

Приложение 1

Программа сопровождения молодого педагога

Тема	Содержание	Практические задания
Система дошкольного образования в нормативных документах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой система дошкольного образования в Российской Федерации? 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. 3. Профессиональный стандарт педагога 4. Изучение ЛНА, регулирующих образовательный процесс 	<p>- Представьте, что вам нужно рассказать о системе дошкольного образования в России представителям других стран. Определите содержание вашего выступления и подготовьте презентацию, иллюстрирующую данное выступление.</p> <p>- Напишите статью для педагогического журнала "Идеальный детский сад: как я себе его представляю". Отрадите в статье ваше представление о соответствии изученного материала собственному представлению о том, каким должен быть современный детский сад.</p>
Образовательные программы дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные образовательные программы дошкольного образования 2. Основная образовательная программа ДОУ 	Сравните содержание двух общеобразовательных программ дошкольного образования по одной из образовательных областей. Сделайте вывод о сходстве и различиях в выборе содержания и организации образовательной деятельности по выбранной вами области в программах

Педагогический процесс в детском саду	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы обучения 2. Формы организации обучения 3. Образовательная ситуация 	- Напишите эссе на тему "В школе уроки, а в детском саду...".
Формы организации целостного педагогического процесса в детском саду	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое форма организации целостного педагогического процесса? 2. Особенности организации образовательной деятельности. 3. Особенности образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. 4. Особенности организации самостоятельной деятельности детей. 	Охарактеризуйте особенности форм организации целостного педагогического процесса в одной из групп детского сада. Приведите примеры форм работы в течении дня по одной из тем по вашему выбору: «Как мы следы осени искали», «День волшебных превращений», «Мой четвероногий друг», «Путешествие в мир сказок»
Метод проектов как инновационная форма организации целостного педагогического процесса в детском саду.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и виды проектов 2. Организация проектов 3. Проектное комплексно-тематическое планирование педагогического процесса в детском саду 	Разработайте сценарий организации тематического дня в детском саду по одной из тем (по выбору): «День космических путешествий», «День Земли», «День волшебных превращений», «Большие и маленькие»
Физическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы организации физического развития и воспитания детей. 2. Современные технологии физического развития и воспитания детей дошкольного возраста. 3. Основы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста 	<p>- Разработайте 5 - 7 вопросов для беседы с ребенком дошкольного возраста (возраст определяется самостоятельно по выбору), позволяющих изучить особенности его представлений о здоровье и здоровьесберегающих правилах, основах здорового образа жизни.</p> <p>- Разработайте компьютерную презентацию или игровые задания для детей с использованием современных</p>

		информационных технологий для совместной деятельности воспитателя с дошкольниками по воспитанию культуры здоровья (возраст детей определяется самостоятельно) по теме (например, «Тело человека», «Режим дня», «Зимние виды спорта» для старших дошкольников).
Социально-коммуникативное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	<p>1. Основы воспитания культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и содержание воспитания культуры общения, поведения и деятельности у детей дошкольного возраста - педагогические условия и методы воспитания культуры поведения и общения у детей <p>2. Основы воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и содержание воспитания безопасного поведения в быту - современные технологии воспитания безопасного поведения в дошкольном возрасте 	<p>1. Разработайте и представьте для обсуждения на занятии цепочку воспитательных ситуаций, направленных на освоение дошкольниками правил культуры общения со сверстниками или взрослыми. Самостоятельно выберете возраст детей.</p> <p>2. Составьте памятку для родителей старших дошкольников по воспитанию у детей культуры общения. Придумайте оригинальную форму написания памятки, проявите творческий подход и постарайтесь заинтересовать современных родителей.</p>
Социально-коммуникативное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	<p>Основы развития, воспитания и обучения детей в игре</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и классификация игр - современные технологии развития, воспитания и обучения детей в игре 	- Решите педагогическую задачу. Дайте обоснование решения. Подготовьтесь к устной презентации решения. Вы работаете с детьми 4 - 5 лет. Вы хотите ввести новую игровую тему "Открываем овощное бистро", включите в игру элементы детской

		продуктивной деятельности. Определите достоинства и недостатки выбранной темы. Определите задачи развития сюжетно-ролевой игры у детей и разработайте 3 - 4 ситуации игрового взаимодействия с детьми.
Социально-коммуникативное развитие и воспитание детей дошкольного возраста	Основы методики трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста - задачи и содержание трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста - современные технологии трудового воспитания и обучения детей дошкольного возраста	- Разработайте содержание образовательной ситуации по ознакомлению детей с одной из профессий.
Речевое развитие детей дошкольного возраста	1. Задачи и содержание развития речи детей дошкольного возраста 2. Современные технологии развития речи детей дошкольного возраста	Составьте образцы описательных рассказов (по предмету, картине, игрушке) для детей разных возрастных групп. Объясните различия.
Речевое развитие детей дошкольного возраста	1. Основы методики литературного развития детей дошкольного возраста	- Разработайте перспективно-тематический план по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с творчеством К.И. Чуковского. - Составьте перспективно-тематический план работы по теме «Библиотека, книги, я – вместе верные друзья» - Составьте циклограмму ознакомления детей с творчеством А. Барто.
Основы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста	2. Задачи и содержание сенсорного воспитания детей дошкольного возраста 3. Условия и методика сенсорного воспитания детей дошкольного возраста	Составьте систематизированный каталог игр, направленных на упражнение дошкольников в восприятии и различении какого-либо

