

Форма заявки  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 28
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Город Яровое
Ф.И.О директора	Лобач Елена Васильевна
Контактный телефон	(38568) 2 02 79
E-mail	<a href="mailto:yardscr28@mail.ru">yardscr28@mail.ru</a>
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	<a href="http://www.дс28.рф/инновационная-деятельность-2/">http://www.дс28.рф/инновационная-деятельность-2/</a>
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	-
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<p>С 2011г ДОО реализует пилотный проект АИС «Сетевой город. Образование». Благодаря участию в проекте повысилась скорость работы с информацией об участниках образовательного процесса, о расписании НОД, учебном плане и т.п., был облегчен труд администрации ДОО при подготовке различного рода отчетов.</p> <p>С 2013г. ДОО активно реализует проекты при содействии АОО «Международный союз немецкой культуры». По данным на 20.10.2017г. совместно реализовано пять проектов.</p> <p>2016 г. проект «Уголок детской немецкой книжки»</p> <p>2017г.- проект «Сад в саду», «Дети читают стихи»</p> <p>Участие в проектах повышает уровень профессиональной компетентности педагогических работников, предоставляет возможность для расширения образовательных горизонтов дошкольников, способствует налаживанию социального партнерства, обогащает развивающую предметно-пространственную среду ДОО, повышает</p>

	<p>уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами ДОО. Успешная реализация проектов позволила распространить опыт работы на уровне муниципального образования в дошкольных образовательных организациях.</p> <p>В 2017г. МБДОУ ЦРР - д/с № 28 был отмечен грамотой Комитета администрации г. Яровое по образованию за результативное участие в грантовой деятельности, направленное на всестороннее развитие детей дошкольного возраста.</p>
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм
Тема представленного проекта	Профориентация дошкольников в рамках реализации модели социального партнёрства с малым бизнесом.
Цель (основная идея) проекта	Разработка и внедрение модели, способствующей ранней профориентации дошкольников, в рамках взаимодействия ДОО с субъектами малого бизнеса г. Яровое.
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края	<p>На страницах официального сайта Министерства образования и науки Алтайского края часто представлен богатый и успешный опыт организации работы по профориентации школьников в Алтайском крае. Для этих целей создана программа «Работа с детьми по профессиональным направлениям и профориентации школьников». В рамках ее реализации действует координационный совет по профориентации среди детей и молодежи. Алтайский край принимает участие в акции «Неделя без турникета», который предусматривает экскурсионную программу на предприятиях региона, организуются конкурсы, встречи с представителями разных профессий. проводятся профильные смены в летний период и профильное обучение в течение учебного года. Вопросы профориентации школьников решаются на высшем уровне и имеют отличный результат.</p> <p>В системе дошкольного образования теме ранней профориентации уделяется, на наш взгляд, недостаточно внимания: не разработана</p>

	<p>система ознакомления дошкольников с миром профессий. потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуются в полной мере, отсутствует преемственность по данному направлению в работе детского сада и школы, работа педагогов ДОО по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не учитывает состояние настоящего регионального и муниципального рынка труда.</p> <p>Раннее выявление способностей и интересов ребенка, знакомство с миром профессий – важная задача, которую необходимо решать на первой ступени образования. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Таким образом, задача детского сада создать условия для подготовки дошкольников к одному из главных выборов в жизни - выбору профессии. Считаем, что формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который следует строить с учетом требований современного образования. Помощниками в решении этой задачи могут выступать социальные партнеры, например, представители малого бизнеса.</p> <p>Профессиональная ориентация дошкольников – это широкое поле деятельности для педагогов и психологов, новое и еще малоизученное направление. Недостаточная изученность темы определяет её актуальность для педагогического коллектива МБДОУ ЦРР - д/с № 28 г. Яровое.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие социального партнерства ДОО с субъектами малого бизнеса.</li> <li>➤ Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по ранней профориентации дошкольников.</li> <li>➤ Повышение уровня качества образования и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательными услугами, предоставляемыми ДОО</li> <li>➤ Распространение опыта выявления интересов и развития способностей детей для их профессионального самоопределения.</li> </ul>

Краткое описание проекта

Проект предполагает разработку и апробацию модели взаимодействия ДОО с субъектами малого бизнеса через систему мероприятий, направленных на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

С этой целью будет привлечено внимание общественности (педагогической, родительской, а также других заинтересованных лиц) к рассматриваемой теме, проведена диагностика (входящая и итоговая) дошкольников, направленная на выявление представлений дошкольников о труде взрослых и отношении к нему, анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. налажены партнерские связи с представителями малого бизнеса для реализации совместных мероприятий.

