

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка детский сад №28
г. Яровое



«Причины нарушения речи у детей дошкольного возраста»

Учитель-логопед: *Немченко Е.К.*

Причины нарушения речи у детей дошкольного возраста

С каждым годом детей с нарушением речи становится всё больше и больше. Как родители, так и педагоги дошкольных учреждений жалуются на то, что детки поздно начинают говорить, мало и плохо разговаривают, а речь их примитивна. Такая картина наблюдается не только в нашей стране. По статистике, более 25% детей дошкольного возраста по всему миру страдает серьезными нарушениями в речевом развитии. А ведь они не возникают на пустом месте. Всему есть своё объяснение. Вот этим я и хочу с вами поделиться. Возможно, эта информация вам пригодится, уберёжет от неверных шагов, предупредит о не совсем приятных последствиях, как будущих мам, так и настоящих. И если всё, о чём пойдёт речь далее, вам пригодится и поможет, то, хотелось бы верить, что процент детей с речевой патологией пойдёт на убыль. Ведь предупреждён, значит вооружён – это известно ещё с древних времён!

Нарушение речи – это следствие, а у каждого следствия должны быть причины. Так каковы же причины, вызывающие различные нарушения речи?

Предлагаю вам ознакомиться с теми факторами, которые влияют на задержку речевого развития у малышей. Таковых оказалось немало. Например, различные неблагоприятные воздействия могут возникнуть как во внутриутробном периоде развития, так и во время родов.

I. Влияние внутриутробной патологии.

Негативные факторы опасны в первые 3 месяца беременности. Они могут привести к недоразвитию или повреждению центральной нервной системы ребёнка и, в частности, речевых зон коры головного мозга. К ним относятся:

1. Внутриутробная гипоксия (недостаточное кровоснабжение головного мозга) плода.

Причины её могут быть разными:

- гестоз (токсикоз);
- нефропатия (более тяжёлая стадия гестоза);
- угроза выкидыша;
- патология плаценты;
- повышенное артериальное давление;
- соматические (общие) заболевания матери (сахарный диабет, нефрит, заболевания сердечно-сосудистой системы)

2. Травмы, полученные матерью во время беременности (падения, ушибы, особенно в области живота) могут привести к отслойке плаценты и преждевременным родам.
3. Инфекционные заболевания матери в период беременности (краснуха, грипп, скарлатина, корь, инфекционный гепатит, туберкулёз, полиомиелит, токсоплазмоз, герпес, сифилис, ВИЧ-инфекция).
4. Несовместимость крови матери и плода. Антитела из крови матери проникают через плаценту и вызывают распад эритроцитов плода, в результате этого выделяется вещество – непрямой билирубин, который повреждает некоторые отделы головного мозга, что приводит к врождённым нарушениям слуха и речи.
5. Нарушение сроков вынашивания плода (гестация) – недоношенность (менее 38 недель) и переношенность (более 40 недель).
6. Курение. Никотин, основной токсический компонент табачного дыма, отрицательно воздействует на процессы кровообращения в матке и плаценте. Под его влияние замедляется транспортировка аминокислот от матери к плоду.
7. Алкоголь и наркотические вещества. Если будущая мама злоупотребляет алкоголем и наркотиками, то этим она способствует тому, что ребёнок рождается с нарушением физического и психического развития.
8. Ототоксические препараты. Антибиотики и диуретики, а, так же, аспирин и хинин становятся причиной развития врождённой глухоты.
9. Антидепрессивные препараты и транквилизаторы на ранних сроках беременности приводят к интоксикации плода.
10. Работа на вредном производстве на ранних сроках беременности приводит к гибели плода или нарушению развития центральной нервной системы, органов зрения и кровеносной системы плода.
10. Приём лекарственных препаратов.
11. Стресс, который испытывает будущая мама, может приводить к гипоксии плода.

II. Наследственная предрасположенность и генетические аномалии.

По наследству могут передаваться особенности строения речевого аппарата, например, неправильная посадка и количество зубов, форма прикуса, предрасположенность к дефектам строения твёрдого и мягкого нёба (расщелины нёба), а так же особенности развития речевых зон головного

мозга.

Если один из родителей начал поздно говорить, то подобные проблемы могут возникнуть и у ребёнка. Хотя речевые нарушения не всегда передаются по наследству, но исключать такую возможность нельзя.

III. Неблагоприятные роды и их последствия.

Родовые травмы, вызывающие внутричерепное кровоизлияние, могут повредить речевые зоны головного мозга.

