

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 28
(МБДОУ ЦРР - д/с № 28)

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по экологическому воспитанию
в старшей группе
«Юные защитники природы»



Исмаилова Ю.В.,
Воспитатель

2020 г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе

Тема: «Юные защитники природы»

Цель: создание условий для формирования у детей начал экологической культуры.

Задачи:

- расширять и систематизировать знания детей о природе;
- формировать интерес к проблеме загрязнения окружающей среды;
- создать условия для усвоения детьми норм и правил поведения в природе;
- развивать познавательную активность детей, связную речь;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе;
- воспитывать чувство ответственности за свои поступки;
- воспитывать трудолюбие;
- воспитывать навыки коллективной деятельности.

Предварительная работа с детьми:

- чтение экологических сказок;
- рассматривание иллюстраций экологической тематики;
- беседы о природе, взаимодействии человека и природы.

Материал и оборудование:

- предметы, имитирующие мусор;
- мусорные мешки;
- макет костра и огня;
- конусное ведро для тушения огня;
- макет огнетушителя;
- лопатки детские;
- саженец дерева;
- лопата;
- лейки;
- корзина с угощением (яблоки).

Словарная работа: саженец.

Место проведения: МБДОУ ЦРР – д/с № 28

Продолжительность: 25 мин.

Используемая литература:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с
- Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя)

Ход занятия:

1. Организационный этап Мотивационная основа деятельности.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети с воспитателем выходят на улицу</p> <p>отвечают на вопросы</p> <p>Предполагаемые ответы детей (желтеют и осыпаются листья с деревьев, часто идут дожди, становится прохладней)</p> <p>Предполагаемые ответы детей (он забыл, он заболел и др.)</p> <p>Дети замечают сидящего неподалеку Деда-Природоведа</p> <p>Дети отвечают на вопросы деда Природоведа</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>- Ребята, сегодня у нас необычное занятие, потому что оно пройдет не в группе, а на улице. Сегодня мы с вами поговорим о природе.</p> <p>-Дети, скажите, какое сейчас время года?</p> <p>-Верно, ребята! Наступила осень и, конечно, со сменой времени года происходят изменения в природе.</p> <p>-Скажите, а какие изменения произошли в природе с наступлением осени?</p> <p>-Вы правы, ребята! Предлагаю вам сегодня навестить деда Природоведа, он нам покажет и расскажет, как изменился лес с наступлением осени. Он должен был ждать нас здесь.</p> <p>Воспитатель поворачивается, ищет Деда-Природоведа, разводит руками.</p> <p>-Где же он?</p> <p>-Может что-то случилось? Как вы думаете, почему он нас не встретил?</p> <p>-Предлагаю подойти и узнать у него, что произошло.</p> <p>Воспитатель с детьми подходят к Деду-Природоведу.</p> <p>-Здравствуй, дедушка! Ты не заболел? Мы с ребятами переживали, что случилось, почему ты нас не встретил.</p> <p>Дед Природовед:</p> <p>-Здравствуйте, ребятки... Почему не встретил... Да что уж встречать... Горюшко у меня, горе... Нечего мне вам показать, нечем похвалиться... Все очень плохо... Природа погибает, природа плачет и я вместе с ней... Вот скажите мне, ребята, если природа погибнет, не станет деревьев, кустарников, птиц, зверей, рек, озер, сможем ли мы жить без всего этого? Для чего нам нужна природа, как вы думаете?</p> <p>-Конечно, человек не сможет жить без природы! Вы правы, ребята! Поэтому природу нужно беречь! Многие люди этого не понимают... Не ценят природу, не любят, не берегут...</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Дед Природовед, не переживай так!</p>	<p>дед Природовед сидит на пенке и плачет.</p> <p>Дед Природовед опускает голову и снова начинает плакать</p>

<p>дети отвечают воспитателю</p>	<p>Расскажи нам, что произошло? Я думаю, мы с ребятами сможем тебе помочь! -Ребята, поможем деду Природоведу спасти лес? дед Природовед: -Спасибо вам, ребята, что вызвались мне помочь! Это очень благородное дело! Я совсем не успеваю справляться со всеми проблемами, их стало уж очень много... -Сейчас я вам все покажу!</p>	<p>дед Природовед ведет детей к полянке</p>
----------------------------------	--	---

2. Основная часть
Расширение и систематизация знаний
под руководством воспитателя.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Предполагаемые ответы детей (ветром принесло, кто-то здесь был и оставил)</p> <p>отвечают на вопросы</p> <p>Дети помогают Деду-Природоведу очистить лес от мусора</p>	<p>Воспитатель, дед Природовед и дети приходят на полянку и замечают, что на земле лежит мусор. Воспитатель: -Как здесь грязно! Сколько мусора! Ребята, как вы думаете, почему здесь столько мусора? Откуда он здесь? дед Природовед: -Да, ребята, этот мусор оставили здесь люди, которые приезжали отдыхать в лес... Отдыхали, веселились, а потом сели в машину и уехали... Представляете? А мусор-то остался! Все разнесло ветром... И так по всему лесу... Я не успеваю все убирать... А ведь каждое лето сюда приезжают отдыхать люди и оставляют все больше и больше мусора... Как это вредит природе, они не понимают... Воспитатель: -Дети, мы сможем помочь дедушке с этой проблемой? Как? -дед Природовед, не плачь и не расстраивайся! Сейчас мы с ребятами поможем тебе здесь все убрать! дед Природовед: -Я буду вам очень благодарен! Я буду держать мешок, а вы приносите и складываете сюда мусор. Дед Природовед вместе с воспитателем и детьми собирают мусор на полянке. дед Природовед: -Спасибо вам, ребята, от меня и от всего леса! Теперь здесь чистота! -Ребята, запомните: нельзя оставлять мусор в лесу, возле реки, на берегу озёр! Когда вы приезжаете с родителями</p>	<p>Предметы, имитирующие мусор: бутылки, консервные банки, пакеты</p> <p>все вместе собирают мусор в мусорные мешки</p>