Основой работы станет прием «погружения в профессию».

Формами сотрудничества с социальными партнерами будут встречи-беседы с людьми разных профессий, экскурсии, целевые прогулки и наблюдения за трудом взрослых, их профессиональной деятельностью, интервьюирование успешных представителей малого бизнеса.

Запланировано проведение НОД и развлечений по рассматриваемой теме, разработка рекомендаций и дидактических пособий, организация интеллектуальной игры «Знаю все профессии» для детей подготовительной группы и выпускников МБДОУ ЦРР-д/с № 28 2017г., сегодняшних первоклассников школы МБОУ СОШ № 12; конкурс презентаций «О профессиях в нашей семье» для семей воспитанников ДОУ; конкурс лэптопов «В мире профессий» для педагогов. На заседаниях педагогического совета будут обсуждаться вопросы планирования и реализации мероприятий проекта, анализ их результативности и эффективности, внесение коррективов. в случае необходимости.

Итоговым мероприятием станет Открытый диалог с участием социальных партнеров проекта, педагогов дошкольных учреждений города, родителей (законных представителей) воспитанников, специалистов методического кабинета Комитета

	<p>администрации г. Яровое по образованию, где будет организовано обсуждение темы «Ранняя профориентация: польза или вред».</p> <p>Итоговый продукт - разработанная модель социального взаимодействия ДОО с малым бизнесом в контексте ранней профориентации дошкольника.</p> <p>Опыт по теме проекта будет систематизирован и представлен на одном из методических мероприятий на уровне города, Славгородского округа, освещаться в городских СМИ, направлен для публикации в научно-практических сборниках, размещен на порталах педагогических сообществ.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ квалифицированные педагогические кадры;</li> <li>➤ создана РППС, в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО.</li> <li>➤ достаточная материально-техническая база (мультимедийное оборудование, компьютеры, принтеры, сканеры, брошюратор, научная, методическая литература, периодические издания и т.п.);</li> <li>➤ доступ к сети Интернет;</li> <li>➤ электронная база данных потенциальных социальных партнеров (представители малого бизнеса);</li> <li>➤ разработанная нормативная база.</li> </ul>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>3 года</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий для ранней профориентации дошкольников;</li> <li>➤ повышение качества предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>➤ повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.</li> <li>➤ вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</li> <li>➤ создание банка психодиагностических методик по оценке сформированности знаний у детей старшего дошкольного возраста по профессиям, методических материалов по теме;</li> <li>➤ повышение уровня квалификации</li> </ul>

	<p>педагогов по организации инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание и внедрение эффективной модели социального взаимодействия ДОО с малым бизнесом по теме ранней профориентации дошкольников;</li> <li>➤ распространение опыта в массовую практику дошкольных образовательных организаций города и образовательного округа;</li> <li>➤ систематизация опыта и подготовка материала для деятельности региональной инновационной площадки.</li> </ul>
<p>Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)</p>	<p>Руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений. учреждений дополнительного образования детей, родительская общественность, социальные партнеры.</p>
<p>Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Презентация инновационного опыта: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления, практикумы, мастер-классы;</li> <li>- индивидуальные и сетевые консультации по запросу;</li> <li>- диалоговые и дискуссионные площадки</li> </ul> </li> <li>➤ Обеспечение преемственности в рамках непрерывного образования</li> <li>➤ Освещение реализации мероприятий проекта в СМИ</li> <li>➤ Публикации в методических и научно-практических сборниках.</li> <li>➤ Размещение методического материала на персональных сайтах педагогов, педагогических порталах</li> </ul>
<p>Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта</p>	<p>ноябрь 2018г.</p>

