

## Консультация для воспитателей «Воспитание этнической толерантности у дошкольников»

Наша Россия – это многонациональная страна. Издавна на ее территории проживает множество народов, каждый из которых по–своему самобытен и имеет богатые традиции. Одно из годовых задач в нашем детском саду, является формирование духовно-нравственных ценностей через этнокультурное воспитание.

Актуальность проблемы толерантности связана с тем, что сегодня на первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего и свободного развития личности. Поэтому в своей работе мы стремимся сформировать у детей нравственные ценности, которые являются важнейшими показателями целостности личности

Этнокультурное воспитание – это такой процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания ориентированы на развитие и социализацию личности как субъект этноса и как гражданина многонационального Российского государства.

Цель этнокультурного воспитания в дошкольном возрасте является:

- Приобщение детей к культуре;
- Развитие национального самосознания;
- Воспитание доброжелательного отношения к представителям разных этнических групп;
- Развитие устойчивого интереса к познанию и принятию иных культурных национальных ценностей.

Эффективное формирование этнокультурных представлений зависит от форм, методов обучения и воспитания. Предпочтение при выборе форм организации данного процесса следует отдавать тем из них, которые имеют многофункциональный характер, способствуют развитию у детей познавательной активности и умения самореализации, органически вписываются в современный учебно-воспитательный процесс. К таким формам относятся:

Циклы занятий, включающие различные виды деятельности: познавательную, художественно-эстетическую, речевую, социально-коммуникативную и др.

*Беседы.* Представляется важным использовать беседы не только в качестве словесного метода обучения во время, но и самостоятельной формы работы с детьми. Содержание познавательных бесед может строится на основе: а) жизнедеятельности детей в семье; б) наблюдений (экскурсии, досуги); в) образовательной работы.

*Видеопросмотры* позволяют создать у детей динамические наглядные образы из жизни и деятельности разных народов, расширить кругозор- дети получают представления о тех событиях, явлениях, предметах, т. е об исторических фактах, о быте и архитектуре народов проживающих разных уголках Земли, о труде взрослых родного края и т. д.

*Развлечения и праздники* с этнокультурой и государственной тематикой. Они дают детям колоссальный эмоциональный заряд, а это

обостряет наблюдательность и восприятие, обогащает чувствительный опыт, и, следовательно, формирует неподдельный интерес к этнокультурным явлениям.

*Фольклорные концерты и театрализованные представления.* Именно в концертно-театральной деятельности находят свое отражение быт, искусство и культура народов, их специфика.

*Целевые прогулки, экскурсии.* На прогулках воспитатель может предложить детям проверить народные предметы, отгадать загадки, найти подтверждение поговорке, заострить внимание на особенностях ландшафта, климата, природных явлений, присущих данному региону.