


*« Социогровые технологии на уроках в  
начальной школе в условиях ФГОС»*



Выполнила:  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ № 12 Герцен Е.В..

Мы не просто учим, а создаём ситуации, когда их участникам хочется доверять друг другу и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного обучения, тренировки и научения.

Вячеслав Михайлович Букатов — российский педагог-психолог, методист, театральный педагог, доктор педагогических наук.



# АКТУАЛЬНОСТЬ

*Школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.*

*Хорошо усваиваются только лишь те обобщения, которые учащийся сам сделал и проверил.*



**Цель социоигровой технологии –**  
начиная с первых дней обучения в  
школе, оказать педагогическую  
поддержку каждому ребенку на пути  
его саморазвития, самоутверждения и  
самопознания;  
воспитать самостоятельно мыслящую  
и социально-активную личность.



## Задачи социоигровой технологии:

- помочь детям научиться эффективно общаться;
- сделать образовательный процесс более увлекательным для учеников;
- способствовать развитию у учащихся активной позиции, самостоятельности, творчества;
- воспитывать в школьниках желание узнавать новое.



*Три ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛА  
социоигрового стиля обучения:*

- Двигательная АКТИВНОСТЬ  
ОБУЧАЕМЫХ
- Смена РОЛЕЙ, ТЕМПО/РИТМА на  
уроке
- Работа учеников МАЛЫМИ  
ГРУППАМИ



## О способах деления на группы.

- Жеребьевки: «Метка», «Полукруг по алфавиту (имен, фамилий, номеров домов и т.д.)».
- По считалочке.
- Метод «Разрезанная открытка», «В заплатки», «Колечки»



# Дидактические игры

- **Говорить хором**
- **Эстафета**
- **Встань при наличии ошибки**
- **Работа в группах**
- **Взаимодействие в работе**
- **Иди, спроси**
- **Счётная машинка**
- **Здрава**





# Игровые разминки

## Игры на переменках

- Встать «по пальцам»
- Руки-ноги. Жимки. Семечко
- *Игра на внимание: «Кто-о меня-я слы-ы-ышит...»*
- Выход ряда
- Хождению цепочкой по треугольнику, по квадрату



При систематическом использовании социоигровых технологий на уроке в начальной школе можно отметить, что ученики:

- \* всегда готовы к работе;
- \* активны на уроке;
- \* умеют работать в коллективе;
- \* готовы работать с любым учителем;
- \* не боятся высказывать своё мнение;
- \* ходят в школу с удовольствием.

Социоигровые технологии помогают учителю организовать свою деятельность нетрадиционно, интересно.



**Спасибо**

**за внимание !**

