

Многофункциональное пособие
для детей раннего возраста
«Волшебные лепестки»



автор: Е.Б. Гостева,
воспитатель

г. Яровое

Методическое пособие предназначено для педагогов дошкольного образования. Основной целью пособия является использование серии дидактических игр в работе с детьми 2 – 3 лет.

Дидактические игры имеют особое воспитательное значение. Игры являются одним из важнейших средств развития самостоятельной речевой деятельности. Таким образом, проблема целесообразного и адекватного использования дидактических игр, игровых приемов на разных этапах, приобретает большое теоретическое и практическое значение. Создание оптимальных условий применения игровых средств, представленных данным пособием «Волшебные лепестки», которое способствует не только речевому, но и личностному и интеллектуальному развитию детей, вызывает интерес многократной игры.

Многофункциональность пособия заключается в том, что его используют для различных видов деятельности, развития речи, познавательного развития, формирования элементарных математических представлений.

Детям даются определенные задания по развитию речи (расскажи сказку, назови домашних животных, разложи из корзины овощи и назови и т. д.), по формированию элементарных математических представлений (подбери по цвету, назови геометрическую фигуру, покажи, где больше, меньше). Это пособие можно использовать как на занятиях, так и для индивидуальной работы.

Конструкция дидактического пособия

Пособие состоит из: игрового поля, оформленного в виде цветка, разделенного на лепестки, на которых наклеены липучки, в центре находится кружок со стрелочкой и липучкой. Данное пособие можно использовать во всех образовательных областях при проведении тематических недель.

Варианты использования:

«Знаем сказку»

Цель: формировать умение составлять сказку по картинкам, закреплять знание детьми сказок. Учить детей последовательно и логично пересказывать сказку, стараться правильно строить предложение.

Дидактические игры; «Расставь картинки в правильной последовательности», «Перескажи сказку».



«Знаем животных»

Цель: систематизировать знания детей о животных, уметь их классифицировать, закреплять знания детей о животных, прививать интерес к миру природы.

Дидактические игры: «Домашние животные», «Дикие животные»



«Овощи и фрукты»

Цель: формирование и улучшение знаний об овощах и фруктах, закрепление цвета.

Дидактические игры: «Назови овощи», «Найди и назови фрукты», «Какого цвета овощ или фрукт».

