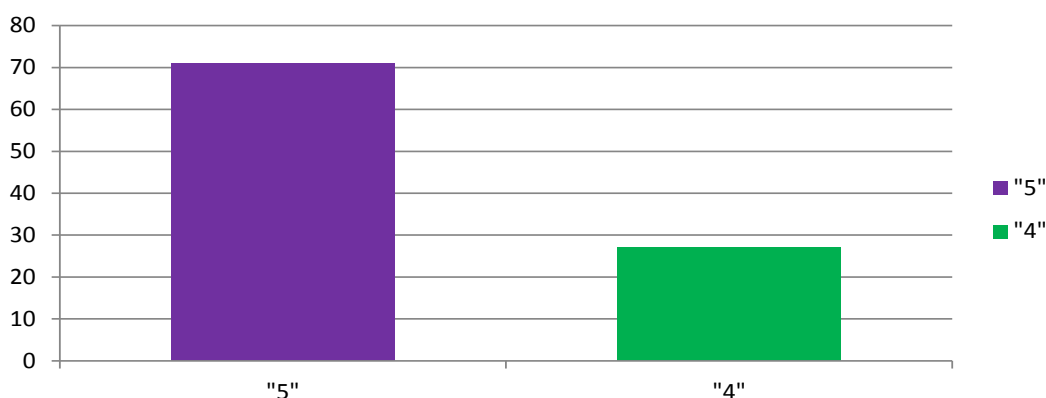
Диаграмма № 7



71% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива детского сада высоким, 23% - выше среднего.

Диаграмма № 8

Оценка работы детского сада по пятибальной шкале



В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОО, позволяет сделать следующий вывод: созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы детского сада, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы дошкольного учреждения.

3.11 Безопасность пребывания в ДОО

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования страны, края, муниципалитета и учреждения. Деятельность в этом направлении определяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

В работу по обеспечению безопасности включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Разработан паспорт безопасности образовательного учреждения.

В 2015 – 2016 учебном году детский сад стал победителем муниципального смотра – конкурса, призером краевого смотра-конкурса Паспортов дорожной безопасности образовательных учреждений.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля исполнения данных инструкций. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты.

Работа с родителями носит просветительскую, профилактическую направленность.

В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности пребывания и организации образовательного процесса. Комиссия по охране труда, уполномоченное лицо по охране труда совместно с администрацией и первичной профсоюзной организацией курируют и контролируют данное направление. Исполнение мероприятий по охране труда фиксируется в плане мероприятий, проводимых в ДОО по охране труда, в Соглашении по охране труда, заключенном между администрацией детского сада и первичной профсоюзной организацией. Разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2015-2016 учебный год, мероприятия которого по мере финансовых поступлений реализуются.

В июле 2016г. в учреждении сторонней организацией начато проведение специальной оценки условий труда.

В 2016г. дошкольное учреждение приняло участие в городском конкурсе по организации охраны труда и стало победителем среди ДООУ г. Яровое.

В учреждении отсутствуют случаи травматизма. Несчастных случаев, произошедших с детьми, не было.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ ЦРР - д/с №28 были проведены 4 учебные тренировки: 2 противопожарные, 2 по антитеррористической безопасности. Результаты тренировок были признаны удовлетворительными, имеющиеся замечания были доведены до сведения всех сотрудников.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги. В здании размещены планы эвакуации. Выходы оснащены световыми табло «Выход». Установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации, которая подключена на пульт единой диспетчерской службы. Смонтирована внутренняя система оповещения, установлена тревожная кнопка. С соответствующими организациями заключены договоры на обслуживание. В подвальном помещении, где находится мастерская, установлена противопожарная дверь.

Однако в учреждении отсутствует система видеонаблюдения за порядком на территории, что является нарушением требований законодательства.

В дневное время в учреждении дежурство осуществляется вахтером, в ночное – сторожем, которые обеспечены справочными и инструктивными документами, позволяющими оперативно и правильно выполнять охранные функции. Согласно приказу разработана и введена в действие инструкция о контрольно-пропускном режиме, организован внутриобъектовый режим.

Территория детского сада ограждена железным забором. На окнах первого этажа административных кабинетов установлены решетки.

Хозяйственные площадки оборудованы. Мусор вывозится регулярно.

Таким образом, в ДООУ созданы условия для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, сотрудников. В целях организации дополнительной охраны объекта необходимо установить систему видеонаблюдения, заключить договор на обслуживание.

