

**Дорожная карта  
по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с  
непосредственным полным применением ФОП в МБДОУ ЦРР – д/с № 28**

Мероприятие	Срок	Исполнитель
<b>1. Организационно–управленческое обеспечение</b>		
Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	январь-август 2023	заведующий, старший воспитатель
Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	январь-август 2023	заведующий, старший воспитатель
Издание приказа «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	январь 2023	заведующий
Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП	январь 2023	заведующий
Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствии с ФОП	февраль – август 2023	заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП	февраль, май, август 2023	заведующий, старший воспитатель
Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности	август 2023	заведующий
Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП	по мере необходимости 2023	заведующий
Мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП с 01.09.2023	август 2023	заведующий, старший воспитатель
<b>2. Кадровое обеспечение</b>		
Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП. Выявление кадровых дефицитов	март–май 2023	заведующий, старший воспитатель
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП	апрель–июнь 2023	старший воспитатель
<b>3. Методическое обеспечение</b>		
Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП	февраль – август 2023	заведующий
Обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	февраль – август 2023	заведующий

Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП	февраль – август 2023	старший воспитатель
Разработка и утверждение основной образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП	апрель - август 2023	заведующий, рабочая группа
<b>4. Информационное обеспечение</b>		
Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	февраль-март 2023	старший воспитатель, педагоги
Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП с 01.09.2023	апрель – август 2023	педагоги
Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП	до 1 апреля 2023	заведующий, старший воспитатель
<b>5. Материально-техническое обеспечение</b>		
Анализ оснащённости учреждения в соответствии с требованиями ФОП к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений	январь - август 2023	заведующий, заведующий хозяйством
Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФОП	февраль - август 2023	заведующий хозяйством
Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП	июнь - август 2023	заведующий, старший воспитатель

План обязанностей участников рабочей группы  
по подготовке ООП ДО МБДОУ ЦРР – д/с № 28

Название раздела/подраздела ООП ДО	Ответственный за разработку
<b>Целевой раздел:</b>	
– цели и задачи реализации ООП ДО; – принципы и подходы к разработке ООП ДОО – значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
<b>Планируемые результаты освоения ООП ДО</b>	
<b>Обязательная часть:</b>	
планируемые результаты для детей от 3 до 4 лет; планируемые результаты для детей от 4 до 5 лет; планируемые результаты для детей от 5 до 6 лет; планируемые результаты для детей от 6 до 7 лет	старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
<b>Формируемая участниками образовательных отношений часть:</b>	
задачи развития детей; планируемые результаты освоения ООП ДО, которые соответствуют содержанию парциальных программ	старший воспитатель, воспитатели
<b>Содержательный раздел:</b>	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие), с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	
<b>Обязательная часть:</b>	
вариативные примерные основные образовательные программы дошкольного образования; методические пособия по реализации образовательных областей	музыкальный руководитель, старший воспитатель
<b>Формируемая участниками образовательных отношений часть:</b>	
парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений из числа предложенных детским садом; программы, которые составлены участниками образовательных отношений самостоятельно	старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели
<b>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:</b>	

<p>виды деятельности для детей от 3 до 4 лет;  виды деятельности для детей от 4 до 5 лет;  виды деятельности для детей от 5 до 6 лет;  виды деятельности для детей от 6 до 7 лет</p>	<p>старший воспитатель,  воспитатели</p>
<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если дети с ОВЗ есть, но в их заключении ПМПК не написано условий об обучении по АОП и АООП):</p>	
<p>специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>перечень специальных образовательных программ и методов обучения, методических пособий и дидактических материалов, которые используют при обучении</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>групповые и индивидуальные коррекционные занятия, особенности квалифицированной коррекции нарушений</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>механизмы адаптации ООП ДО для детей с ОВЗ</p>	<p>старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед</p>
<p>Организационный раздел</p>	
<p>Описание материально-технического обеспечения</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Описание обеспеченности методическими материалами, средствами обучения и воспитания</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Распорядок, режим дня</p>	<p>старший воспитатель</p>
<p>Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий</p>	<p>старший воспитатель,  музыкальный руководитель,  воспитатели</p>
<p>Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>старший воспитатель,  воспитатели</p>