		свойства (на выбор: фактура поверхности, хрупкость, твердость, гибкость, прозрачность, материал).
Основы методики логико-математического развития детей дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и содержание логико-математического развития детей дошкольного возраста 2. Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста 	Разработайте план конспект непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП (возраст детей выберете самостоятельно)
Основы методики экологического воспитания детей дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и содержание экологического воспитания детей дошкольного возраста 2. Современные технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста 	<p>Спроектируйте образовательную ситуацию воспитания эмоциональной отзывчивости детей к природе.</p> <p>- Предложите серию опытов с объектами природы для детей среднего (старшего) возраста для ответа на один из познавательных вопросов детей. Обоснуйте свой выбор.</p>
Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и содержание приобщения детей к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности 2. Современные технологии приобщения дошкольников к изобразительному искусству и развития творчества в изобразительной деятельности 	Разработайте план конспект непосредственно-образовательной деятельности по рисованию, лепке (возраст детей выберете самостоятельно)
Художественно-эстетическое развитие и воспитание детей дошкольного возраста	Основы методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста	Спроектируйте цели, примерное содержание и формы проведения одного дня в детском саду по теме «День красоты» (тематика дня может быть уточнена и конкретизирована)
Проектирование развивающей предметно-пространственной	1. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды группы	Разработайте и представьте проект развивающей среды одной из групп

среды в детском саду	детского сада 2. Проектирование участка группы	детского сада по развитию исследовательской деятельности детей «Маленький исследователь»
Проектирование взаимодействия детского сада с социальными партнерами	1. Проектирование взаимодействия детского сада с культурным пространством города 2. Проектирование взаимодействия детского сада со школой	На основе материалов сайтов музеев, библиотек, театров определите направления и формы взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.
Проектирование взаимодействия детского сада с семьей	1. Формы взаимодействия детского сада и семьи на современном этапе 2. Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка 3. Основы педагогики сотрудничества 4. Индивидуальные семейные проекты 5. Семейные традиции	- Заполнить карту изучения индивидуальных особенностей семей - Изучить интересы родителей для разработки семейных проектов - Разработать презентацию о семейных, национальных традициях воспитанников группы
Ребенок на пороге школы...	1. Готовность ребенка к школьному обучению 2. Особенности организации процесса подготовки к школе в детском саду	- Представьте на "Конкурс предложений" перспективный план воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе по теме "Воспитание интереса детей к школе". Предусмотрите в плане разнообразные формы работы с детьми, сотрудничество детского сада, школы и семьи.

Перспективный план работы педагога-психолога с молодыми педагогами 2017-2018 гг.

Мероприятие	Дата проведения	Цель
Изучение методической литературы, интернет-источников по теме проекта и отбор необходимых анкет, тестов и т.д.	Сентябрь	Расширить представления по данной теме.
Разработка и подбор материала для работы психологической гостиной «Молодой воспитатель»	Сентябрь	Развитие познавательного интереса молодых педагогов к профессии, преодоление трудностей
Анкетирование молодых педагогов «Анкета молодого педагога»	Октябрь	Ознакомление с профессиональной подготовкой и трудностями молодых педагогов
Психологическая гостиная: Адаптационный тренинг «Я – успешный педагог»	Октябрь	Содействие успешной социально-психологической адаптации молодых специалистов.
Психологическая гостиная: Арт-терапевтический тренинг преодоления страхов и тревожности	Ноябрь	Преодоление негативных переживаний, снижение эмоционального напряжения.
Анкетирование «Профессиональная социализация молодых специалистов»	Декабрь	Улучшить профессиональную деятельность, выявить трудности в адаптации.
Психологическая гостиная: Семинар-практикум с элементами тренинга «Образ	Декабрь	Актуализировать в сознании коллег свой образ педагога; выявлять особенности