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проведение диагностических мероприятий (тестирование, анкетирование, опрос и др.) с воспитанниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников, педагогическим коллективом</li> <li>➤ Разработка нормативной и информационной базы.</li> <li>➤ Оценка РППС в ДОО</li> <li>➤ Организация деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>➤ Подготовка проекта инновационной деятельности.</li> <li>➤ Встречи с социальными партнерами, обсуждение плана взаимодействия</li> <li>➤ Участие в организационном семинаре-совещании образовательных учреждений -- участников инновационной сети.</li> </ul>	июль 2017г.- декабрь 2017г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание рабочей группы по реализации проекта.</li> <li>➤ Проведение рабочих встреч разработчиков проекта.</li> <li>➤ Участие педагогических работников в КПК.</li> <li>➤ Разработка информационного раздела на сайте ДОО.</li> <li>➤ Разработка проекта инновационной деятельности</li> <li>➤ Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами</li> <li>➤ Разработка и утверждение совместных планов работы</li> </ul>
Практический этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка условий для реализации проекта и внедрения инновационных продуктов.</li> <li>➤ Организация курсовой подготовки педагогов, участвующих в инновационной деятельности.</li> <li>➤ Методическое сопровождение педагогов.</li> <li>➤ Реализация плана мероприятий по ранней профориентации дошкольников.</li> </ul>	январь 2018г.- декабрь 2019г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка методического сопровождения проекта</li> <li>➤ Открытые заседания Педагогического совета, Управляющего совета «Инновационная работа ДОО как способ повышения педагогического мастерства», демонстрирующие</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс</li> <li>➤ Осуществление взаимодействия с социальными партнерами (субъектами малого бизнеса) в рамках запланированной совместной работы</li> <li>➤ Организация работы мастер-классов по презентации инновационного опыта.</li> <li>➤ Внедрение инновационных продуктов на уровне ДОО, муниципалитета и Славгородского округа.</li> <li>➤ Организация оценки эффективности проекта инновационной деятельности</li> <li>➤ Формирование банка методических материалов, содержащих описание инновационной практики в образовательно-воспитательной системе ДОО.</li> </ul>		<p>инновационную практику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Увеличение доли педагогов, проходящих курсы повышения квалификации.</li> <li>➤ Выступления педагогов, участвующих в КПК, на заседаниях педагогического совета по результатам курсов.</li> <li>➤ Проведение запланированных мероприятий в рамках реализации инновационного проекта</li> <li>➤ Промежуточная оценка эффективности реализации инновационного проекта, внесение при необходимости коррективов в план мероприятий</li> <li>➤ Участие родителей в образовательно-воспитательной работе, проводимой в ДОО</li> <li>➤ Обогащение РППС</li> </ul>
Обобщающий этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повторная диагностика, обобщение опыта и представление практического результата реализации инновационного проекта</li> <li>➤ Проведение оценки результативности взаимодействия с социальными партнерами; определение сильных сторон сотрудничества и трудностей, возникающих в ходе совместной работы; совместное обсуждение полученных результатов; принятие решения о дальнейшем</li> </ul>	январь 2020г. - июнь 2020г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отчет о результатах инновационной деятельности.</li> <li>➤ Аналитические справки по результатам деятельности инновационной площадки.</li> <li>➤ Оценка эффективности инновационной деятельности</li> <li>➤ Статьи в методических и практических изданиях.</li> <li>➤ Материалы инновационной</li> </ul>

	<p>сотрудничестве.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка аналитического отчета по результатам инновационной деятельности</li> <li>➤ Разработка рекомендаций по обновлению методической работы в ДООУ.</li> <li>➤ Диссеминация инновационного педагогического опыта.</li> </ul>		<p>площадки, размещенные на педагогических порталах, персональных сайтах педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выступления на семинарах, конференциях разного уровня</li> <li>➤ Банк инновационной деятельности.</li> <li>➤ Планирование последующей деятельности по направлению ранней профориентации дошкольников с учетом выявленных замечаний, полученных рекомендаций.</li> </ul>
--	--	--	---

«30» октября 2017 г.

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с № 28

Е.В. Лобач

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Комитета администрации

г. Ялты по образованию

А.П. Зинченко

Комитет по образованию