

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка - д/с №28

Консультация для родителей
Тема: «Как воспитывать девочку? Как воспитывать мальчика?»»



Выполнила:
Сердюк Л. В., воспитатель

г. Яровое, 2023

Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения. Гендер – социальный пол, различия между мужчинами и женщинами, зависящие не от биологии, а от социальных условий, т. е. воспитания и распространенных в каждой культуре представлений о сущности мужского и женского начал. Актуальность проблемы состоит в том, что в настоящее время наблюдается маскулинизация девочек и феминизация мальчиков (другими словами, трудно разобрать, где сильный пол, а где – слабый).

Наблюдая за современными детьми, можно отметить, что девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения. В старших группах многие девочки лишены скромности, нежности, терпения, не умеют мирно разрешать конфликтные ситуации. Мальчики же, наоборот, не умеют постоять за себя, слабы физически, лишены выносливости и эмоциональной устойчивости, у них отсутствует культура поведения по отношению к девочкам.

Содержание игр детей так же вызывает тревогу: дети демонстрируют модели поведения, не соответствующие полу ребенка, не умеют договариваться в игре, распределять роли. Научно доказано, что в возрасте 2-3 лет ребенок начинает понимать, к какому полу он относится, что он либо мальчик, либо девочка и обозначает себя соответствующим образом. В период от 3 до 7 лет у детей формируется гендерная устойчивость. Дети понимают, что девочки становятся женщинами, а мальчики – мужчинами, и эта принадлежность к полу не изменится. От того, как мы воспитаем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей.

Значение периода дошкольного детства неопределимо в целом для развития личности ребенка. Все важнейшие качества личности, задатки и способности формируются именно в дошкольном возрасте. Нельзя воспитывать детей по принципу "так, как воспитывали меня".

Что нужно знать родителям о девочке. Независимо от возраста, девочкам требуется больше заботы. Задача родителей - дать девочке больше заботы, понимания и уважения, чтобы она могла доверять окружающим. Когда девочке плохо, она должна знать, что родители готовы окружить ее заботой. Если девочка получает необходимую ей заботу, она доверяет родителям и остается открытой. Доверчивая девочка счастлива и довольна жизнью.

Для развития своих дарований и талантов девочкам необходима уверенность в близких людях. В противном случае они чувствуют себя ни

на что не годными, нелюбимыми и отказываются от поддержки окружающих. Отцы часто дают дочерям слишком много самостоятельности и возможности обходиться без посторонней помощи, пренебрегая потребностью девочек в заботе. Если же отец слишком верит в способность дочери делать что-то самостоятельно, она может подумать, будто папа не очень о ней заботится. Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, - что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды.

Девочкам требуется больше помощи и одобрения. Предлагая помощь девочке, вы даете ей понять, что она вам не безразлична, что вы о ней заботитесь.

Самые распространенные ошибки, которые допускают взрослые при воспитании девочек:

- Представление, что девочка обязательно должна быть послушной, безропотной, тихой, часто приводит к тому, что она будет терпеть в будущем психологический и физический дискомфорт, не в силах что-то изменить.

- Частые объяснения типа: «Ты же девочка, поэтому должна...» - приводят к тому, что у дочери пропадает всякое желание принадлежать к женскому полу, и она стремится быть как мальчик.

- Недостаточный контакт с матерью в детстве может спровоцировать у девушки склонность к нетрадиционной ориентации и не лучшим образом влияет на формирование чувства собственного достоинства и способность любить: «Я никому не нужна, никто меня не полюбит, если меня не любит даже мама».

- Ограничение физических контактов с дочерью отца может привести к формированию установки: «Я не понравлюсь ни одному мужчине, ведь даже папа не хочет сидеть рядом со мной».

- Суровое наказание за участие в драках, в играх мальчиков из-за опасения, что девочка может вырасти неженственной, грубой, агрессивной, не сможет предотвратить возможное появление указанных черт.

Рекомендации родителям по воспитанию девочки:

1. Рассказывайте девочкам про ваших родственниц и знакомых, которых вы считаете достойным образцом для подражания.