3.12 Характеристика качества медицинского обеспечения

В ДООУ медицинское обслуживание организовано в медицинском кабинете. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в рамках Договора между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Центр развития ребенка – детский сад № 28 и Федеральным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Медико-санитарная часть № 128 Федерального медико-биологического агентства».

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДООУ оказываются бесплатно.

Медицинский блок оснащен оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи.

Сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр. Один раз в 2 года все работники проходят аттестацию на знание санитарных правил, работники пищеблока 1 раз в год.

Ежедневно медицинскими работниками проводится контроль за состоянием здоровья воспитанников, соблюдением режима дня, питания. Ведется контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока и других помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанников и сотрудников. Медицинский работник систематически проводит осмотр детей на педикулез и чесотку. Организован контроль за проведением профилактических прививок в рамках национального календаря и по эпидемиологическим показаниям.

Наполняемость групп в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 соответствует требованиям СанПин.

Согласно правилам СанПин во всех группах соблюдается санитарно-гигиенический режим (кварцевание, проветривание помещений, температурный режим, уборка помещений).

В учреждении ведется учет и анализ состояния здоровья воспитанников.

Результаты диспансеризации по годам представлены в сравнительной таблице ниже.

Таблица № 11

Заболевания воспитанников

	2013г	2014г	2015г	2016
Количество детей, подлежащих осмотру	204	220	79	208
Нарушение остроты зрения	14%	4,5%	14%	18%
Нарушение остроты слуха	-	-	-	-
Сколиоз, плоскостопие	8%	-	25%	25%
Нарушение осанки	1%	3%	5%	5%
Дефект речи	14%	14%	28%	30%
Дефицит массы тела	12%	3%	7,6%	5%

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что результаты диспансеризации в 2016г. резко ухудшились по сравнению с 2015г. по следующим показателям: дефект речи, нарушение остроты зрения

Проанализировав табели посещаемости воспитанников, видно, что количество дней, пропущенных детьми по болезни, незначительно уменьшилось (2014-2015 учебный год - 2,2, в 2015-2016 учебном году - 2,1).

В период с августа 2015 по август 2016 года в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 не было зафиксировано случаев пищевых отравлений, травматизма детей.

Посезонно, в соответствии с планом, с сотрудниками МБДОУ ЦРР-д/с № 28 и родителями воспитанников проводятся беседы, лекции, выпускаются санбюллетени для медицинских уголков групп по вопросам профилактики инфекционных и вирусных заболеваний, формирования навыков личной гигиены и здорового образа жизни.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре, занятия в плавательном бассейне;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание;

- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, туристические походы в парковую зону, совместные праздники);

- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летнее - осенний период, обеспечение допустимого температурного режима;

- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);

- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми);

- использование педагогами здоровьесберегающих технологий на всех этапах обучения и развития ребёнка (дыхательная, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий, подвижные игры и др.).

Проводимую работу в данном направлении следует активно продолжать, пока не будут достигнуты положительные результаты - уменьшение пропусков по болезни, хронических заболеваний.

3.13 Оценка качества организации питания

В МБДОУ ЦРР-д/с № 28 имеется собственный пищеблок. Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным 15-дневным меню, учитывающим физиологические потребности в энергии и пищевых веществах детей всех возрастных групп. Дети получают витаминизированные напитки, соки фруктовые, компоты и кисели из фруктов. Согласно СанПин используется йодированная соль. Проводится круглогодичная С – витаминизация III блюда.

После приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции (все блюда сохраняются в течение 48 часов). Выдача готовой пищи в группы с пищеблока разрешается только после проведения ее контроля бракеражной комиссией, действующей в детском саду. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Кроме того, ведутся следующие журналы:

- Накопительная ведомость по питанию;
- Журнал учета искусственной круглогодичной «С» витаминизации готовых блюд;
- Журнал бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов;
- Журнал контроля температурного режима холодильного оборудования;
- Журнал здоровья сотрудников пищеблока;
- Журнал бракеража готовой кулинарной продукции и др.

В МБДОУ ЦРР-д/с № 28 организован правильный питьевой режим. Дети пьют кипяченую воду.

Вопросы организации питания рассматриваются в рамках внутриучрежденческого контроля.

Постоянно оценивается калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания. Ежедневно оценивается разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация третьего блюда, объём порций, наличие контрольного блюда, хранение суточных проб.