педагога»		представлений педагогов о своей профессиональной деятельности
Психологическая гостиная: Арт-терапевтический тренинг самопознания и рефлексии	Январь	Развитие самопознания, рефлексии в группе, формирование положительного эмоционального климата.
Анкетирование «Анкета для молодого специалиста по определению степени эмоциональной комфортности»	Февраль	Определить степень эмоциональной комфортности
Психологическая гостиная: Тренинг «Просто поверь в себя»	Февраль	Способствовать приобретению опыта выступления перед аудиторией, повышение самооценки, отработка навыка уверенного поведения, самопознание.
Памятка для молодых педагогов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»	Март	Помочь молодым педагогам в определении основных стратегий в общении и поведении
Психологическая гостиная: Тренинг «Мудрость в повседневных конфликтах».	Март	Развитие коммуникативных способностей, осознание привычных способов общения, анализ ошибок межличностного взаимодействия; оптимизация межличностных отношений с коллегами, администрацией
Психологическая гостиная: Тренинг «Психологическое благополучие педагога»	Апрель	Профилактика эмоционального выгорания, обучение навыкам саморегуляции и расслабления, формирование положительного эмоционального состояния, профилактика неврозов.

Тестирование «Тест на определение педагогической стрессоустойчивости»	Май	Определить уровень педагогической устойчивости к стрессам.
Психологическая гостиная: Тренинг личностного роста.	Май	Закрепить полученные навыки и умения самораскрытия и самоанализа, подвести итоги работы группы, оказать психологическую поддержку участникам, ответить на все возникшие вопросы

Перспективный план работы педагога-психолога с молодыми педагогами 2018-2019 гг.

Мероприятие	Дата проведения	Цель
Анкетирование «Личностная шкала проявлений тревоги» (Тейлора)	Сентябрь	Определить уровень тревоги молодых педагогов
Тренинговые занятия по программе психологической помощи по профилактике эмоционального выгорания «Вместе мы сила» Занятие 1. «Синдром эмоционального выгорания», естественные способы саморегуляции эмоционального состояния	Сентябрь	Ознакомить участников с понятием «синдром эмоционального выгорания», его основными признаками, причинами возникновения и развития. Способствовать осознанию возможности саморегуляции эмоционального состояния.

<p>Тренинговые занятия по программе психологической помощи по профилактике эмоционального выгорания «Вместе мы сила»</p> <p>Занятие 2. «Условия эффективного общения»</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Знакомство с механизмами общения, которые способствуют развитию психологической культуры, формированию навыка глубокого позитивного отношения к себе и другим.</p>
<p>Тестирование «Определение темперамента»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Определить черты темперамента у молодых педагогов.</p>
<p>Тренинговые занятия по программе психологической помощи по профилактике эмоционального выгорания «Вместе мы сила»</p> <p>Занятие 3. «Коммуникативные позиции в педагогическом общении»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Познакомить участников занятия с основными коммуникативными позициями в процессе педагогического общения. Осознание ответственности за определенное поведение в ситуации общения</p>
<p>Консультация «Чего боятся люди разных темпераментов»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Расширить представления молодых педагогов об особенностях темперамента и его положительном применении в работе.</p>
<p>Тренинговые занятия по программе психологической помощи по профилактике эмоционального выгорания «Вместе мы сила»</p> <p>Занятие 4. «Общение в конфликте».</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Дать рабочее определение конфликта; способствовать пониманию собственных эмоциональных проблем в конфликтах; познакомить с особенностями компетентного общения</p>
<p>Тренинговые занятия по программе психологической помощи по профилактике эмоционального выгорания «Вместе мы сила»</p>	<p>Январь</p>	<p>Осознание своей креативности, повышение развития творческой индивидуальности</p>

<p>Занятие 5 «Самореализация в творчестве как способ предотвращения эмоционального сгорания»</p> <p>Анкетирование «Методика САН»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Диагностировать самочувствие, активность и настроение молодых специалистов.</p>
<p>Тренинговые занятия по программе психологической помощи по профилактике эмоционального выгорания «Вместе мы сила»</p> <p>Занятие 6 «Самореализация в творчестве как способ предотвращения эмоционального сгорания»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Осознание своей креативности, повышение развития творческой индивидуальности</p>
<p>Тренинговые занятия по программе психологической помощи по профилактике эмоционального выгорания «Вместе мы сила»</p> <p>Занятие 7 «Самореализация в творчестве как способ предотвращения эмоционального сгорания»</p>	<p>Март</p>	<p>Осознание своей креативности, повышение развития творческой индивидуальности</p>
<p>Тренинговые занятия по программе психологической помощи по профилактике эмоционального выгорания «Вместе мы сила»</p> <p>Занятие 8 «Способы снятия нервно психического напряжения»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение контроля, повышение уверенности в себе, в своих силах</p>

Тренинговые занятия по программе психологической помощи по профилактике эмоционального выгорания «Вместе мы сила» Занятие 9 «Способы снятия нервно психического напряжения»	Май	Обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение контроля, повышение уверенности в себе, в своих силах
Тренинговые занятия по программе психологической помощи по профилактике эмоционального выгорания «Вместе мы сила» Занятие 10 «Способы снятия нервно психического напряжения»	Май	Обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение контроля, повышение уверенности в себе, в своих силах