2. Приводите примеры из жизни известных героинь. В них немало примеров женской доброты, чистоты, самоотверженности, милосердия.

3. Чаще предоставляйте девочке возможность проявлять заботу о ком-то. И, конечно, отмечайте это: признание заслуг – огромный стимул для ребенка.

4. Если девочка часто проявляет «разбойничьи выходки», постарайтесь занять ее в спортивных, подвижных играх.

5. Гармоничные и нежные отношения с отцом очень важны, потому что любая женщина ищет будущего мужа, ориентируясь именно на этот детский опыт взаимоотношений.

6. Приучайте девочку к домашнему труду, но в разумных пределах. Иначе, выйдя замуж, вопреки ожиданиям она может сказать: «Ну вот, теперь можно и отдохнуть!».

7. Мама должна очень трепетно относиться к растущей в семье девочке, являться для нее примером во всем. Заниженная самооценка у взрослой женщины почти всегда является результатом недостаточной любви матери в детстве или ее излишней критичности и требовательности.

8. С детства приучайте девочку следить за собой и за порядком в своей комнате.

9. Для нормального развития девочке необходимо не только получить определенный набор умений и навыков, но и научиться строить отношения с мальчиками.

Существенные отличия девочек от мальчиков:

- У девочек выше кожная чувствительность, т. е. их больше раздражает телесный дискомфорт, и они более отзывчивы на прикосновения. - Девочки более чувствительны к шуму.

- Игры девочек чаще опираются на «ближнее» зрение: они раскладывают перед собой свои «сокровища» (куклы, тряпочки и т. д.) и играют в ограниченном пространстве, им достаточно маленького уголка.

- Для девочек важно, кто их оценивает и как, т. е. они более заинтересованы в эмоциональном общении со взрослыми, им необходимо знать, какое они произвели впечатление.

- Девочки часто, во что бы то ни стало, стремятся отстоять собственное мнение.

- Девочки чаще всего истощаются эмоционально.

- Девочки более устойчивы, приспособляемы к предлагаемым условиям.

Что нужно знать родителям о мальчике. Любовь родителей в первую очередь проявляется через доверие и заботу. Доверять - значит признавать, что у ребенка все в порядке. Это вера в то, что ребенок может успешно учиться на собственных ошибках. Это готовность позволить жизни идти своим чередом, веря, что, в конце все будет хорошо. Доверять ребенку - значит верить, что он всегда делает лучшее, на что способен, даже если на первый взгляд кажется, будто это не так. Доверять - значит давать малышу свободу и пространство делать все самостоятельно.

Задача родителей - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности. Для того чтобы мальчик заботился об окружающих, его действия необходимо мотивировать успехом и поощрением. Нужно ясно давать ему знать, что он способен радовать своих родителей и радуется их. Если мальчику удастся доставить родителям радость, это служит ему мотивацией, чтобы и дальше вести себя соответствующим образом, в противном случае мальчик становится слабым и перестает заботиться об окружающих. Позитивное поощрение правильного поведения служит мальчику дополнительным подтверждением успеха.

Существенные отличия мальчиков от девочек:

- Игры мальчиков чаще опираются на «дальнее» зрение: они бегают друг за другом, бросают предметы в цель, используют при этом все предоставленное им пространство.

- Мальчикам в отличие от девочек для полноценного психического развития требуется большее пространство, чем девочкам. Им недостаточно пространства в горизонтальной плоскости, и они осваивают вертикальную: карабкаются по лестницам, забираются на мебель.

- Для мальчиков очень важно, что оценивается в их деятельности, т. е, их интересует суть оценки.

- Мальчики лучше воспринимают низкий голос, высокие тона могут выдержать недолго.

- Мальчики чаще всего устают от интеллектуальной работы.

- Мальчики более уязвимы, им труднее придерживаться установленных правил и моделей поведения.

Рекомендации по воспитанию мальчиков.

1. Выделяйте у мужчин положительные качества, например: внимательность, мужественность, доброжелательность, смелость и т. д.

2. Всегда говорите мальчику, что верите в него, что у него все получится, хвалите его не только за блестящие результаты, но и за усилия, даже если они пока не увенчались успехом.