На пищеблоке созданы все условия для соблюдения правил техники безопасности. В отчетный период не зафиксировано случаев нарушения правил техники безопасности работниками пищеблока.

Педагогическим коллективом ведется работа по пропаганде здорового питания, привитию навыков культуры поведения за столом.

За отчетный период надзорными органами были проведены плановые проверки. Результаты представлены в [Приложении 4](#). План мероприятий по устранению выявленных нарушений исполняется.

Таким образом,

1. Коллектив ДОУ обладает соответствующим уровнем образования, квалификации и по состоянию на 01.08.2016 укомплектован на 92%.
2. В соответствии с ООП ДОУ организован воспитательно-образовательный процесс.
3. Методическая работа строится в ДОУ в соответствии с задачами, которые ставит руководство и педагогический совет учреждения на текущий год.
4. Материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям. В детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательного и воспитательного процессов, реализации функции присмотра и ухода.
5. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, родителей и педагогов и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий. Для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к предметно-развивающей среде необходимо её пополнение.
6. Нормативная база по вопросам безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду соответствует требованиям федеральных, региональных, муниципальных и локальных документов.

7. В учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности. Оборудование детского сада систематически осматривается, ремонтируется.
8. Активно реализуются мероприятия по противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта.

Задачи на будущий год:

1. Педагогам продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции, устранению имеющихся профессиональных дефицитов.
2. Закрепить за вновь принятыми молодыми специалистами педагогов - наставников, разработать индивидуальную программу сопровождения молодых педагогов.
3. Активизировать участие педагогов в работе педагогических сообществ, распространении педагогического опыта на уровне региона;
4. Пополнить материально-техническую базу учреждения, учебно-методический и художественный фонд методического кабинета, привлекая для этого внебюджетные финансовые средства, в т.ч. за счет грантов.
5. Активнее сотрудничать с правоохранительными органами с целью предупреждения ДТП и привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.
6. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями города по вопросам образования и воспитания дошкольников. Включить данное направление работы в годовой план учреждения.
7. Разработать и реализовывать программу/использовать вариативную программу, обеспечивающую формирование навыков здорового образа жизни у дошкольников. Систематически проводить мониторинг уровня заболеваемости дошкольников.
8. Пополнить предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 4 Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ ЦРР - д/с № 28 осуществляется внутренний мониторинг качества образования (далее ВМКО), в рамках которого анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результаты.

Внутренний мониторинг в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 осуществляется на основании локального нормативного акта - Положения о внутреннем мониторинге качества образования.

Определены объекты мониторинга. ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: качество условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Методами получения первичных данных являются: анализ документов, наблюдение, анкетирование, экспертиза, изучение результатов продуктивной деятельности и т.д. Установлена периодичность проведения внутренней оценки качества образования, определены показатели и методы получения информации, назначены ответственные лица ([Приложение 9](#))

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на странице «Документы» официального сайта детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

Приказом заведующего утверждается состав мониторинговой группы из числа руководящих и педагогических работников МБДОУ ЦРР-д/с № 28. Кроме того, в оценке качества образования принимают участие родители, коллегиальные органы.

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Сведения об объектах и результатах внутреннего мониторинга качества образования за 2015-2016 учебный год представлены в [Приложении 10](#)

Таким образом,

1. В организации функционирует система ВМКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Задачи на будущий год:

1. Для принятия своевременно управленческих решений продолжать вести банк данных, фиксируя динамику (или её отсутствие) результатов оценки качества образования по годам.
2. Активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета ДОУ.

Раздел 5 Самообследование и оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

Количество детей каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем образовательным областям.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) и представлена расписанием НОД.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ ЦРР – д/с № 28 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту — «организованная образовательная деятельность»);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, специфики - наличие логопедических групп, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Для детей с ОВЗ (воспитанники логопедической группы) учителем-логопедом проводятся дополнительные занятия. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий учреждения, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю. Отслеживается динамика результатов и при необходимости вносятся коррективы в планирование.

Учреждение продолжает взаимодействовать с МБОУ СОШ № 12. Анализируя реализованные мероприятия, следует отметить положительный опыт по организации преемственности дошкольного и начального общего образования. На протяжении учебного года была проведена серия совместных мероприятий, имеющих положительный отклик, например, круглый стол "Будущий первоклассник - какой он? Портрет первоклассника в соответствии с требованиями ФГОС" и др.

