

Проект *«Скоро в школу»*

Составители:
Капуста И.А., старший воспитатель,
Цвяхина С.В., педагог-психолог,
Обердерфер Е.А., учитель-логопед,
Акимова Е.П., учитель-логопед,
Шурикова О.А., Сердюк Л.В.,
воспитатели

Паспорт проекта

Вид проекта: практико - ориентированный

По составу участников: коллективный (воспитанники подготовительных к школе групп, родители (законные представители), воспитатели подготовительных к школе групп, педагог-психолог, учитель-логопед.

По срокам реализации: долгосрочный с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Планируемые результаты:

- Повышение уровня психологической готовности детей к школе, развитие положительной мотивации к учению, улучшение в коммуникативной сфере, создание предпосылок к успешной адаптации к школе.

- Подготовка к принятию новой социальной позиции «школьника».

- Повышение грамотности и компетенции родителей по вопросу подготовки детей к школе.

Актуальность: объединение усилий педагога-психолога, воспитателя, учителя-логопеда, родителя в процессе воспитания и обучения детей с целью снижения тревожности при переходе на следующую ступень образования, облегчения адаптации к школе у будущих первоклассников и их родителей.

Основой правовых отношений организации деятельности клуба являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МБДОУ ЦРР – д/с № 28;
- Договор о сотрудничестве между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

Цель: установление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе.

Задачи:

1. Приобщить родителей к участию в подготовке детей к школьному обучению через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;
2. Подготовить родителей и детей к новой социальной роли – «родители ученика» и «ученик»;
3. Формировать осознание взрослыми и детьми необходимости целенаправленной подготовки к школе для успешного обучения и адаптации в школе в ближайшем будущем.

Принципы:

- Добровольность участия в деятельности клуба
- Конфиденциальность
- Соблюдение педагогической этики
- Тактичность

Организационная структура клуба

- Участниками родительского клуба являются родители, дети, педагог-психолог, специалисты и администрация ДОУ, воспитатели подготовительных к школе групп.
- Вся деятельность клуба проводится на добровольных началах.

Социальная значимость проекта

При организации сотрудничества с семьёй по воспитанию и развитию ребёнка, особое внимание коллектив нашего детского сада уделяет постоянному поиску новых и совершенствованию уже знакомых форм и методов работы с родителями, что позволяет педагогам ДОО повышать уровень своей профессиональной компетентности. Семейный клуб, как форма работы позволяет работать в тесном контакте с родителями будущих первоклассников, психологом ДОО.

В ходе работы семейного клуба у родителей будет происходить формирование активной позиции по отношению к развитию своих детей.

Усилия педагога-психолога, воспитателя, родителя в процессе воспитания и обучения детей будут объединены, что очень непросто, но действительно важно, поскольку рекомендации психолога становятся действенными только тогда, когда они восприняты и воспитателями и родителями.

План реализации проекта:

этапы	Работа с детьми	Работа с педагогами	Взаимодействие с семьей
Организационный	Выявление представлений детей о школе.	Разработка плана реализации проекта.	Анкетирование родителей на тему: «Какой Вы родитель?»
Практический (реализация намеченных планов)	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими временные трудности в развитии основных психических процессов; • Коррекционно-развивающая работа, направленная на личностное развитие ребёнка (мотивационная готовность к школе, адекватная самооценка, развитие умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми в новой социальной ситуации); • Определение уровня психологической готовности к школе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение работы по формированию у детей представлений о школе, используя различные виды детской деятельности. • Оснащение предметно-развивающей среды (оформление в соответствии с темой) 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации для родителей; • Встречи с педагогами школы; • Проведение «Дней открытых дверей»; • Консультации в рамках работы Консультационного пункта; • Онлайн-консультирование (рубрика на официальном сайте ДОУ «Методическая копилка. Советуют специалисты»); • Встречи со специалистами (медицинским работником, педагогом-психологом, учителем-логопедом) (1 раз в квартал); • Мероприятия в рамках плана совместной деятельности с МБОУ СОШ № 12.

Заключительный	<ul style="list-style-type: none">• Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе за 2023 – 2024 учебный год• Презентация результатов совместной деятельности.	
-----------------------	--	--

Библиография.

1. Белобрыкина О. А. Скоро в школу мы пойдём//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 3-15.
2. Вьюнова Н. И., Гайдар К. М. Проблемы психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 16-22.
3. Волков В. С., Волкова Н. В. Подготовка ребенка к школе: Задачи, упражнения, диагностика. -М. ,1994.
4. Гайдар К. М., Вьюнова Н. И. Психологическое консультирование по вопросам готовности ребёнка к школе//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 22-35.
5. Ильина М. Н., Парамонова Л. Г., Головнёва Н. Я. Тесты для детей. -СПб. ;Дельта,1997.
6. Пороцкая Е. Л. Исследование особенностей позиции родителей по отношению к психическому развитию дошкольника//Психолог в детском саду. -2000.-№2-3.-С. 204-213.
7. Преемственные связи ДОО, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие/Е. П. Арнаутова, Г. Г. Зубова, Л. А. Ермакова, Е. А. Куликова; Под ред. Е. П. Арнаутовой. -М.: ТЦ Сфера,2006.-128с. - (Приложение к журналу «Управление ДОО»).
8. Резепина Е. А. Готовность детей к обучению в школе//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 40-53.