

**Дорожная карта
по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с
непосредственным полным применением ФОП в МБДОУ ЦРР – д/с № 28**

Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Организационно–управленческое обеспечение		
Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	январь-август 2023	заведующий, старший воспитатель
Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	январь-август 2023	заведующий, старший воспитатель
Издание приказа «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	январь 2023	заведующий
Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП	январь 2023	заведующий
Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФОП	февраль – август 2023	заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП	февраль, май, август 2023	заведующий, старший воспитатель
Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	август 2023	заведующий
Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП	по мере необходимости 2023	заведующий
Мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП с 01.09.2023	август 2023	заведующий, старший воспитатель
2. Кадровое обеспечение		
Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов	март–май 2023	заведующий, старший воспитатель
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП	апрель–июнь 2023	старший воспитатель
3. Методическое обеспечение		
Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП	февраль – август 2023	заведующий
Обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	февраль – август 2023	заведующий

Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП	февраль – август 2023	старший воспитатель
Разработка и утверждение основной образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП	апрель - август 2023	заведующий, рабочая группа
4. Информационное обеспечение		
Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	февраль-март 2023	старший воспитатель, педагоги
Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023	апрель – август 2023	педагоги
Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП	до 1 апреля 2023	заведующий, старший воспитатель
5. Материально-техническое обеспечение		
Анализ оснащённости учреждения в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	январь - август 2023	заведующий, заведующий хозяйством
Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФОП	февраль - август 2023	заведующий хозяйством
Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП	июнь - август 2023	заведующий, старший воспитатель

План обязанностей участников рабочей группы
по подготовке ООП ДО МБДОУ ЦРР – д/с № 28

Название раздела/подраздела ООП ДО	Ответственный за разработку
Целевой раздел:	
– цели и задачи реализации ООП ДО; – принципы и подходы к разработке ООП ДОО – значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
Планируемые результаты освоения ООП ДО	
Обязательная часть:	
планируемые результаты для детей от 3 до 4 лет; планируемые результаты для детей от 4 до 5 лет; планируемые результаты для детей от 5 до 6 лет; планируемые результаты для детей от 6 до 7 лет	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
Формируемая участниками образовательных отношений часть:	
задачи развития детей; планируемые результаты освоения ООП ДО, которые соответствуют содержанию парциальных программ	старший воспитатель, воспитатели
Содержательный раздел:	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие), с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	
Обязательная часть:	
вариативные примерные основные образовательные программы дошкольного образования; методические пособия по реализации образовательных областей	музыкальный руководитель, старший воспитатель
Формируемая участниками образовательных отношений часть:	
парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений из числа предложенных детским садом; программы, которые составлены участниками образовательных отношений самостоятельно	старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:	

<p>виды деятельности для детей от 3 до 4 лет; виды деятельности для детей от 4 до 5 лет; виды деятельности для детей от 5 до 6 лет; виды деятельности для детей от 6 до 7 лет</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>
<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если дети с ОВЗ есть, но в их заключении ПМПК не написано условий об обучении по АОП и АООП):</p>	
<p>специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>перечень специальных образовательных программ и методов обучения, методических пособий и дидактических материалов, которые используют при обучении</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>групповые и индивидуальные коррекционные занятия, особенности квалифицированной коррекции нарушений</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>механизмы адаптации ООП ДО для детей с ОВЗ</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>Организационный раздел</p>	
<p>Описание материально-технического обеспечения</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Описание обеспеченности методическими материалами, средствами обучения и воспитания</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Распорядок, режим дня</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий</p>	<p>старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели</p>
<p>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>