Таким образом,

1. Образовательная деятельность в МБДОУ ЦРР-д/с № 28 организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом.
2. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.
3. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми основной образовательной программы на основе целевых ориентиров в процессе педагогического наблюдения.

Задачи:

1. Продолжать организовывать совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования
2. Создать условия для индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с особыми образовательными потребностями путём проектирования индивидуального образовательного маршрута.
3. Внедрять в практику современные, инновационные технологии и формы работы с детьми

Заключение

Анализируя деятельность детского сада за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ поставлена цель:

- продолжать сопровождение реализации ФГОС ДО,
- продолжать проведение подготовительных мероприятий по внедрению профессионального стандарта Педагог.

Задачи:

- организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
- оснащение учебно – методической и материально – технической базы ДОУ в соответствии с потребностями, требованиями ФГОС ДО;
- вовлечение родительской общественности в процесс управления и жизнедеятельность учреждения, повышение уровня их педагогической компетенции;
- повышения уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива, обучение эффективным образовательным технологиям и педагогическим методикам.

Кроме этого, необходимо:

- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада;
- продолжать реализацию комплекса мер по привлечению и закреплению молодых педагогов;
- развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения;

- внедрять в практику инновационные технологии образования и воспитания;
- расширить спектр оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей;
- организовать сетевое взаимодействие в образовании;
- организовать регулярное освещение в СМИ успешных проектов, реализуемых в ДОУ;
- обеспечить эффективное расходование средств, направляемых в учреждение из бюджетов всех уровней, привлечение внебюджетных средств.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	23 человек

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 26 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 69,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 26%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 13 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4 человека/ 17 %

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека 92 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 91 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да
2.7	Наличие музейной комнаты	нет
2.8	Наличие зимнего сада/экологической комнаты	да

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Лобач Елена Васильевна	заведующий	Введение Раздел 1 п. 1.1; 1.2 Раздел 2 п. 2.1; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8 Раздел 3 п. 3.1; 3.5; 3.12; 3.13 Раздел 4 Заключение
Удовченко Татьяна Анатольевна	старший воспитатель	Раздел 2 п.2.1; 2.3; Раздел 3 п. 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.9; 3.10 Раздел 5
Цвирко Наталья Владимировна	заведующий хозяйством	Раздел 3 п. 3.8; 3.9; 3.11
Папушина Нина Николаевна	воспитатель	Раздел 2 п. 2.2
Борzych Наталья Андреевна	педагог-психолог	Раздел 2 п.2.1; 2.2
Немченко Елена Константиновна	учитель-логопед	Раздел 2 п. 2.2
Мартенс Евгений Николаевич Зинина Елена Николаевна	председатель Управляющего совета председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ ЦРР д/с № 28	Раздел 2 п.2.1; 2.6 Раздел 3 п.3.10

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок приема,
перевода и отчисления воспитанников**

Федеральный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
Региональный уровень	-
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление главы администрации г. Яровое от 24.12.2014 №1207 «Об утверждении Положения об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования, проживающих на территории города Яровое»; - Постановление главы администрации г. Яровое от 24.12.2014 №1208 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях города Яровое»
МБДОУ ЦРР - д/с № 28	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МБДОУ ЦРР - д/с № 28; - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений между родителями/законными представителями воспитанников и МБДОУ ЦРР-д/с № 28), перевода и отчисления из МБДОУ ЦРР - д/с № 28 (прекращение образовательных отношений); - Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ ЦРР д/с № 28 и родителями (законными представителями) воспитанника

Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения:

Дата регистрации 16.12.2015 № 1015

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 000577985

Дата регистрации ОГРН 18 декабря 2002г.

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 003440336 от 25 октября 1999г.

Дата регистрации ИНН2211003621

4. Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АГ № 811897 дата регистрации 23.07.2013г.

5. Акт о приемки собственности в оперативное управление:

Свидетельство о государственной регистрации права

Серия 22 АГ № 812854 Дата 19.12.2013г. (повторное)

6. Договор с учредителем:

Учредитель: Администрация города Яровое

Дата подписания 19. 10.2007г.

