

Моделирование перспектив взаимодействия

Сегодня на семинаре мы рассматриваем важный вопрос «Единый подход в понимании требований готовности ребенка к школе». У нас была возможность услышать друг друга. Узнать, какие усилия прилагают педагоги образовательных учреждений разных уровней, достигая единой цели. В педагогической деятельности каждого из нас – главное это дети. Думаю, никто не станет спорить, что именно успехи, достижения, благополучие ребенка являются одними из определяющих направлений, к которым каждый стремится. Для успешной адаптации воспитанников к школе должна быть системной. ФГОС ДОУ и НОО рекомендуют школе и детскому саду действовать не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, опираясь на развитие ребенка.

Ребёнок – это чистый лист, который нам предстоит заполнить. И от того, как мы будем это делать, зависит образ будущей личности. На уровне ДОУ результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров. Опираясь, на которые был составлен портрет выпускника ДОУ. Условно говоря, ребенок должен прийти в первый класс, обладая указанными характеристиками.

Предлагаем объединиться в микрогруппы и поработать с «портретом». Выделив качества, которые, по Вашему мнению, соответствуют действительности, а над какими из них необходимо поработать. Указав, как Вы видите пути решения данного вопроса. Выполняя данное задание, мы совместно наметим перспективы дальнейшего взаимодействия. Спасибо, коллеги. Думаю, такие встречи, где мы можем совместно проанализировать свою, а также совместную деятельность, услышать друг друга, более четко понять, как нам строить свою деятельность, полезны для всех нас.

Мир устроен таким образом, что в нем постоянно что-то меняется. Возникает необходимость постоянно обучаться чему-то новому, развиваться в профессиональном контексте. Как известно. Нам как педагогам, приходится сталкиваться с этим на протяжении всей профессиональной деятельности. Изменения в системе образования, произошедшие в недалеком прошлом, касаются как дошкольных учреждений (в конце 2022 года МИНПРОСВЕЩЕНИЕМ был подписан приказ об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования), так и школ (с 01 сентября 2022 года во всех школах России вступили в силу обновлённые ФГОС НОО). Также принято решение о реорганизации Российского движения школьников. РДШ присоединится к новому Российскому движению детей и молодежи.

Коллеги, на этапе завершения семинара хотелось бы услышать Ваши предложения по преимуществом ДОУ и школ города.

Нововведения побуждают нас к действиям и открывают новые возможности.