Причины могут быть следующие:

1. Узкий таз матери, наложение щипцов на голову малышу, низкий балл по шкале Апгар (система быстрой оценки состояния новорожденного для выяснения необходимости экстренной медицинской помощи, при которой учитывается: цвет кожи, пульс, гримасы, активность движения, тонус мышц, дыхательные движения, рефлекторная возбудимость). Общий результат оценки может находиться в диапазоне от 0 до 10. Состояние детей, которые набирают от 7 до 10 баллов, считается хорошим.
2. Малая масса тела новорожденного и последующее проведение интенсивных реанимационных мероприятий.
3. Асфиксия (удушье, недостаток кислорода – в переводе с латыни) – недостаток снабжения головного мозга новорожденного кислородом из-за нарушения дыхания.

IV. Заболевания, перенесённые ребёнком в первые годы жизни.

1. Инфекционно-вирусные заболевания, нейроинфекции (менингоэнцефалит, менингит) могут вызвать снижение или потерю слуха.
2. Травмы, ушибы головного мозга в тяжёлых случаях приводят к внутричерепному кровоизлиянию в результате которого речь ребёнка ухудшается, он даже может перестать говорить.
3. Простудные заболевания, воспалительные заболевания уха, приводящие к временному или постоянному снижению слуха, нарушают речевое развитие ребёнка.
4. Травмы лицевого скелета мешают ребёнку научиться правильно произносить звуки и слова.
5. Приём ототоксических антибиотиков приводит к снижению слуха.

Важно помнить!

Дети, которые часто и долго болеют (соматическая ослабленность), могут начать говорить позже своих сверстников.

Сильный испуг или стресс, психические заболевания могут вызвать заикание, задержку речевого развития, мутизм (ребёнок перестаёт разговаривать с окружающими из-за психической травмы).

Известны случаи появления заикания по подражанию. Неправильную форму речи усваивает ребёнок, которого воспитывают глухие родители.

Все маленькие дети подражают речи окружающих людей. Если ребёнок общается с людьми, имеющими нарушения речи, он может копировать неправильные варианты произношения некоторых звуков (например, свистящих, шипящих, Р или Л). Наши дети, зачастую слышат вокруг себя не только неправильно оформленную речь, но и далеко нелитературные выражения. В некоторых случаях оставляет желать лучшего содержание и речевое оформление программ телевидения и интернета. Неправильное речевое окружение и воспитание так же может являться причиной возникновения у детей дефектов речи (по типу искажения). При таком положении вещей маленький ребенок не в состоянии воспринять языковую норму родного языка, у него формируется неправильное или неточное восприятие речевых звуков. А это, в свою очередь, приводит к появлению дефектов звукопроизношения.

Ограничение общения, так распространённое в настоящее время в связи с приходом в нашу жизнь компьютерной техники, искажённая форма общения, неблагоприятные социально-бытовые условия, приводящие к педагогической запущенности, нарушениям эмоционально-волевой сферы, отрицательно сказываются на речевом развитии детей. Такие детки обладают скудным речевым запасом или совсем не говорят. При этом они способны понимать обращенную к ним речь, но не могут в словесной форме общаться с окружающими. Это ведет к отставанию психического развития, ограниченности мышления, трудностям в чтении и письме. Ребенок становится замкнутым, апатичным.

Двуязычие в семье, излишняя чрезмерная стимуляция речевого развития ребёнка так же могут иметь неблагоприятные последствия.

Речевые нарушения, возникнув под влиянием какого-либо патогенного фактора, сами не исчезают и без специально организованной коррекционной логопедической работы могут отрицательно сказаться на всём дальнейшем развитии ребёнка. Поэтому неблагоприятные факторы, влияющие на развитие малыша, в том числе и речи, необходимо искоренять как можно раньше.

Используемый материал

1. «Расстройства речи у детей и подростков» под ред. Ляпидевского С.С., М., 1969 г.
2. «Основы теории и практики логопедии» под ред. Левиной Р.Е., М., 1968г.
3. «Логопедия» под ред. Волковой Л.С., М., «Просвещение», 1989 г.
4. <http://www.maam.ru/detskijasad/prichiny-vozniknovenija-rechevyh-narushenii-u-detei-doshkolnogo-vozrasta.html>
5. <https://studfiles.net/preview/5765134/>
6. <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-prichini-i-profilaktika-rechevih-narusheniy-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-985721.html>
7. <http://www.7ya.ru/article/Ocenki-s-rozhdeniya-Chto-takoe-shkala-Apgar/>