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Серия 22Л01 № 0001056 регистрационный № 253

Дата выдачи от 11 марта 2012 срок действия бессрочная

8. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Принята Педагогическим советом МБДОУ ЦРР-д/с № 28

Дата 28.08.2015г протокол № 1

Утверждена заведующим от 31.08.2015г Приказ № 100

9. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность

№ 22.АЦ.02.111.М.000009.02.07 от 15 февраля 2007

Госконтроль, отчет об исполнении предписаний контролирующих органов

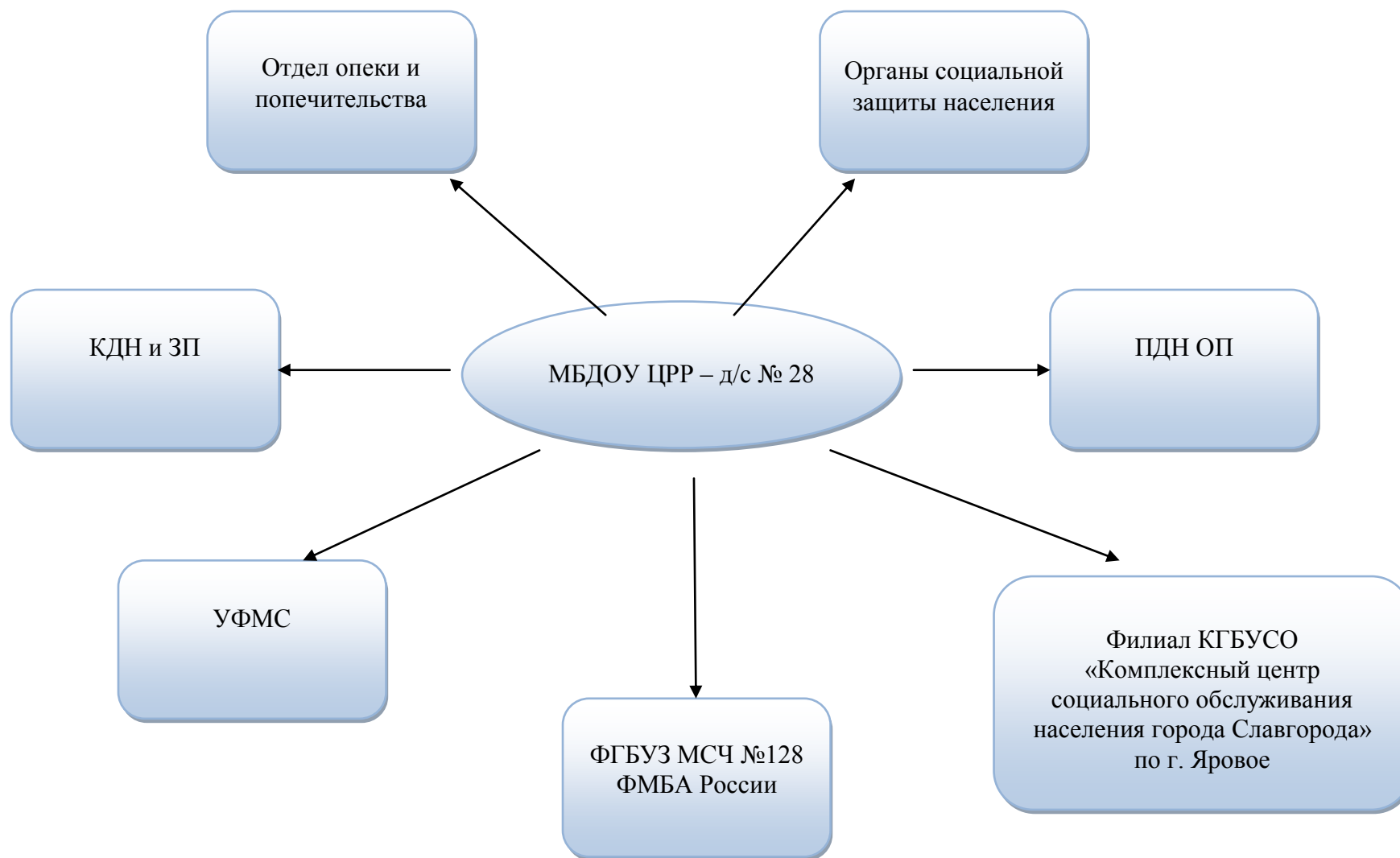
№	Контролирующая организация	Вид нарушения	Ответственное лицо	Отчет об исполнении
1	ФМБА России Территориальный отдел Межрегионального управления № 81	Отремонтировать кровлю в группах 6,7,9,11, лестничных маршах в соответствии с требованиями п.1.2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; п.1 ст. 24 ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99г	заместитель заведующего по АХР	Выполнен латочный ремонт крыши
		Обеспечить качественную обработку посуды, оборудования и игрушек в соответствии с требованиями п.2.2. МУ 2627-82 «методические указания по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами» от 31.12.1982г., п. 6.10 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»	старший воспитатель заместитель заведующего по АХР	Проведен внеплановый инструктаж с сотрудниками пищеблока Проведен внеплановый инструктаж с помощниками воспитателей, обслуживающим персоналом Проведен внеплановый инструктаж с педагогическими работниками

