

Сценарий развлечения
для детей старшего дошкольного возраста
«Дымковская игрушка»



Исмаилова Ю.В.,
воспитатель

2021 г.

Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Дымковская игрушка».

Цель: создание условий для развития познавательной инициативы дошкольников в процессе знакомства с народной культурой и традициями.

Задачи:

- Закреплять представление детей о процессе создания дымковских игрушек; Учить ребят выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
- Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам;
- Побуждать к активному общению.
- Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.

Предварительная работа:

Знакомство с дымковской игрушкой: петушок, уточка, водоноска, барыня, индюк, конь, козёл, баран, рассматривание дымковских игрушек, изготовление основы дымковской игрушки из соленого теста, чтение и заучивание стихотворений о народных умельцах и дымковских игрушках.

Материалы и оборудование: зал оформлен в виде зимнего села (домики, из трубы идёт дым); картинки с изображением дымковских игрушек, разрезанные на части; заготовки барыни 2 шт из картона, мешки, муляжи баранок, угощение- баранки, экран, проектор.

Ход мероприятия:

Вед.:

1. Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Здравствуйте дорогие гости!

Солнце яркое встаёт,

Спешит на ярмарку народ,

А на ярмарке товары:

Продаются самовары,

Покупают люди сушки

И отличные игрушки!
А вот какие игрушки отгадайте?

- Весёлая белая глина

Кружочки полоски на ней,

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней,

Кормилицы и водоноски,

И всадники и ребяшня,

Собачки, гусары и рыбы,

А ну-ка отгадайте-ка друзья!

(дымковская)

Вед.:
Откуда пришла эта игрушка?

Не знаете? А мы сейчас расскажем!

(дети читают стихи)

1. Говорят о ней повсюду.

Удивительному чуду мы поклонимся не раз!

И о дымковской игрушке

Поведём сейчас рассказ.

2. У дороги ели спят в инее седом

Спят деревья, спит река,

Скованная льдом.

Мягко падает снежок, вьётся голубой дымок

Словно в дымке всё кругом

3. И село родное люди

«Дымково» назвали.

Там любили песни, пляски.

В том селе рождались сказки.

Вечера зимою длинны

И лепили там из глины

4. Всё игрушки не простые,

А волшебно- расписные

Белоснежны как берёзки,

Кружочки, клеточки, полоски.

5. Простой казалось бы, узор.

А отвести не в силах взор.

И пошла о дымке слава,

Заслужив на это право!

Вед.:

Ой, вы гости дорогие!

У нас игрушки расписные:

Веселы и ярки славные подарки.

А я дудочку возьму

Деток в пляску поведу.

(Песня инсценировка «Дудочка»)

Вед.:

В Дымкове, за Вяткою рекою,

Драгоценный продолжая труд,

Не ища на старости покоя,

Труженицы славные живут.

Кто-то сделал индюка- распушенные бока,

У кого-то глина стала вдруг павлином.

Кто-то вылепил синицу- сразу стало веселей.

Мастера и мастерицы появились на селе.

А сейчас я вам предлагаю отправиться в путешествие в село Дымково и посмотреть, какие же делали дымковские игрушки народные мастера-умельцы.

(Просмотр слайдов Презентация «Дымковская игрушка»)

А сейчас все ушки на макушки!

Мы споём весёлые, задорные частушки!

(Дети исполняют частушки)

1. Кофточки цветные,

Юбки расписные,

Шляпочки нарядные,

Статные и важные.

2. Модницы-нарядницы,

Вы куда идёте?

С зонтиком и сумочкой

Глиняные тётки.

3. Посмотри как хороша

Эта девица-душа:

Щёчки алые горят

Удивительный наряд.

4. У них ручки крендельком,

Щёчки словно яблоки

С ними издавна знаком

Весь народ на ярмарке.

5. Вот игрушки знатные,

Складные да ладные,

Они повсюду славятся

Они и вам понравятся.

6. Слепим мы себе свистульки,

Будем трели выводить

Мастеров из славной Дымки

Никогда нам не забыть!

(Вед. Исполняет частушку)

В Дымкове делают игрушки,

Сколько радости для глаз,

Подрастают мастерицы,

Может быть и среди вас.

Вед.: Ребята, предлагаю нам немного поиграть!

Посмотрите, здесь, кажется, было много разных игрушек, но они разбились. Ребята и родители, удружите и игрушки из осколков вы сложите.

1. Игра «Сложи **игрушку из осколков**»

(играют 4 чел. Кто быстрее. Собирают картинку из частей)

Вед.:

А к следующей игре к нам пожаловали барыни. Но почему же они такие грустные, ненарядные. Видно, не во что им было нарядиться. Давайте им поможем и украсим их одежду дымковскими узорами.

2. Игра «Наряди барынь»

(играют 2 детей и их родители) (Надеваем барыне кокошник, подол украшаем яркими кружками, также украшаем красивым ярким дымковским узором).

Вот теперь порядок можно хоть на выставку!

Вед.:

Ребята, посмотрите, а что же нам принесли барыни?
(находит мешок с баранками из цветного картона)

Посмотри-ка дружок,

Здесь какой-то мешок!

Я в мешочек загляну.

Что лежит в нём покажу.

(тянет из мешка за верёвочку и нечаянно рассыпает картонные баранки)

3. Игра «Собери баранки на верёвочку»

(участвуют 2 мамы и дети. Дети носят баранки, а мамы одна держит 1 конец, другая 2-й и нанизывают баранки)

(После игры обнаруживает ещё один мешок)

А здесь не плюшки, не ватрушки,

А настоящие баранки да сушки!

Вед.:

Эй, весёлый народ,

Вставай в хоровод!

Будем «Барыню» плясать,

И гостей забавлять!

Дети мам своих берите

И плясать их выводите!

Пляска «Барыня» *(под музыкальное сопровождение).*

(Дети под музыку выполняют русские народные плясовые движения вместе с родителями)

Отдохнули все по-праву?

Мастерам воздали славу?

Что узнали, не забудем,

Долго – долго помнить будем!

А сейчас хочу вам предложить

Самим игрушку смастерить!

Узоры разноцветные!

Линии еле заметные...

Раскрасим мы игрушки ярко,

Сделаем мамочкам подарки!

(Дети проходят в группу и раскрашивают заготовки, заранее вылепленные из солёного теста)