

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2016 г.

Утверждено:
Приказом заведующего
МБДОУ ЦРР – д/с № 28
от «31» августа 2016 г. № 92

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ ЦРР – д/с № 28
на 2016 –2018 годы**

Пояснительная записка

Управление профессиональным развитием педагогов в МБДОУ ЦРР - д/с № 28 планируется осуществлять на основе дифференцированной программы развития профессиональной компетенции педагогов ДОУ (далее - Программа) и индивидуальных планов профессионального развития педагогов (далее - планы ПРП).

Программа разработана на основе самоанализа и самооценки воспитателей. В марте 2016 года воспитатели ДОУ прошли процедуру самооценки и составили индивидуальный план саморазвития. Были выявлены профессиональные достижения и дефициты.

В дифференцированной программе представлен обобщенный перечень профессиональных достижений, в котором учтены основные формы предъявления педагогами результатов успешного опыта реализации компетенций.

Особое внимание уделено в программных мероприятиях ликвидации профессиональных дефицитов воспитателей, спроектированы пути их преодоления и возможность демонстрации педагогами профессиональных достижений.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др.

Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации.

Назначение программы - обеспечение методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогических работников в условиях перехода ДОУ на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог».

Обобщенный перечень профессиональных достижений педагогических работников МБДОУ ЦРР – д/с № 28

Компетенции (трудовые действия), успешный опыт владения которыми, может быть предъявлен коллегам	Ф.И.О. педагогов – носителей опыта	Формы предъявления педагогами результатов успешного опыта реализации компетенции
Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»		
Разработка и реализация рабочих программ в рамках основной общеобразовательной программы	Воспитатели Куликова Е.А., Ломакина О.А., Шильникова Л.М., Бирюкова Н.И., Папушина Н.Н., Михайличенко Л.И., Сердюк Л.В.	Разработка и реализация рабочих программ
Планирование и проведение непосредственно образовательной деятельности	Шильникова Л.М.	Проведение непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Овощи» в первой младшей группе
	Куликова Е.А.	Проведение открытых занятий для молодых специалистов внутри ДОУ
	Михайличенко Л.И.	Проведение НОД с приглашением молодых специалистов
	Папушина Н.Н.	Проведение открытого занятия в рамках городского семинара по теме «Знаки дорожного движения» 06.11.2015 г.
	Гостева Е.Б.	Проведение ряда открытых занятий в рамках муниципального методического объединения.
	Сердюк Л.В.	Проведение НОД на семинаре в рамках работы городского округа
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТО)	Шильникова Л.М. Слущкая А.К. Бирюкова Н.И.	Презентация разработанного электронного ресурса (интерактивные игры, сайта педагога) на заседании Педагогического совета ДОУ
Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Цвяхина С.В.	Разработка и реализация проекта Программы развития «Проект психологического содействия эффективной адаптации молодых специалистов к дошкольному учреждению».
Формирование мотивации к обучению	Морева О.И.	Разработка, изготовление, презентация лэп-

	Папушина Н.Н. Шурикова О.А. Ломакина О.А. Гостева Е.Б. Немченко Е.К. Матиенко М.О.	топов, дидактических развивающих книжек Консультации «Методы и приёмы постановки автоматизации звуков», «Пути формирования правильной речи у детей 5-6 лет» Сообщение на заседании педагогического совета «Современные тенденции познавательно-речевого развития дошкольников»
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»		
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Куликова Е.А., Шарапенко Н.И., Бирюкова Н.И., Папушина Н.Н.	Дни открытых дверей для педагогов и родителей.
	Л.В. Шекера	Мастер -класс для педагогов «Обучение игре на музыкальных инструментах»
Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Т.В. Ничаева Л.В. Шекера	Организация и проведения национальных праздников
Проектирование и реализация воспитательных программ	Л.В. Шекера Е.Б. Гостева Л.И. Михайличенко Н.Н. Папушина	Проектирование и реализация программы этнокультурной направленности «Хоровод дружбы»
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Е.А. Куликова С.Ю. Кулиш	Проведение консультации для молодых педагогов
Трудовая функция «Развивающая деятельность»		
Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Цвяхина С.В.	Разработка цикла консультаций для педагогов и родителей, законных представителей воспитанников «Особенности развития детей разного возраста»
Взаимодействие с другими специалистами в	Бирюкова Н.И.	Работа в комиссии ПМПк, коррекционная

рамках психолого-медико-педагогического консилиума		работа с детьми совместно с учителем-логопедом и педагогом-психологом
Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Немченко Е.К.	Индивидуальные встречи-консультации «Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДОУ»
Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования»		
Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	Гостева Е.Б., Кулиш С.Ю.	Разработка и реализация рабочей программы для первой, второй группы детей раннего возраста. Проведение серии открытых занятий Индивидуальные консультации для педагогов «Планирование в ДОУ».
Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда/, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	Т.В. Ничаева, Е.К. Немченко	Разработка и презентация проекта «Логоритмика для детей с ОВЗ»
Формирование психологической готовности к школьному обучению	С.В. Цвяхина О.А. Шурикова	Организация и проведение цикла собраний для родителей будущих первоклассников Изготовление тематических буклетов «Скоро в школу»
Развитие профессионально-значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития	Л.В. Сердюк Е.Б. Гостева	Открытые просмотры для педагогов (молодых специалистов)

Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и /дошкольного возраста	С.В. Цвяхина	Выступление на заседании Педагогического совета « Мониторинг: его польза и новые точки роста»
---	--------------	---

Целью данной программы является обеспечение развития профессиональной компетенции педагогических работников в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи:

1. Обеспечение внутриучрежденческого повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение методических семинаров, методических выставок, мастер-классов.
2. Организационное и информационно-методическое обеспечение перехода ДОО и педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта;
3. Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

План реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на период 2017 – 2018 гг.