3. Приобщайте мальчика к вашим ценностям, разрешите ему интерпретировать их по-своему. Он будущий мужчина, и он будет реагировать на эмоциональные ситуации не так, как это делаете вы.

4. Проявляйте фантазию для того, чтобы помочь вашему сыну изучить гардероб и вещи мужчины. Например, поставьте небольшую корзину и положите в нее бритвенный станок, крем для бритья, одеколон, зубную щетку вашего ребенка и его расческу. Дайте ему понять, что этими вещами мужчины пользуются каждый день.

5. Если ваш ребенок активный, установите в его комнате перекладину для подтягивания.

6. Ролевые модели также очень важны в воспитании мальчика, они будут проявляться во всех аспектах жизни вашего ребенка. Мальчишкам необходимо общение с мужчинами, но необязательно с отцами, как не обязателен тот факт, что, если в семье есть мужчина, ребенок станет настоящим мужчиной в будущем.

7. Поддерживайте активную модель поведения вашего ребенка, так как именно активность является очень важной чертой мальчика.

Самые распространенные ошибки, допускаемые взрослыми при воспитании мальчиков: отсутствие последовательности в воспитании (за одно и то же поведение или поступок то наказывают, то хвалят).

- Несогласованность в воспитании между родителями: один разрешает, другой запрещает.

- Сравнение с другими детьми, приведение их в пример, критика.

- Постоянное навязывание отрицательных установок: «Не бегай быстро, а то упадешь», «Плохо будешь учиться – станешь дворником».

- Обучение наукам в ущерб физическому воспитанию (мальчик должен быть физически сильным и выносливым).

- Слишком суровое отношение ради воспитания мужественности. Мальчикам нужны любовь, ласка, забота, внимание.

- Желание воспитать ребенка по своему образу и подобию, игнорируя индивидуальные особенности.

- Ссоры между родителями на глазах у сына.

- Предъявление ребенку слишком высоких требований, которым он не может соответствовать, например: «Ты же мужчина!».

- Потакание любому капризу, баловство (особенно, если мальчик - младший ребенок в семье).

На воспитание мальчиков и девочек огромное влияние оказывает пример их родителей. Если в одной семье мама ласкова и внимательна ко всем членам семьи, стремится создать уют в доме, скорее всего, дочь последует ее примеру. Для сына же важнее личный пример отца.

Кроме того, на характер ребенка оказывает влияние и поведение родителя противоположного пола. Например, женственность мамы способствует формированию мужских черт характера у сына, и наоборот. Хвалите девочек и мальчиков чаще, особенно за хорошо выполненные действия. Держите под рукой фотоаппарат и фотографируйте ребенка, успешно реализующего задачи. Этот прием поможет детям обоих полов гордиться своими достижениями, повысить мотивацию успешного решения задач.

Помните:

- Для ребенка чего-то не уметь, чего-то не знать - нормальное положение вещей. На то он и ребенок. Этим нельзя попрекать. Стыдно самодовольно демонстрировать перед ребенком свое превосходство в знаниях.

- Признайте за ребенком право на индивидуальность, право быть другим.

- Для успешного воспитания мы должны превратить свои требования в хотения ребенка.

Список литературы

1. Аксаева О.В. Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского сада / О.В. Аксаева // Традиции и новации в дошкольном образовании. - 2018. - № 3 (6).- С. 5-7. - https://elibrary.ru/download/elibrary_35312454_78769967.pdf
2. 2. Амет-Уста 3.Р. Средства гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста / З.Р. Амет-Уста, О.А. Изотова // Форум молодых ученых. 2019. - № 4 (32). - С. 421-425. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_39175739_46666543.pdf
3. Анциферова Н.В. Гендерное воспитание детей дошкольного возраста: сущность, содержание, опыт / Н.В. Анциферова // Уровневое образование студентов в высших учебных заведениях: опыт, проблемы и перспективы: сб.науч. статей./ Курган. гос. ун-т, каф. педагогики, каф. проф. обучения, технологии и дизайна. – Курган, 2018. - С. 28-32.- https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36612741_37494332.pdf