<p>Дети бегут за дедом Природоведом, берут лопатки, ведро, и все вместе справляются с огнем</p>	<p>отдыхать на природу, мусор за собой обязательно нужно весь убрать, чтобы не наносить вред природе! Тогда природа будет нам благодарна и долго будет радовать нас своей красотой! Дед Природовед замечает пожар. -Ах! Опять пожар! Скорей за мной! -Скорее берите лопатки, ведра и засыпайте огонь землей! Воспитатель берет огнетушитель и помогает тушить огонь.</p>	
<p>Отвечают</p>	<p>Дед Природовед: -Фух! Успели... Как вы считаете, отчего возник пожар? -Вы многие догадались правильно. Дело в том, что люди забыли потушить костер. Уехали, а костер-то остался! Вот все и загорелось! Воспитатель: -Как хорошо, что мы все успели потушить! Ребята, запомните: нужно быть внимательными и не оставлять после себя непотушенного костра! От него может загореться сухая трава, кустарники и деревья, а затем может сгореть весь лес! А лес- это дом для многих зверей и птиц! Дед Природовед: -Спасибо вам, ребята! Действительно, вы помогли не только мне, но и птицам, и зверям, живущим в лесу! Воспитатель: -Дед Природовед, мы помогли тебе собрать мусор, потушить пожар. Теперь все хорошо? Мы помогли тебе решить проблемы с лесом?</p>	<p>Макет костра и огня, лопатки, конусное ведро для тушения огня, макет огнетушителя</p>
<p>Идут за дедом Природоведом</p>	<p>Дед Природовед: -Как бы не так... Сегодня утром я обнаружил, что кто-то снова вырубает деревья в моем лесу... Дед Природовед приглашает детей посмотреть на неприятную находку-срубленное дерево. -Вот... снова вырубают лес... А ведь новых деревьев никто не сажает... Я совсем не успеваю высаживать новые деревья.</p>	<p>дед Природовед снова повесил голову, грустит</p>
<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Воспитатель: -Как же так... Так скоро совсем не останется деревьев в лесу! Лес нужно спасти! Ребята, мы сможем помочь деду Природоведу с этой проблемой? Как?</p>	

<p>Предполагаемые ответы детей (лопаты, лейки)</p> <p>Отвечают</p> <p>Дети под руководством воспитателя выкапывают ямку, высаживают и поливают дерево</p>	<p>Воспитатель выслушивает ответы детей.</p> <p>-Конечно, мы можем помочь бабушке высадить новое дерево. Что нам для этого нужно?</p> <p>-Дед Природовед, у тебя найдутся для нас лопатки и лейки?</p> <p>Дед Природовед раздает детям инструменты.</p> <p>-Теперь у нас есть все необходимые инструменты. С чего начнем?</p> <p>-Конечно, нужно сначала выкопать ямку для нового дерева! Затем засыпать саженец землей и полить!</p> <p>Воспитатель вместе с детьми выкапывает ямку и сажает дерево, затем дети поливают его.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Дети, запомните еще одно правило: Нельзя ломать ветки и спиливать деревья! От этого деревья погибают!</p>	<p>Лопатки, лейки, саженец дерева</p>
---	---	---------------------------------------

3. Заключительная часть

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Прощаются с дедом Природоведом</p> <p>Дети вспоминают и озвучивают правила поведения в природе (не оставлять мусор, затушить костер, не ломать ветки деревьев)</p> <p>Предполагаемые ответы детей (чтобы не случилось пожара, чтобы лес не сгорел, чтобы не было мусора в лесу и на берегах рек и озер, чтобы было чисто, чтобы в лесу было много</p>	<p>Дед Природовед:</p> <p>-Ребята, как же мне радостно на душе, что есть такие воспитанные дети, которые любят природу и заботятся о ней! Растут мои маленькие помощники! Ребята, вы мне сегодня очень много и хорошо помогали, старались: и мусор собрали, и пожар потушили, и даже дерево новое посадили! В благодарность примите от меня гостинец! Как вы успели заметить, у меня в лесу очень много работы, так что мне пора, лесные дела меня ждут! До новых встреч!</p> <p>Дед Природовед передает детям корзинку, прощается и уходит.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>-Ребята, какие правила поведения в природе мы с вами сегодня узнали?</p> <p>Воспитатель выслушивает и обобщает ответы детей.</p> <p>-Но помните: важно не только знать эти правила, но и соблюдать их!</p> <p>-А почему нужно соблюдать эти правила?</p> <p>-Верно, чтобы не навредить природе! Чтобы у птиц и зверей был дом! Чтобы мы с вами могли любоваться красотой природы!</p> <p>-Дети, сейчас мы с вами сыграем в игру.</p>	<p>дед вручает детям корзинку с яблоками</p>

<p>деревьев) Хлопают и топают на вопросы воспитателя</p> <p>Возвращаются в группу</p>	<p>Я буду задавать вопросы, если ваш ответ «Да», то вы хлопаете, а если ответ «Нет»-топаете.</p> <p>-Вам было интересно на занятии? -Вы узнали что-то новое? -Вам все было понятно? -Будете применять полученные знания в жизни? -Отлично! Молодцы! -Ребята, на самом деле, правил поведения в природе гораздо больше! Мы с вами познакомились только с некоторыми из них! С остальными правилами мы познакомимся на следующих занятиях! А теперь приглашаю вас пройти в группу и попробовать гостинцы от Деда Природоведа!</p>	
---	---	--