Компетенции (трудовые действия), являющиеся для педагогов дефицитами	Ф.И.О. педагогов, имеющих соответствующие дефициты	Формы работы по преодолению дефицитов	Сроки	Формы предъявления результатов освоения компетенции
1	2	3	4	5
Внутриучрежденческое повышение профессиональной компетентности педагогов				
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных	все педагоги	Консультация. «Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями	Октябрь 2016 г	проведение занятий

государственных образовательных стандартов дошкольного образования		ФГОС ДО»		
Планирование и проведение непосредственно образовательной деятельности	Кушнир А.А., Решетняк Е.В., Колесникова О.В.	ШМП. Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса (консультация).	Октябрь 2016 г	документация воспитателя
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и в совместной деятельности	Кулиш С.Ю., Куликова Е.А., Бирюкова Н.И., Ломакина О.А., Шильникова Л.М., Шурикова О.А., Акиньшина Е.В., Папушина Н.Н., Сердюк Л.В.	Педсовет. «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении»	Ноябрь 2016г	Составление электронного образовательного ресурса, представление его на педагогическом совете
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Кушнир А.А., Решетняк Е.В., Колесникова О.В.	ШМП. Формы проведения НОД с детьми разного возраста. Организация проектной деятельности с дошкольниками. Наблюдение и анализ НОД (консультация, открытые просмотры)	В течение 2016г-2018гг	Взаимопосещения
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникативными технологиями.	Кушнир А.А., Решетняк Е.В., Колесникова О.В., Шильникова Л.М., Папушина Н.Н., Шекера Л.В., Куликова Е.А., Бирюкова Н.И., Гостева Е.Б.	Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ – технологии	декабрь 2016 г ноябрь 2017.	участие в конкурсах профессионального мастерства
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребёнка	Кушнир А.А., Решетняк Е.В., Колесникова О.В., Шильникова Л.М.	ШМП. Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Посещение родительских собраний.	январь 2017 г.	взаимопосещения
Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и	Кушнир А.А., Решетняк Е.В., Колесникова О.В.,	ШМП. Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Усло-	февраль 2017 г	взаимопосещения

дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	Шурикова О.А.	вия ее организации. (консультация)		
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Кушнир А.А., Решетняк Е.В., Колесникова О.В., Шурикова О.А., Шильникова Л.М.	ШМП. Здоровьесберегающие технологии в ДОО Педагогический совет «Современные тенденции познавательно-речевого развития дошкольников»	март 2017 г. декабрь 2017	взаимопосещения
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребёнка в период пребывания в образовательной организации	все педагоги	Педсовет. «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС ДО»	март 2017 г	участие в тематических конкурсах
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Кушнир А.А., Решетняк Е.В., Колесникова О.В., Шурикова О.А.	ШМП. Организация прогулки с детьми в разное время года (консультация, открытый просмотр) Педагогический совет «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольника. Трудности и пути их преодоления»	апрель 2017 г март 2018	Взаимопосещения Участие в тематических конкурсах Журналы индивидуальной работы

	Шильникова Л.М, Морева О.И.	ШМП Метод проектов как инновационная форма организации целостного педагогического процесса в детском саду	март 2018	Разработка и реализация проекта
	Кушнир А.А., Решетняк Е.В., Колесникова О.В., Морева О.И.	ШМП. Организация летней оздоровительной работы с детьми.	2017 г.	составление плана летне-оздоровительной работы
Развитие профессиональной компетентности педагогов в профессиональных сообществах (муниципальные МО, краевые отделения УМО)				
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и в совместной деятельности	Куликова Е.А., Кулиш С.Ю., Ломакина О.А., Гостева Е.Б., Шильникова Л.М.	«Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	ноябрь 2016 г ноябрь 2017г.	конкурс ЭОР
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребёнка	Куликова Е.А., Кулиш С.Ю., Ломакина О.А., Гостева Е.Б., Шильникова Л.М.	Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ	апрель 2017 г.	выступление на ММО
Повышение квалификации педагогов в образовательных организациях дополнительного профессионального образования				
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и в совместной деятельности	Иванченко А.П.	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	декабрь 2016	выступление на педагогическом совете
	Слуцкая А.К.	Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	ноябрь 2017	Выступление на Методическом дне
Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребёнка	Шурикова О.А.	Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС	январь 2017	выступление на ММО

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Цвяхина С.В.	Профессиональная деятельность педагога-психолога в рамках ФГОС	январь 2017	выступление на ММО, составление ИОМ
	Папушина Н.Н. Михайличенко Н.Н.	Психолого-педагогическая компетентность воспитателя дошкольной образовательной организации	октябрь 2017	Выступление на Методическом дне
	Матиенко М.О.	Организация работы с детьми с ОВЗ	март 2018	Выступление на Методическом дне

Анализ эффективности реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации

Показатели эффективности	2016	2017	2018
1	2	3	4
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>			
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>			
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>			
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»</i>			

<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»</i>			
<i>Модуль «Предметное обучение. Математика»</i>			
<i>Модуль «Предметное обучение. Русский язык»</i>			

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Содержание изменений, дополнений	Дата внесения изменений	Основания внесения изменений