2	ТО НД №5УНД ГУ МЧС России по Алтайскому краю	Потолок актового зала отделан горючей полистироловой плиткой В подвальном помещении располагается мастерская, причем выход из подвала не изолирован противопожарными преградами от общей лестничной клетки В помещении мастерской рабочий по комплексному обслуживанию зданий оставил без присмотра включенным в электрическую сеть музыкальный центр	заместитель заведующего по АХР	Полистироловая плитка снята, потолок окрашен Установлена противопожарная дверь в подвальном помещении Проведен внеплановый инструктаж с сотрудником, допустившим нарушение
3	Яровская городская организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	У 2 педагогов в дополнительном соглашении нет записи «2-й экземпляр получен» С сотрудниками трудовые договора на условиях «эффективного контракта» не заключены, и о предстоящем перезаключении сотрудники не уведомлены	делопроизводитель заведующий	внесены дополнения в дополнительные соглашения к трудовым договорам педагогов сотрудники уведомлены о предстоящем перезаключении трудовых договоров, поэтапное введение

Решения ПМПК

	ОНР			ФФН		
	2013-2014 уч. г	2014-2015 уч. г	2015-2016 уч.г	2013-2014 уч. г	2014-2015 уч. г	2015-2016 уч.г
Количество детей на начало учебного года, имеющих диагноз:	2	14	20	6	1	8
Выбыло в течение года:			1			1
Выпущено:	2	14	4	5	1	7
а) в общеобразовательную школу с традиционной программой: в подготовительную группу:			5	1	1	
б) в том числе с	2	13	3	5	5	-
- хорошей речью	-	11	2	1	1	-
- со значительно улучшенной речью	-	-	4	-	-	-
- с улучшенной речью	-	-		-	-	-
- без улучшения						
Итого (выпущено):	2	14	5	6	1	7
Итого переведены в подготовительную группу			6			
Оставлены в старшей группе			7			

Схема внешнего взаимодействия в рамках обеспечения прав ребенка и семьи



Список тем по самообразованию педагогов

- Воспитание экологической культуры дошкольников;
- Использование игр с математическим содержанием для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста;
- Народные подвижные игры как средство воспитания этнической культуры у детей старшего дошкольного возраста;
- Артикуляционная гимнастика в игровой форме для детей с нарушением речи;
- Социально-эмоциональное развитие дошкольников;
- Развитие речевой активности в театрализованной деятельности;
- Приобщение к истокам народной культуры как одно из условий патриотического воспитания дошкольников;
- Подвижные игры для детей раннего возраста;
- Воспитание сенсорной культуры у детей раннего возраста;
- Роль игры в жизни детей раннего возраста;
- Организация игры в условиях реализации ФГОС ДО.

Результаты участия в конкурсах разного уровня

Участники	Название конкурса	Результат
Воспитанник Галиев Тимур	IV зональный фестиваль детского творчества “Голос будущего”	Дипломом 1 степени
Воспитанники Занозина Агата Фоменко Арсений	IV зональный фестиваль детского творчества “Голос будущего”	Дипломом 2 степени
Музыкальный руководитель Шекера Л.В.	IV зональный фестиваль детского творчества “Голос будущего”	Грамота за подготовку победителя
Музыкальный руководитель Ничаева Т.В.	IV зональный фестиваль детского творчества “Голос будущего”	Грамота за подготовку победителей
Воспитатель Малярова Л.А.	Муниципальный конкурс “Педагогический проект”	Диплом 3 степени
Воспитатели Михайличенко Л.И. Гудкова Н.М.	Муниципальный смотр-конкурс “Уголок книги в детском саду”	Диплом за активное участие
Воспитанник Поль Колесник под руководством воспитателей Гюрджян Л.Н., Папушиной Н.Н.	Муниципальный конкурс “Юный исследователь”	Диплом за участие
Педагогический коллектив	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса Паспортов дорожной безопасности образовательных учреждений	Грамота победителя
Воспитанницы Бочарова Полина Серебренникова Ксения под руководством музыкального руководителя Т.В. Ничаевой	IX Краевой фестиваль детского творчества «Солнцеворот 2016»;	Лауреаты 3 степени в номинации «Ансамблевое пение»

