



*« Социогровые технологии на уроках в
начальной школе в условиях ФГОС»*



Выполнила:
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 12 Герцен Е.В..

Мы не просто учим, а создаём ситуации, когда их участникам хочется доверять друг другу и своему собственному опыту, в результате чего происходит эффект добровольного обучения, тренировки и научения.

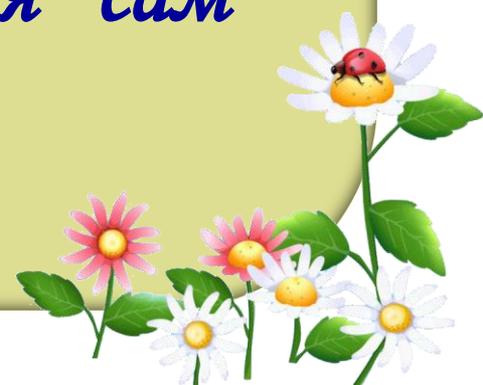
Вячеслав Михайлович Букатов — российский педагог-психолог, методист, театральный педагог, доктор педагогических наук.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Школа с первых дней ставит перед учениками целый ряд задач, не связанных непосредственно с их опытом, требует максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

Хорошо усваиваются только лишь те обобщения, которые учащийся сам сделал и проверил.



Цель социоигровой технологии –
начиная с первых дней обучения в
школе, оказать педагогическую
поддержку каждому ребенку на пути
его саморазвития, самоутверждения и
самопознания;
воспитать самостоятельно мыслящую
и социально-активную личность.



Задачи социоигровой технологии:

- помочь детям научиться эффективно общаться;
- сделать образовательный процесс более увлекательным для учеников;
- способствовать развитию у учащихся активной позиции, самостоятельности, творчества;
- воспитывать в школьниках желание узнавать новое.



*Три ЗОЛОТЫХ ПРАВИЛА
социоигрового стиля обучения:*

- Двигательная АКТИВНОСТЬ
ОБУЧАЕМЫХ
- Смена РОЛЕЙ, ТЕМПО/РИТМА на
уроке
- Работа учеников МАЛЫМИ
ГРУППАМИ



О способах деления на группы.

- Жеребьевки: «Метка», «Полукруг по алфавиту (имен, фамилий, номеров домов и т.д.)».
- По считалочке.
- Метод «Разрезанная открытка», «В заплатки», «Колечки»



Дидактические игры

- **Говорить хором**
- **Эстафета**
- **Встань при наличии ошибки**
- **Работа в группах**
- **Взаимодействие в работе**
- **Иди, спроси**
- **Счётная машинка**
- **Здрава**



Игровые разминки Игры на переменах

- Встать «по пальцам»
- Руки-ноги. Жимки. Семечко
- *Игра на внимание: «Кто-о меня-я слы-ы-ышит...»*
- Выход ряда
- Хождению цепочкой по треугольнику, по квадрату



При систематическом использовании социоигровых технологий на уроке в начальной школе можно отметить, что ученики:

- * всегда готовы к работе;
- * активны на уроке;
- * умеют работать в коллективе;
- * готовы работать с любым учителем;
- * не боятся высказывать своё мнение;
- * ходят в школу с удовольствием.

Социоигровые технологии помогают учителю организовать свою деятельность нетрадиционно, интересно.



Спасибо

за внимание !

