

# Проект *«Скоро в школу»*

Составители:  
Капуста И.А., старший воспитатель,  
Цвяхина С.В., педагог-психолог,  
Обердерфер Е.А., учитель-логопед,  
Акимова Е.П., учитель-логопед,  
Шурикова О.А., Сердюк Л.В.,  
воспитатели

## Паспорт проекта

**Вид проекта:** практико - ориентированный

**По составу участников:** коллективный (воспитанники подготовительных к школе групп, родители (законные представители), воспитатели подготовительных к школе групп, педагог-психолог, учитель-логопед.

**По срокам реализации:** долгосрочный с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

**Планируемые результаты:**

- Повышение уровня психологической готовности детей к школе, развитие положительной мотивации к учению, улучшение в коммуникативной сфере, создание предпосылок к успешной адаптации к школе.

- Подготовка к принятию новой социальной позиции «школьника».

- Повышение грамотности и компетенции родителей по вопросу подготовки детей к школе.

**Актуальность:** объединение усилий педагога-психолога, воспитателя, учителя-логопеда, родителя в процессе воспитания и обучения детей с целью снижения тревожности при переходе на следующую ступень образования, облегчения адаптации к школе у будущих первоклассников и их родителей.

**Основой правовых отношений организации деятельности клуба являются:**

- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МБДОУ ЦРР – д/с № 28;
- Договор о сотрудничестве между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

**Цель:** установление сотрудничества, преемственности и согласованности коллектива детского сада и семьи в вопросах подготовки дошкольников к школе.

**Задачи:**

1. Приобщить родителей к участию в подготовке детей к школьному обучению через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;
2. Подготовить родителей и детей к новой социальной роли – «родители ученика» и «ученик»;
3. Формировать осознание взрослыми и детьми необходимости целенаправленной подготовки к школе для успешного обучения и адаптации в школе в ближайшем будущем.

**Принципы:**

- Добровольность участия в деятельности клуба
- Конфиденциальность
- Соблюдение педагогической этики
- Тактичность

**Организационная структура клуба**

- Участниками родительского клуба являются родители, дети, педагог-психолог, специалисты и администрация ДОУ, воспитатели подготовительных к школе групп.
- Вся деятельность клуба проводится на добровольных началах.

## Социальная значимость проекта

При организации сотрудничества с семьёй по воспитанию и развитию ребёнка, особое внимание коллектив нашего детского сада уделяет постоянному поиску новых и совершенствованию уже знакомых форм и методов работы с родителями, что позволяет педагогам ДОО повышать уровень своей профессиональной компетентности. Семейный клуб, как форма работы позволяет работать в тесном контакте с родителями будущих первоклассников, психологом ДОО.

В ходе работы семейного клуба у родителей будет происходить формирование активной позиции по отношению к развитию своих детей.

Усилия педагога-психолога, воспитателя, родителя в процессе воспитания и обучения детей будут объединены, что очень непросто, но действительно важно, поскольку рекомендации психолога становятся действенными только тогда, когда они восприняты и воспитателями и родителями.

## План реализации проекта:

этапы	Работа с детьми	Работа с педагогами	Взаимодействие с семьей
<b>Организационный</b>	Выявление представлений детей о школе.	Разработка плана реализации проекта.	Анкетирование родителей на тему: «Какой Вы родитель?»
<b>Практический (реализация намеченных планов)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционно-развивающая работа с детьми, испытывающими временные трудности в развитии основных психических процессов;</li> <li>• Коррекционно-развивающая работа, направленная на личностное развитие ребёнка (мотивационная готовность к школе, адекватная самооценка, развитие умения взаимодействия со сверстниками и взрослыми в новой социальной ситуации);</li> <li>• Определение уровня психологической готовности к школе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение работы по формированию у детей представлений о школе, используя различные виды детской деятельности.</li> <li>• Оснащение предметно-развивающей среды (оформление в соответствии с темой)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации для родителей;</li> <li>• Встречи с педагогами школы;</li> <li>• Проведение «Дней открытых дверей»;</li> <li>• Консультации в рамках работы Консультационного пункта;</li> <li>• Онлайн-консультирование (рубрика на официальном сайте ДОУ «Методическая копилка. Советуют специалисты»);</li> <li>• Встречи со специалистами (медицинским работником, педагогом-психологом, учителем-логопедом) (1 раз в квартал);</li> <li>• Мероприятия в рамках плана совместной деятельности с МБОУ СОШ № 12.</li> </ul>

<b>Заключительный</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе за 2023 – 2024 учебный год</li><li>• Презентация результатов совместной деятельности.</li></ul>	
-----------------------	--	--

### **Библиография.**

1. Белобрыкина О. А. Скоро в школу мы пойдём//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 3-15.
2. Вьюнова Н. И., Гайдар К. М. Проблемы психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 16-22.
3. Волков В. С., Волкова Н. В. Подготовка ребенка к школе: Задачи, упражнения, диагностика. -М. ,1994.
4. Гайдар К. М., Вьюнова Н. И. Психологическое консультирование по вопросам готовности ребёнка к школе//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 22-35.
5. Ильина М. Н., Парамонова Л. Г., Головнёва Н. Я. Тесты для детей. -СПб. ;Дельта,1997.
6. Пороцкая Е. Л. Исследование особенностей позиции родителей по отношению к психическому развитию дошкольника//Психолог в детском саду. -2000.-№2-3.-С. 204-213.
7. Преемственные связи ДОО, школы и родителей будущих первоклассников: Методическое пособие/Е. П. Арнаутова, Г. Г. Зубова, Л. А. Ермакова, Е. А. Куликова; Под ред. Е. П. Арнаутовой. -М.: ТЦ Сфера,2006.-128с. - (Приложение к журналу «Управление ДОО»).
8. Резепина Е. А. Готовность детей к обучению в школе//Психолог в детском саду. -2005.-№2.-С. 40-53.