Воспитанница Цветкова Кира под руководством Л.В. Сердюк	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье» IX Краевого фестиваля детского творчества «Солнцеворот 2016»	Лауреат 1 степени
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье» IX Краевого фестиваля детского творчества «Солнцеворот 2016»	Лауреаты 2 степени
Воспитатель Е.Б. Гостева	Краевой этап XXII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	
Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР-д/с № 28	Краевой смотр-конкурс Паспортов дорожной безопасности образовательных учреждений	Дипломанты
Творческая группа педагогов в составе: заведующая Е.В. Лобач, старший воспитатель Т.А. Удовченко, воспитатель Е.В. Акиньшина	Краевой конкурс ИКТО – 2015” подноминация «ЭОР педагога дошкольной образовательной организации» номинации «Электронный образовательный ресурс».	Лауреаты
Воспитатель Кулиш С.Ю.	Всероссийский конкурс “Играем, учимся, растем”, организованный информационным центром методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа “Магистр”	Диплом 3 степени
Воспитатель Папушина Н.Н.	Всероссийский конкурс “Лучшая методическая разработка педагога дошкольного образования, организованный информационным центром методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа “Магистр”	Диплом 3 степени
Воспитатель Гостева Е.Б.	Всероссийский конкурс “Здоровье начинается с детства”, организованный информационным центром методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа “Магистр”	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс “Территория здоровья”, организованный информационным центром методического	Диплом 3 степени

	объединения педагогов Сибирского Федерального округа “Магистр”	
Воспитатель Куликова Е.А.	Всероссийский конкурс “Моя дидактическая игра”, организованный информационным центром методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа “Магистр”	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс “Лучший конспект комплексного или интегрированного занятия в ДОУ”, организованный методическим центром работников образования “Вектор”	Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс “Лучшее занятие в ДОУ по тематике “Я познаю мир и все вокруг...”, организованный методическим центром работников образования “Вектор”	Диплом 3 степени
Учитель-логопед Матиенко М.О.	Всероссийский конкурс “Методическая разработка”, организованный Лабораторией творческих конкурсов	Диплом 2 степени
Воспитатели Бирюкова Н.И., Ткаченко Г.И.	Всероссийский интеллектуальный конкурс “Классики” для воспитанников подготовительной группы “Классики – скоро в школу”	Сертификат за подготовку и педагогическое сопровождение участников
Воспитанники: Портнов Георгий, Волошина Ирина и Цветкова Кира под руководством музыкального руководителя Ничаевой Т.В.	Всероссийская викторин по музыке	Диплом 1 степени
Воспитатель Шильникова Л.М.	Международный конкурс “Мисс воспитатель зима 2015-2016”	Диплом за участие
Воспитанник Самойлов Кирилл	Всероссийский конкурс декламации “Дети читают стихи”	Почетная грамота за участие
Музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс “Лучший сценарий мероприятия”,	Диплом 2 степени

Ничаева Т.В.	организованный всероссийским педагогическим изданием “Педология.ру”	
	Всероссийский конкурс “День защитников Отечества” , организованном Всероссийским центром творчества “Мои таланты”	Диплом 2 степени
Музыкальный руководитель Шекера Л.В. и воспитанники 5 группы	Всероссийский конкурс “Мои таланты”	Диплом 2 степени
Воспитатели Папушина Н.Н., Михайличенко Л.И., Сердюк Л.В., Ткаченко Г.И.	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности “Простые правила”	Сертификат за подготовку и педагогическое сопровождение частников

Перечень объектов мониторинга для проведения внутреннего мониторинга качества образования

Объект мониторинга	Показатели	Методы получения информации	Ответственные	Сроки
1	2	3	4	5
1. Результаты образовательной деятельности (показатели определяются для группы воспитанников)				
Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками образовательных областей	Педагогическая диагностика Мониторинг	Старший воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
Здоровье воспитанников	Процент пропусков детского сада по болезни	Мониторинг	Старший воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
Достижения воспитанников	Доля воспитанников участвовавших в краевых, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Мониторинг	Старший воспитатель Воспитатели групп	Конец учебного года
Удовлетворенность родителей (законных представителей)	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о качестве	Анонимное анкетирование	Заведующий Старший воспитатель	Конец учебного года

