

**Консультация
«Мой дом, моя семья!»**

составили: Морева О. И., воспитатель
Михайличенко Л. И., воспитатель

Консультация для родителей «Мой дом, моя семья»

Что значит семья в жизни ребёнка? Семья – единый организм. Об этом мы можем узнать из разговоров с детьми, рисунков и детских сочинений, а можно вспомнить своё детство, вспомнить родительский дом. У каждого из нас он свой, но есть и то общее, что связывает нас всех: здесь сказали свои первые слова, сделали первые шаги и совершили первые в своей жизни открытия. Дом – начало начал. Здесь рождается Любовь и Ненависть, Добро и Зло, Хамство и Порядочность; Невезение и Успех - берут своё начало тоже здесь. Во всех испытаниях и бедах родной дом – убежище для души. Каждый дом похож на своих создателей.

В семье ребёнку нужны оба родителя – любящие отец и мать. Они как две ноги, на которых он идёт по жизни. Как же идти по жизни ребёнку, если у него нет одного из родителей? Ребёнок должен знать своих родителей, даже если они не живут вместе. А нерешённые супружеские проблемы, хотя и спрятанные под семью замками, способствуют появлению психологических проблем у ребёнка. Нарушение эмоционального состояния ребёнка, его «плохое» поведение, является симптомом других семейных болезней. Самая хорошая профилактика – оздоровление, улаживание супружеских отношений, решение собственных проблем. Они не изолированы, а прямо вплетены в ваши отношения с ребёнком. Ваши супружеские и собственные проблемы – не только ваше личное дело, но важный фактор развития личности вашего ребёнка.

Считается, что дети – это маленькие взрослые, просто размером поменьше и с опытом покороче. Веками к ним так и относились: растили, воспитывали, иногда баловали, но в целом исходили из правил «ты должен» и «делай, как я», поэтому многие поколения родителей растили детей так же, как растили их самих - по стандарту, по трафарету. Дети терпели и росли. Находились, правда, такие, которые упорно выбивались из этой наезженной колеи. Но судьба большинства из них оказалась незавидной: их брали в оборот, и, так или иначе, приводили к общему знаменателю. Те, которые не перевоспитались, уже вполне самостоятельно шли двумя путями: или опускались на дно, или становились первопроходцами (в науке, в искусстве, в семейной жизни). Но наступили времена, когда взрослые вдруг с изумлением обнаружили, что дети – другие, у них интересы другие, потребности другие, и вообще – голова у них работает как –то иначе. Человек не бывает так деятелен, пытлив и инициативен, как в детстве.

«Необходимо больше быть с детьми», - пишут в многочисленных педагогических статьях. Однако, если спросить ребёнка, сколько времени в выходной он провёл с мамой или папой, он вряд ли будет точен. Зато он подробно расскажет, что именно он делал с родителями, и было ли ему приятно.

Ребёнку важно не количество проведённого с ним времени, а как оно проведено (качество)

Иногда десять минут, проведённые в сердечной беседе, для ребёнка значат гораздо больше, чем целый день, проведённый вместе с вами. Ребёнок получает удовольствие от совместного общения, он чувствует, что вы его любите, и сам начинает испытывать к вам более тёплые чувства.

Великое искусство - жить вместе, любя друг друга нежно. Это должно начинаться с родителей.

Очень полезная притча:

Притча “Богатство, Удача и Любовь”

Глухой ночью в дом, находящийся в лесной глуши, где жил лесник с женой и дочерью, постучали. Жена лесничего открыла дверь и увидела на пороге трёх дам. Их лица закрывали тёмные вуали.

- Мы Богатство, Удача и Любовь, - сказали они. – Вы можете впустить в свой дом только одну из нас. Решите, кого вы хотите видеть в своём доме.

Жена лесничего попросила их немного подождать: “Я должна с семьёй посоветоваться”. Во время семейного совета она сказала:

- Я впустила бы Удачу, ведь она нам поможет наладить наши дела.

Лесничий изъявил желание впустить в дом Богатство:

- Оно решит все наши финансовые проблемы, ведь нам так трудно живётся.

Услышав это, дочь взмолилась:

- Давайте впустим любовь! Это – моя мечта!

Отец и мать, пошептавшись, решили, что они своё уже отжили, и если уж дочь мечтает о любви, то пусть хотя бы она будет счастлива. Жена лесничего открыла дверь дома и объявила дамам своё решение:

- Пусть войдёт Любовь.

Любовь вошла в дом, и в нём стало невероятно светло, как днём. А вслед за ней, взявшись за руки, в дом вошли Богатство и Удача.

Я желаю вам всем, чтобы в вашем доме навсегда поселилась любовь!

ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ»

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о семье, получить ответы на вопросы
 - с кем ты живешь?
 - сколько человек в твоей семье?
 - назови всех членов твоей семьи.
 - кто самый младший, кто самый старший?
- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес, место работы и профессию родителей;
- предложить ребенку посмотреть семейный альбом, вспомнить родственников, изображенных на фото.

Дидактическая игра «Подбери признаки»

- Мама (какая?) - добрая, ласковая, нежная ...
- Папа (какой?) - сильный, смелый, умный...
- Бабушка (какая?) - заботливая, добрая, старенькая...
- Дедушка (какой?) - справедливый, добрый, умелый, веселый...

Дидактическая игра «Ответь на вопрос»

- У кого глаза добрые? - У бабушки.
- У кого руки сильные? - У папы.
- У кого ласковые руки? - У мамы.
- У кого веселые глаза? - У дедушки.

Дидактическая игра «Чей, чья, чье»

- Шарф (чей?) - папин, дедушкин ...
- Шапка (чья?) - тетина, бабушкина...
- Пальто (чье?) - мамино, папино...
- Перчатки (чьи?) - дядины, дедушкины...

Дидактическая игра «Старше - младше»
(составление предложения с союзом А)

- Папа - сын (папа старше, а сын младше).
- Дядя - племянник (дядя старше, а племянник младше).
- Внук - дедушка (внук младше, а дедушка старше).

Нарисовать в альбоме картинку «Моя семья»