качеством образовательных результатов	работы дошкольной образовательной организации (удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в организации)			
2. Реализация образовательного процесса				
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО	Экспертиза	Старший воспитатель	Конец учебного года
Вариативные формы дошкольного образования	Наличие вариативных форм: центр игровой поддержки ребенка, группа кратковременного пребывания, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи	Экспертиза	Старший воспитатель	Конец учебного года
3. Условия				
Материально-технические	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Заведующий Старший воспитатель	Середина и конец учебного года
Кадровые	Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза Мониторинг	Заведующий Старший	Середина и конец учебного года

	ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих		воспитатель	
Психолого-педагогические	Соответствие психолого-педагогического обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Заведующий Старший воспитатель	Середина и конец учебного года
Предметно-пространственная развивающая среда	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования требованиям ФГОС ДО, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	Экспертиза Мониторинг	Старший воспитатель	Середина и конец учебного года
Финансовые	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Заведующий Старший воспитатель	Середина и конец учебного года

Результаты внутреннего мониторинга качества образования за 2015-2016 учебный год

Объект мониторинга	Показатели	Методы получения информации	Полученный результат
1. Результаты образовательной деятельности (показатели определяются для группы воспитанников)			
Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Освоение воспитанниками образовательных областей	Педагогическая диагностика Мониторинг	<p>«Социально-коммуникативное развитие»: высокий уровень – 41%, средний уровень – 47 %, низкий уровень – 12 %.</p> <p>«Познавательное развитие»: высокий уровень – 42%, средний уровень – 43 %, низкий уровень – 15 %.</p> <p>«Речевое развитие»: высокий уровень – 31%, средний уровень – 53 %, низкий уровень – 16%.</p> <p>«Физическое развитие»: высокий уровень – 46%, средний уровень – 46 %, низкий уровень – 8 %.</p> <p>«Художественно-эстетическое развитие»: высокий уровень – 35%, средний уровень – 52 %, низкий уровень – 13 %.</p>

Здоровье воспитанников	Процент (количество дней) пропусков детского сада по болезни	Мониторинг	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 2013-2014 учебный год – 1,8 2014-2015 учебный год – 2,2 2014-2015 учебный год – 2,1
Достижения воспитанников	Доля воспитанников участвовавших в краевых, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	Мониторинг	Доля участия воспитанников в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах разных уровней в течение учебного года составляет более 50%.
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о качестве работы дошкольной образовательной организации (удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в организации)	Анонимное анкетирование	89% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательных услуг, 11% - удовлетворены частично.

2. Реализация образовательного процесса			
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО	Экспертиза	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР - д/с № 28 со сроком освоения 5 лет (2010-2015 гг) разработана на основе Закона об образовании РФ, соответствует Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиНу 2.4.1.3049-13.
Вариативные формы дошкольного образования	Наличие вариативных форм: центр игровой поддержки ребенка, группа кратковременного пребывания, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи	Экспертиза	На базе Учреждения создан консультационный пункт по оказанию консультативной помощи родителям неорганизованных детей. Разработано Положение о консультативном пункте (информация на сайте Учреждения), определены направления работы. Пункт начал работу с февраля 2015 г.
3. Условия			
Материально-технические	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Материально-техническая база адаптирована к имеющимся условиям детского сада и соответствует предъявляемым требованиям СанПиН, Требования ФГОС соблюдены частично.

Кадровые	Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС ДО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Экспертиза Мониторинг	<p>Учреждение укомплектовано на 1 августа 2016г. на 92 %. Кадровый состав соответствует требованиям ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих</p> <p>Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимые для создания условия развития детей</p>
Психолого-педагогические	Соответствие психолого-педагогического обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	<p>В течение 2015-2016 учебного года в МБДОУ ЦРР – д/с № 28 согласно годовому плану ДОУ и педагога-психолога со стороны психологической службы осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью, которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.</p> <p>В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированная на интересы и возможности каждого ребенка.</p>

Предметно-пространственная развивающая среда	Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования требованиям ФГОС ДО, возрастными особенностями, возможностями и интересам детей	Экспертиза Мониторинг	Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к предметно-развивающей среде выполнены частично.
Финансовые	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС ДО	Экспертиза Мониторинг	Финансовое обеспечение осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования